

ГБОУ №229
Адмиралтейского района
Исследовательская работа

"Война полов: так ли мы различны?"

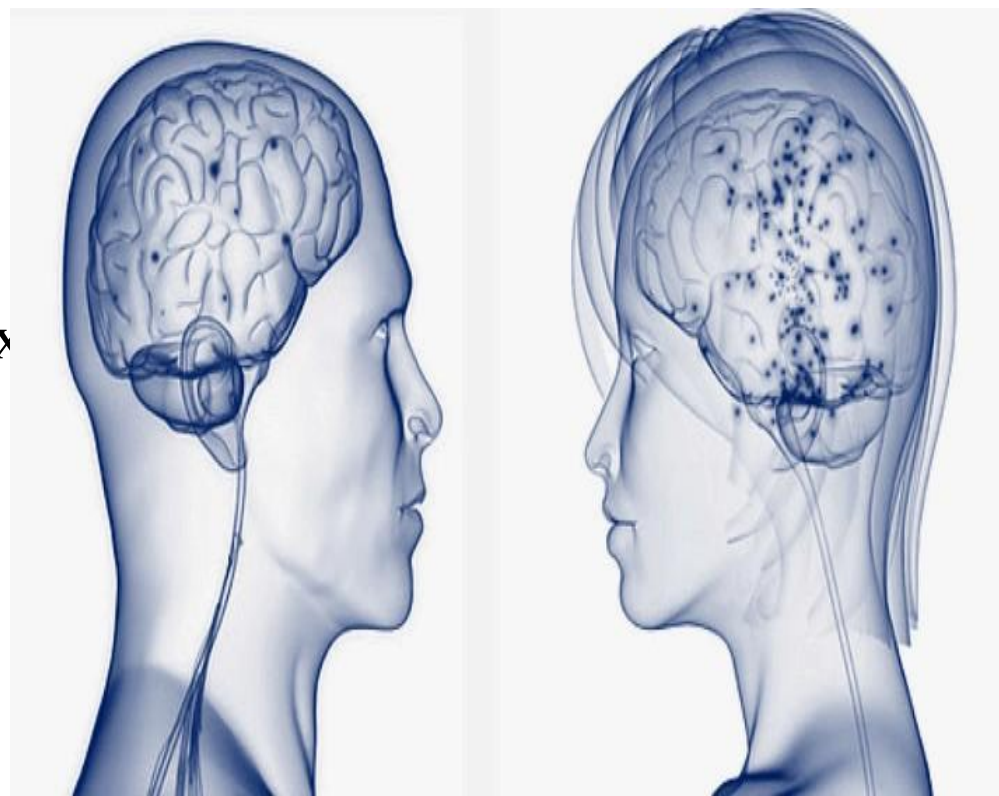
Выполнила
ученица 10 класса
Сивакова Марина


Руководитель:
педагог-психолог
учитель I категории
Войцешко Елена
Валерьевна

Санкт-Петербург. 2016.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном обществе присутствуют некоторые предрассудки в адрес гендерных различий. Мы хотим разобраться в правдивости существующих в обществе стереотипов и выяснить, каково на самом деле влияние гендера на когнитивные способности человека.






Цель – доказать отсутствие значительных различий между когнитивными способностями мужчин и женщин.

Гипотеза – мы предполагаем, что между когнитивными способностями мужчин и женщин нет существенных различий.



Задачи

1. Изучение библиографических источников
2. Выявить правду и ложь в стереотипах об особенностях мужского гендера
3. Выявить правду и ложь в стереотипах об особенностях женского гендера
4. Провести тестирование
5. Провести анализ результатов теста
6. Сделать выводы на основе полученной информации



Объект – психология личности
Предмет – гендерные различия

Методы:

1. Библиографический
2. Тестирование
3. Анализ
4. Синтез



История гендерных исследований

- История гендерных исследований делится на 4 периода.
- За последние тридцать лет были опубликованы тысячи книг и статей, оспаривавших старые предрассудки и осваивавших новое интеллектуальное пространство.



W O M E N
R E S E A R C H
I N S T I T U T E

Мужской гендер

В основе становления мужской идентичности лежит "идеология мужественности".

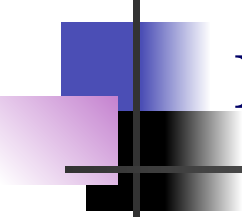
Исследования последних лет убедительно показывают, что помимо позитивных аспектов мужественности, традиционная мужская гендерная роль является причиной тревоги и напряжения, поскольку некоторые ее аспекты дисфункциональны и противоречивы.



