

**Задание 1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:





**Задание №2.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) потребность    2) убеждения    3) мотив    4) интерес  
5) идеалы    6) эмоции

Ответ: 3

# В качестве мотивов выступают:

- Идеалы
- Влечения и эмоции
- Убеждения
- Социальные установки
- Потребности и интересы



**Задание № 3.** Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) биологические    2) физиологические    3) социальные  
4) органические    5) естественные    6)  
эстетические

Ответ:

3	6
---	---

СОЦИАЛЬНЫЕ – ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ЛЮДЬМИ.  
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ – ПОТРЕБНОСТЬ В ПРЕКРАСНОМ.  
ОСТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИРОДНЫМИ.

**Задание № 3.** Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены социальные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) в трудовой деятельности      2) в созидании  
3) в творчестве                      4) во взаимопонимании  
5) в отдыхе                              6) в пище

Ответ:

<b>5</b>	<b>6</b>
----------	----------

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ФОРМИРУЮТСЯ В ОБЩЕСТВЕ.**

**Задание № 3.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) задатки    2) одарённость    3) социализация    4) активность

3	4
---	---

6) гениальность

**Способности** — это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регулятивами, обуславливающими возможность их приобретения.

**Задание № 5.** Установите соответствие между проявлениями способностей человека и природой этих способностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Способности человека	Природа способностей
А) расти и физически развиваться Б) оценивать себя и свои поступки В) планировать свои действия Г) к воспроизводству своего рода Д) формировать свои взгляды на мир	1) социальная 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАЛОЖЕНО ПРИРОДОЙ, СОЦИАЛЬНОЕ - ОБЩЕСТВОМ**



**Задание № 5.** Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления качеств человека	Природа качеств
А) способность к продолжению рода Б) способность приспосабливаться к природным условиям В) способность накапливать знания и трудовые навыки Г) способность видеть цель своих действий Д) способность оценивать себя и других	1) социальная 2) биологическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

**Задание № 26.** В развитии индивида главную роль играет стремление к удовлетворению естественных органических потребностей, в развитии личности – стремление к удовлетворению культурных потребностей.  
Конкретизируйте данное положение, подобрав по два примера удовлетворения потребностей, ведущих к развитию индивида и личности.

**Естественные потребности** - потребности в пище, отдыхе, жилище, воспроизводстве рода, одежде. Без их удовлетворения человек (человечество) погибнет.  
Пример – поиск новых съедобных растений, изобретение разных способов приготовления пищи, изготовление теплой одежды в холодном климате и т.д.

**Культурные потребности** – потребности, связанные с общением между людьми, духовной жизнью человека. Примеры: удовлетворяя свою потребность в самореализации, писатель написал роман; для нормального общения в современном обществе человеку необходимо научиться хорошо читать и писать;  
обучение правилам этикета позволяет человеку уютно чувствовать себя за столом и т.д.

**Задание №27.** Известный психолог, читая студентам лекцию о способностях человека, сказал, что способности не могут возникнуть в отрыве от конкретной деятельности. Объясните этот тезис психолога. Предположите, отрицает ли данный тезис роль природных задатков в развитии способностей человека. Как современные учёные решают вопрос о роли природных и социальных факторов в развитии способностей человека?

**Задание № 28 .** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Мировоззрение, его виды и формы»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия темы

## **«Мировоззрение, его виды и формы».** .

1. Мировоззрение как система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем.

2. Исторические виды мировоззрения:

а) мифологическое;

б) теологическое (религиозное);

в) философское.

3. Обыденное (житейское) мировоззрение и его особенности:

а) преобладание произвольных связей;

б) фрагментарность взглядов на мир;

в) отсутствие целостности.

4. Основные черты научного мировоззрения:

а) логическая стройность;

б) систематичность;

в) универсальность;

г) критичность;

д) обоснованность.

5. Роль мировоззрения в жизни человека.

**Задание 28** . Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Мировоззрение и его роль в жизни человека»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия темы **«Мировоззрение и его роль в жизни человека»**. :

1. Понятие «мировоззрение».
2. Структура мировоззрения:
  - а) знания;
  - б) принципы;
  - в) убеждения;
  - г) духовные ценности.
3. Пути формирования мировоззрения:
  - а) стихийное
  - б) осознанное
4. Основные виды мировоззрения:
  - а) мифологическое;
  - б) религиозное;
  - в) философское;
  - г) научное.
5. Роль мировоззрения в жизни человека.