

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 124 г. Донецка»**

**Презентация к дистанционному уроку по теме:  
Опорно-двигательная система, её значение. Скелет  
человека.**

**Выполнила: Горобец Виктор Русланович  
Учитель биологии МОУ «Лицей № 124 г. Донецка»**

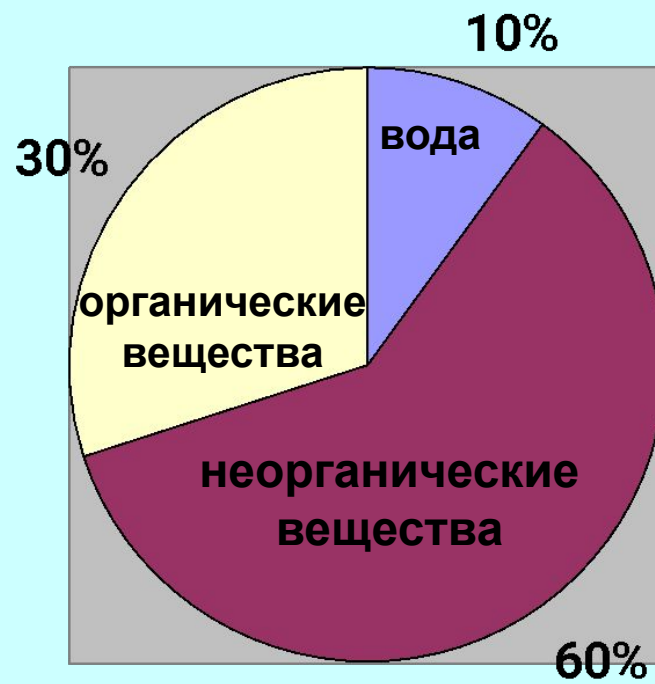
**Донецк  
2020 г.**

# *Методические рекомендации*

- Данная презентация составлена с применением ЦОР и может быть использована для дистанционного обучения детей.
- Форма учебной работы: урочная, дистанционная, в рамках надомного обучения.
- Цель урока: повышение познавательной активности обучающегося при формировании знаний о строении и функциях ОДС.
- Задачи:
  - формирование представлений об опорно-двигательной системе, скелете; взаимосвязи строения костей с выполняемыми функциями;
  - развитие приемов мыслительной деятельности: анализ, сравнение, обобщение, решение проблемы; развитие познавательной активности учащихся и интереса к предмету, используя средства ИКТ.
  - развитие ответственного отношения к своему организму.

# Химический состав костей

<b>Вода – 10 %</b>	<b>Неорганические (минеральные) вещества – 60 % Придают костям прочность</b>	<b>Органические вещества – 30 % Придают костям упругость</b>
--------------------	--	--



# Строение ОДС



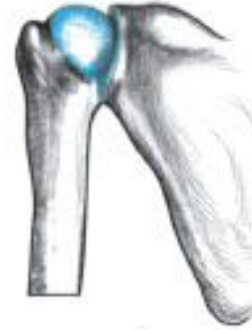
кликни картинку!



1



2



3

кликни картинку!

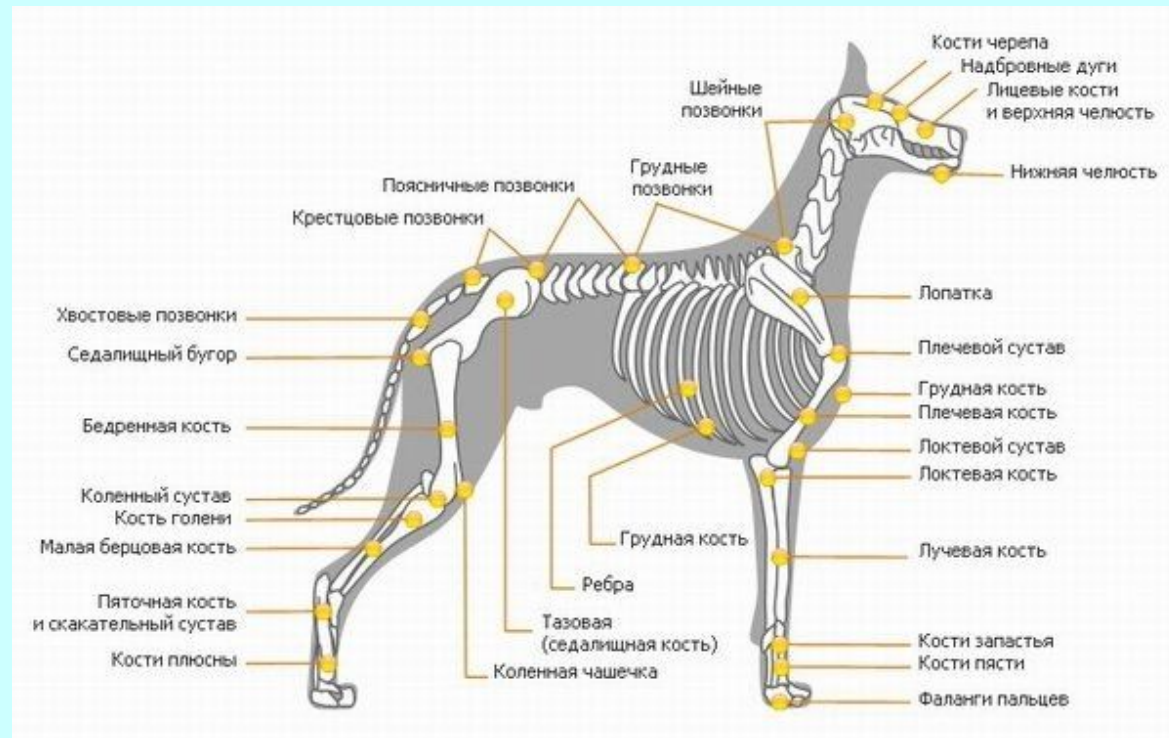
**Типы  
соединения  
костей**

**Неподвижное  
(швы)**

**Полуподвижное  
(полусустав)**

**Подвижное  
(сустав)**

**О чём говорит наличие в скелете млекопитающего животного тех же костей, что и в скелете человека? Имеются ли отличия в скелетах человека и млекопитающего? Какие? Подумайте, с чем это связано?**



# Тестирование



кликни  
картинку!