Женский гендер



Широко распространённые во многих современных обществах гендерные стереотипы, приписывающие женщинам такие качества, как пассивность, зависимость, эмоциональность и заботливость, и осуждающие проявление женщинами решительности и агрессивности



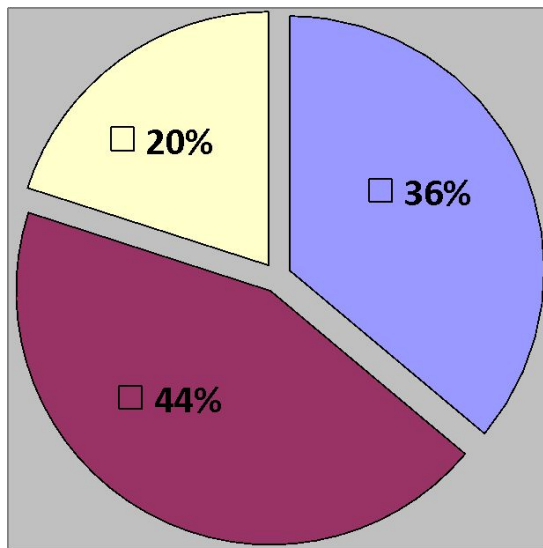
Влияние гендера на КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

- В результате 100 исследований в разных странах мира, исследователи не обнаружили никаких явных отличий между математическими способностями мальчиков и девочек.
- Вопрос гендерных различий остается актуальным, в частности, потому что мужчины-ученые в областях математики и точных наук по-прежнему численно превосходят женщин.

Результаты тестирования

Результаты женского тестирования

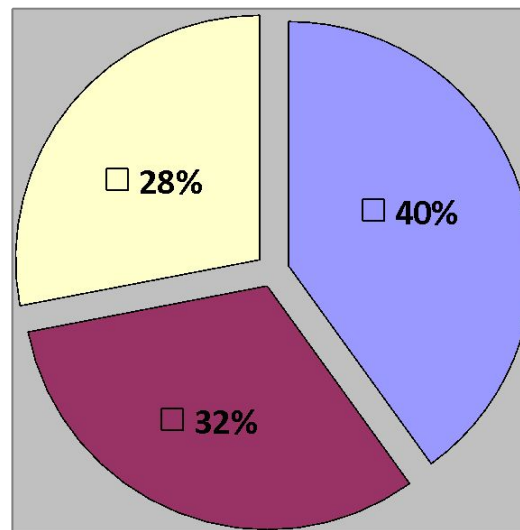
Результаты мужского
тестирования



■ Низкий
результат

■ Средний
результат

■ Высокий
результат

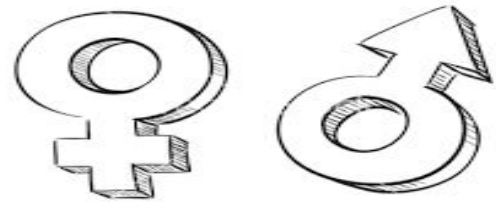


■ Низкий
результат

■ Средний
результат

■ Высокий
результат

Выводы



Гендер имеет влияние на человека, но нет никакой взаимосвязи между гендером и интеллектом

Gender *

Please select
Please select
Female
Male

DD MM YYYY

1. Hyde, J.S., Fennema, E., & Lamon, S. (1990). Gender differences in mathematics performance: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 107, 139-155.
2. Pleck J. The Theory of Male Sex Role Identity: Its Rise and Fall, 1936 to the Present // *In the Shadow of the Past: Psychology Views the Sexes* / Ed. M.Lewin. New York: Columbia University Press, 1984
3. Spelke, Elizabeth S. (2005). Sex differences in intrinsic aptitude for mathematics and science?: A critical review. *American Psychologist*, 60 (9), 950-958.
4. Алешина Ю. Е., Волович А. С. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины // *Вопросы психологии*. 1989. N 5.
5. Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.
6. Введение в гендерные исследования. Ред. И.В.Костикова / И. Е. Калабихина, И. В. Костикова, Ю. В. Градскова, А. В. Митрофанова. — Аспект Пресс МГУ Москва, 2000
7. Евгений Павлович Ильин Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины (2003 г.), 41-43
8. Информация о программах женских и гендерных исследований в Европе:
URL: <http://hgins.uia.ac.be/women/wise>;
URL: <http://women-www.uia.ac.be/women/noise/index.html>;
9. Каган В. Е. Семейные и полоролевые установки у подростков // *Вопросы психологии*. 1987.
10. Кон И. С. Половые различия и дифференциация социальных ролей // *Соотношение биологического и социального*. М., 1975.
11. Лунин И. И., Старовойтова Г. В. Исследование родительских полоролевых установок в разных этнокультурных средах // *Этнические стереотипы мужского и женского поведения*. СПб., 1997.
12. Нечаева Н. А. Идеал женщины в структуре гендерных картин мира. Гендерные тетради. Выпуск второй: Спб. филиал Института социологии РАН. СПб., 1999. С. 5-19.
13. Радина Н. К. К проблеме использования гендерного анализа в психологических исследованиях // *Вопросы психологии*. 1999. N 2. С. 22-28.
14. СЛОВАРЬ ГЕНДЕРНЫХ ТЕРМИНОВ / Под ред. А. А. Денисовой / Региональная общественная организация "Восток-Запад: Женские Инновационные Проекты". М.: Информация XXI век, 2002. 256 с.
15. Ярская-Смирнова Е. Истоки и методы гендерных исследований // *Одежда для Адама и Евы: Очерки гендерных исследований*. - М.: ИНИОН РАН; Саратов: Гос. тех. ун-т, Центр соц. политики и гендерных исслед. - М., 2001. - 254 с. Ч.1. СС. 7-92.



Спасибо за внимание!