

**Требования к оформлению
аттестационной работы**

*Санкт-Петербурга
2017 год*

Что необходимо ?

- ▶ 2 диска
- ▶ Папка с файлами

Какие документы помогут написать работу?

- Устав ОУ
- СанПиН
- Образовательная программа ОУ

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Факультет дошкольного и начального школьного образования
Кафедра психологии и педагогики детства

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
«Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в контексте
ФГОС ДО»

Выполнила:
слушатель группы ВПО-1
Воронцова Ольга Борисовна
по специальности
«дошкольная педагогика»

Научный руководитель:
старший преподаватель
Сава Инна Леонидовна

Санкт-Петербург
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	стр.
1.1 Характеристика ДОУ, режим работы группы	
1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.	
1.3. Предполагаемые результаты развития по областям на этот месяц	
1.4. Количество НОД в планируемом месяце по областям и их названия	
ГЛАВА 1 . УМК области социально-коммуникативное развитие	стр.
1.1. Занятие 1 (<i>задачи, краткое содержание: конспект – схема, весь стимульный материал и сопутствующие игры даны в приложениях</i>)	
1.2. Занятие № 2 и т.д.	
ГЛАВА 2 . УМК области «Познавательное развитие»	стр.
ГЛАВА 3 . УМК области «Речевое развитие»	стр.
ГЛАВА 4 . УМК области «Художественно-эстетическое развитие»	стр.
ГЛАВА 5 . УМК области «Физическое развитие»	стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ЛИТЕРАТУРА	стр.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Режим группы	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
Комплексное планирование (4 недели)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Сетка планирования (4 недели)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
Комплексы гимнастик (на месяц)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	
Считалки, потешки, загадки (на месяц)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	
Игры (<i>подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые</i>)	

Пояснительная записка

▶ Характеристика ДОУ, режим работы групп

- ▶ Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №.....комбинированного вида района Санкт-Петербурга функционирует с 01 сентября 1990 года. Расположен по адресу.....Детский сад № – это современное, открытое учреждение, принимающее самое активное участие во всех инновационных процессах, проводимых в рамках национального проекта «Образование» на федеральном, региональном и районном уровнях.
- ▶ Сайт ОУ:
- ▶ Лицензия:
- ▶ Учреждение расположено в двух (1) типовых зданиях в густонаселенном микрорайоне города. Списочный состав детей : человек.
- ▶ ГБДОУ д/с № работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями и общепринятыми государственными праздниками.
- ▶ Режим работы групп – 12 часов с 7.00 часов до 19.00 часов.
- ▶ В детском саду № в двух корпусах функционирует..... группы.
2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет,
9 групп дошкольного возраста из них:
 - ▶ 2 группы для детей 3-4 лет
 - ▶ 1 группа для детей 4 -5лет
 - ▶ 1 группа для детей 5-6 лет
 - ▶ 3 логопедические группы для детей с диагнозом общим недоразвитием речи для детей 4-7лет на 60 детей.
 - ▶ 2 коррекционные группы для детей с задержкой психического развития и речевой патологией.

► 1.2 Возрастная характеристика, контингента детей ____ лет

Взять из образовательной программы ОУ

Расписать по 5 образовательным областям, порядок областей не менять:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательной развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

1.3 Предполагаемые результаты развития

По 5 образовательным областям на тот месяц, который будете раскрывать

1.4 Количество НОД в планируемом месяце

СанПиН (по всем группам проверить количество)

1. УМК «Социально-коммуникативное развитие»

1.1. Программное обеспечение (Образовательная программа ОУ) в нее вошли: парциальные, какие?

- Литература по возрасту и направлению

- Методический комплекс по программе «От рождения до школы»

- Интернет-ресурсы

- 1.2. План-конспект по социально-коммуникативному направлению

1. Конспект НОД (СОД) «.....» для детей средней группы по образовательной области «.....» с использованием современных образовательных технологий (перечислить)
2. Задачи: образовательные, развивающие, коррекционные (если группа компенсирующей направленности), воспитательные
3. Интеграция образовательных областей
4. Предварительная работа
5. Материал

Ход занятия:

1 Вводная

Сюрпризный моментОтгадывание загадки (какой)

Восприятие детьми потешки, стихотворения, рассматривание иллюстрации, картины.... Постановка проблемы

2. Основная

Объяснение задачи

Подбор материала детьми

Дидактическая игра «.....»

Театрализованная игра».....»

