

Задание 1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Задание №2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) потребность 2) убеждения 3) мотив 4) интерес
5) идеалы 6) эмоции

Ответ: 3

В качестве мотивов выступают:

- Идеалы
- Влечения и эмоции
- Убеждения
- Социальные установки
- Потребности и интересы



Задание № 3. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) биологические 2) физиологические 3) социальные
4) органические 5) естественные 6)
эстетические

Ответ:

3	6
---	---

СОЦИАЛЬНЫЕ – ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ЛЮДЬМИ.
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ – ПОТРЕБНОСТЬ В ПРЕКРАСНОМ.
ОСТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИРОДНЫМИ.

Задание № 3. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены социальные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) в трудовой деятельности 2) в созидании
3) в творчестве 4) во взаимопонимании
5) в отдыхе 6) в пище

Ответ:

5	6
----------	----------

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ФОРМИРУЮТСЯ В ОБЩЕСТВЕ.

Задание № 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) задатки 2) одарённость 3) социализация 4) активность

3	4
---	---

6) гениальность

Способности — это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регулятивами, обуславливающими возможность их приобретения.

Задание № 5. Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Способности человека	Природа способностей
А) расти и физически развиваться Б) оценивать себя и свои поступки В) планировать свои действия Г) к воспроизводству своего рода Д) формировать свои взгляды на мир	1) социальная 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАЛОЖЕНО ПРИРОДОЙ, СОЦИАЛЬНОЕ - ОБЩЕСТВОМ

Задание № 5. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления качеств человека	Природа качеств
А) способность к продолжению рода Б) способность приспосабливаться к природным условиям В) способность накапливать знания и трудовые навыки Г) способность видеть цель своих действий Д) способность оценивать себя и других	1) социальная 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

Задание № 26. В развитии индивида главную роль играет стремление к удовлетворению естественных органических потребностей, в развитии личности – стремление к удовлетворению культурных потребностей.
Конкретизируйте данное положение, подобрав по два примера удовлетворения потребностей, ведущих к развитию индивида и личности.

Естественные потребности - потребности в пище, отдыхе, жилище, воспроизводстве рода, одежде. Без их удовлетворения человек (человечество) погибнет.
Пример – поиск новых съедобных растений, изобретение разных способов приготовления пищи, изготовление теплой одежды в холодном климате и т.д.

Культурные потребности – потребности, связанные с общением между людьми, духовной жизнью человека. Примеры: удовлетворяя свою потребность в самореализации, писатель написал роман; для нормального общения в современном обществе человеку необходимо научиться хорошо читать и писать;
обучение правилам этикета позволяет человеку уютно чувствовать себя за столом и т.д.

Задание №27. Известный психолог, читая студентам лекцию о способностях человека, сказал, что способности не могут возникнуть в отрыве от конкретной деятельности. Объясните этот тезис психолога. Предположите, отрицает ли данный тезис роль природных задатков в развитии способностей человека. Как современные учёные решают вопрос о роли природных и социальных факторов в развитии способностей человека?

Задание № 28 . Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Мировоззрение, его виды и формы»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия темы

«Мировоззрение, его виды и формы». .

1. Мировоззрение как система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем.

2. Исторические виды мировоззрения:

- а) мифологическое;
- б) теологическое (религиозное);
- в) философское.

3. Обыденное (житейское) мировоззрение и его особенности:

- а) преобладание произвольных связей;
- б) фрагментарность взглядов на мир;
- в) отсутствие целостности.

4. Основные черты научного мировоззрения:

- а) логическая стройность;
- б) систематичность;
- в) универсальность;
- г) критичность;
- д) обоснованность.

5. Роль мировоззрения в жизни человека.

Задание 28 . Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «**Мировоззрение и его роль в жизни человека**». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия темы **«Мировоззрение и его роль в жизни человека»**. :

1. Понятие «мировоззрение».
2. Структура мировоззрения:
 - а) знания;
 - б) принципы;
 - в) убеждения;
 - г) духовные ценности.
3. Пути формирования мировоззрения:
 - а) стихийное
 - б) осознанное
4. Основные виды мировоззрения:
 - а) мифологическое;
 - б) религиозное;
 - в) философское;
 - г) научное.
5. Роль мировоззрения в жизни человека.