

Урок технологии во 2 классе

"Ремёсла и ремесленники"

Задачи урока:

- Дать представление о причинах зарождения ремёсел как результата разделения труда, о понятии «профессия»;
- Повторить известные способы соединения материала, учить искать новые способы при комбинировании материалов;
- Воспитывать уважительное отношение к профессиям родных и близких; интерес к истории своего края;
- Развивать внимательность и наблюдательность, умение рассуждать и обсуждать, соотносить процесс и результат труда с использованием зрительных опор и аналогий;
- Способствовать развитию художественных и конструкторско-технологических способностей учащихся при выполнении практических работ.



Где жили люди в прошлые времена и где живут сейчас?



В домах

Во что одевались люди раньше и
во что одеваются сегодня?



В одежду

Кто древнему человеку строил дом, шил одежду, готовил пищу, изготавливал оружие?



Люди делали это сами для себя

Легко ли одному человеку делать всё, что ему нужно для жизни: строить дома, шить одежду и обувь, выращивать овощи, ловить рыбу, изготавливать мебель, утварь (бочки, корзины) и инструменты (молотки, пилы, молотки и т.д.)?



Что же придумали люди, чтобы каждому человеку не нужно было делать все вещи и предметы, необходимые для жизни?

Как сегодня называют людей, которые строят дома?



Шьют одежду?



Готовят пиццу?

РЕМЕСЛО

Дело, которому человек посвятил всю свою жизнь, сегодня называют профессией, а раньше называли ремеслом.



Работа по учебнику

- Рассмотрите сюжетные картинки. Работа выполняется устно.



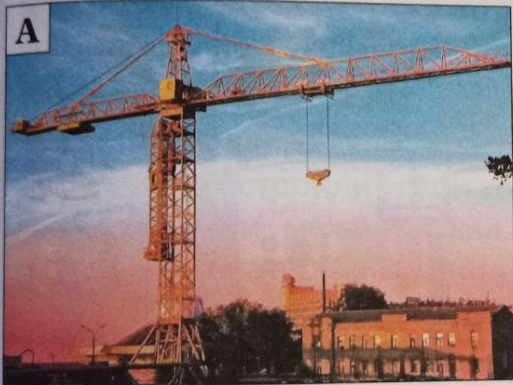
Работа по учебнику

- Чем занимаются люди, изображённые на каждом рисунке?
- Знаете ли вы названия этих профессий?
- Какие материалы использует каждый мастер в своей работе?
- Из чего (какого сырья) получают эти материалы?



Работа по учебнику

- Рассмотрите сюжетные картинки.



1. Какие машины изображены на картинках?
2. Чем они помогают человеку, мастеру?
3. Подбери каждому мастеру свою машину помощника.



Работа по учебнику

- Рассмотрите иллюстрации.
- Какие это профессии?
- Сохранились ли профессии этих ремесленников сегодня? Почему?
- Занимается ли кто-то из знакомых вам людей каким-нибудь из этих ремёсел?

Плотник и кузнец



Многие профессии, возникшие в древние времена, и сейчас нужны людям. А какие ещё профессии вы знаете? Что изготавливают люди этих профессий?



Как появились ремесленники и их ремёсла?

- Со временем человек научился строить жилища из брёвен и камня. В домах появилась плетёная и деревянная мебель. Люди стали носить одежду из тканей, дублёных шкур, валяную и кожаную обувь. Землю пахали деревянной сохой а затем и металлическим плугом. Из зерна мололи муку и пекли хлеб.
- Сначала семьи всё необходимое создавали сами. Но постепенно люди разделили дела. Каждая семья занималась тем делом, которое ей лучше всего удавалось. Так появились **ремёсла и ремесленники**: кузнецы, сапожники, портные, гончары, бондари и другие.



СЛОБОДА

- Ремесленники селились в слободах – гончарных, кузнечных и других. Ремесло становилось постоянным, обеспечивающим жизнь делом, то есть профессией.



Ремесленная мастерская

Чайная посуда

Жили-были друзья: гончар и кондитер. Решили они пригласить на чай гостей. Стали готовиться. Гончар изготовил ... (что?).

Кондитер изготовил (что?).



Работа по учебнику

- Представь, что ты гончар. Какая посуда необходима к чаю?
- Рассмотрни рисунки. Всё ли надо ставить на стол? Какой предмет здесь лишний?



спасибо за урок!