Создание детьми коллажа

3. Заключительная - оценка детьми выполненной работы, их настроение (цветовое, эмоциональные символы)

Кратко расписываем виды деятельности педагога и детей

Режим дня детей средней группы № 4
 Сентябрь – май 2016 – 2017 учебного года (режим работы группы 10 часов)
 (благоприятные погодные условия)

В детском саду

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Организация дежурства	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.00- 8.10	8.00- 8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Гигиенические процедуры	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55
2 завтрак	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00
Непрерывная образовательная деятельность воспитателя с детьми			«Познавательное развитие» (математика) 9.00-9.15 9.25-9.40	«Речевое развитие» 9.00-9.15	«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9.25-9.40
Совместная образовательная деятельность	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.15 9.25-9.40				
Коррекционные занятия с учителем – дефектологом					
<ul style="list-style-type: none"> • 1-ая подгруппа • 2-ая подгруппа • 3-ья подгруппа 	9.00-9.15 9.25-9.40 12.00-12.15		9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05		
Непрерывная физкультурная деятельность		на прогулке 11.00-11.15	12.00-12.15		9.00-9.15
Непрерывная музыкальная деятельность		9.35-9.50		9.35-9.50	
Психологический тренинг		9.00-9.15 12.00-12.15	15.15-15.30		
Аппаратное лечение, массаж	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00	8.00-12.00
Подготовка к прогулке, прогулка (индивидуальная работа, игры, наблюдения, труд в природе)	10.05-12.00	10.05-12.00	10.05-12.00	10.05-12.00	10.05-12.00
Организация дежурства	12.05-12.15	12.05-12.15	12.05-12.15	12.05-12.15	12.05-12.15
Обед	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Аппаратное лечение, оздоровительные мероприятия.	15.00-17.15	15.00-17.15	15.00-17.15	15.00-17.15	15.00-17.15
Организация дежурства	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Гигиенические процедуры					
Полдник	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми	«Художественно - эстетическое развитие» (апликация/костюмирование) 15.15-15.30 16.00-16.15	«Познавательное /социально-коммуникативное развитие» (экология, ПДД, ОБЖ, окр.мир) 15.15-15.30		Речевое развитие (Восприятие художественной литературы) 15.15-15.30	
Музыкальный досуг					15.50-16.10
Самостоятельная творческая и коррекционная деятельность с детьми	16.00-16.15	15.30-16.00	16.00-16.20	15.30-16.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.00	16.00-17.00	16.20-17.00	16.00-17.00	16.15-17.00

Дома

Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10
Возвращение с прогулки, спокойные игры	19.10-19.20	19.10-19.20	19.10-19.20	19.10-19.20	19.10-19.20
Гигиенические процедуры	19.20-19.30	19.20-19.30	19.20-19.30	19.20-19.30	19.20-19.30
Ужин	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50
Спокойные игры, восприятие художественной литературы	19.45-20.20	19.45-20.20	19.45-20.20	19.45-20.20	19.45-20.20
Гигиенические процедуры	20.20-20.30	20.20-20.30	20.20-20.30	20.20-20.30	20.20-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30

Приложение № 2 (КТП на 4 недели)

Комплексно-тематическое планирование на апрель 2017 года в старшей группе

- ▶ Задачи: (расписать по темам, основные)
- ▶ Лексические темы: «Весна», «Космос», «Перелетные птицы», «Мебель».
- ▶ Итоговое мероприятие:
 - «Весна»- досуг «Весна-красна»
 - «Космос» - игра по станциям
 - «Перелетные птицы» - создание коллажа «Птицы нашего участка»
 - «Мебель» - выставка поделок из бросового материала по теме,

Развивающая предметно-пространственная среда

	Темы	НОД и совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1	Весна		
2	Космос		
3	Перелетные птицы		
4	Мебель		

Лексическая тема	Задачи	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------	--------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Работа с родителями в рамках КТП

	Темы	Информационно-наглядная агитация	Активные формы взаимодействия (тренинги, мастер-классы, досуги и т.д)	Пассивные формы взаимодействия (консультации, лекции, просмотр презентаций и т.д.)
1	Весна			
2	Космос			
3	Перелетные птицы			
4	Мебель			

▶ ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сетка планирования (4 недели)

▶ ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Комплексы гимнастик (на месяц) – 2 комплекса

▶ ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Считалки, потешки, загадки (на месяц) **по КТП**

«Весна»

«Перелетные птицы»

«Космос»

«Мебель»

► ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Игры (*подвижные , дидактические, сюжетно-ролевые*)

Название игры

Задачи

Материал

Ход игры

Спасибо за внимание