

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 124 г. Донецка»**

**Презентация к дистанционному уроку по теме:
Опорно-двигательная система, её значение. Скелет
человека.**

**Выполнила: Горобец Виктор Русланович
Учитель биологии МОУ «Лицей № 124 г. Донецка»**

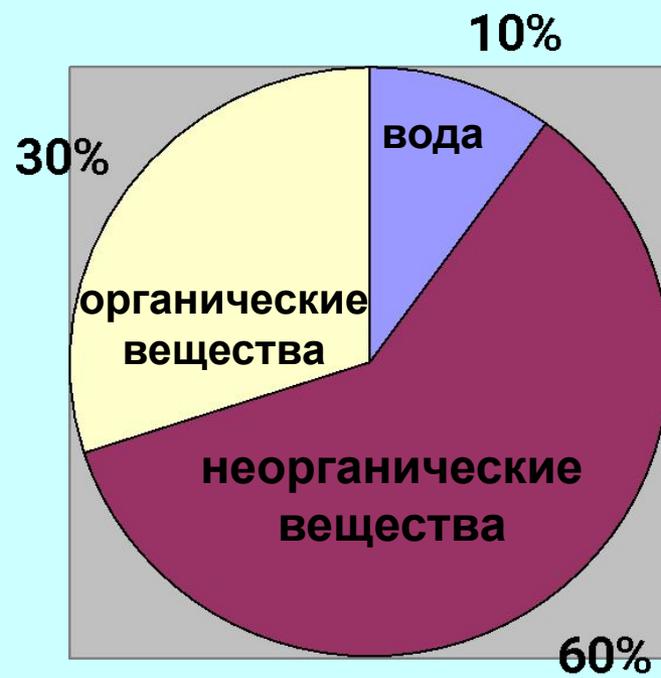
**Донецк
2020 г.**

Методические рекомендации

- Данная презентация составлена с применением ЦОР и может быть использована для дистанционного обучения детей.
- Форма учебной работы: урочная, дистанционная, в рамках надомного обучения.
- Цель урока: повышение познавательной активности обучающегося при формировании знаний о строении и функциях ОДС.
- Задачи:
 - формирование представлений об опорно-двигательной системе, скелете; взаимосвязи строения костей с выполняемыми функциями;
 - развитие приемов мыслительной деятельности: анализ, сравнение, обобщение, решение проблемы; развитие познавательной активности учащихся и интереса к предмету, используя средства ИКТ.
 - развитие ответственного отношения к своему организму.

Химический состав костей

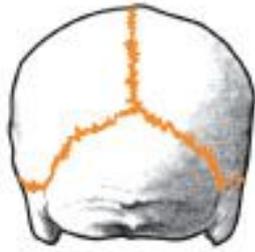
Вода – 10 %	Неорганические (минеральные) вещества – 60 % Придают костям прочность	Органические вещества – 30 % Придают костям упругость
--------------------	--	--



Строение ОДС



кликни картинку!



1



2



3

кликни картинку!

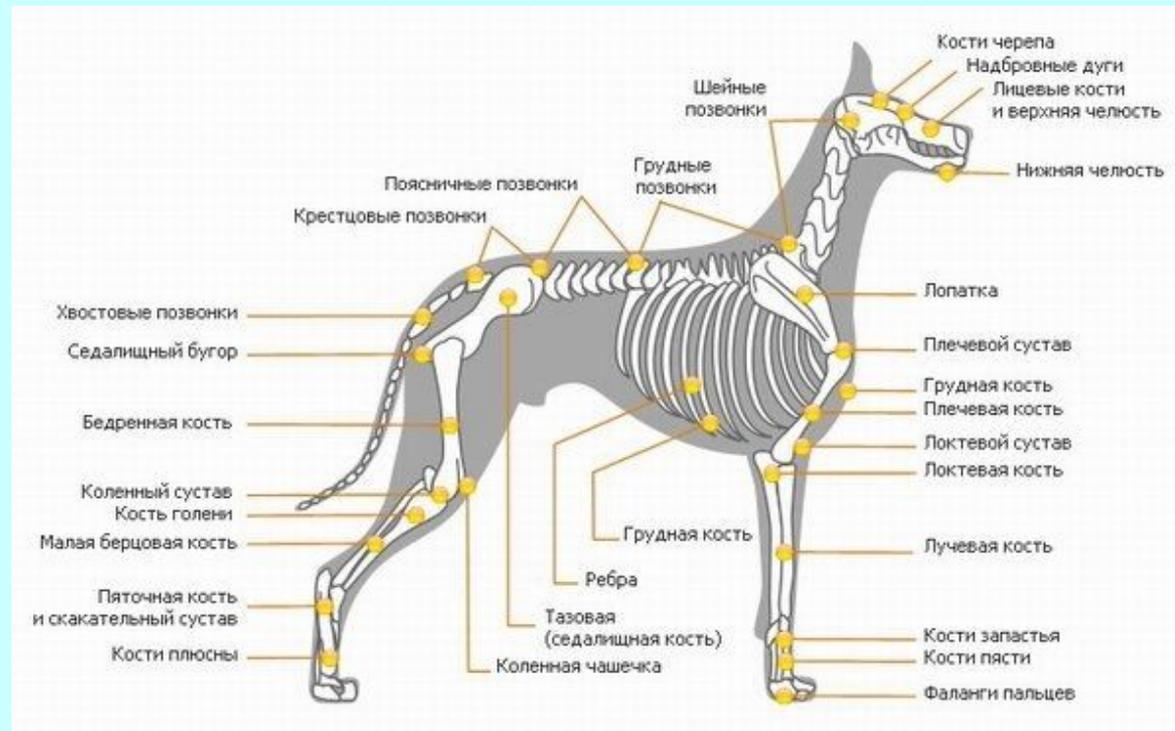
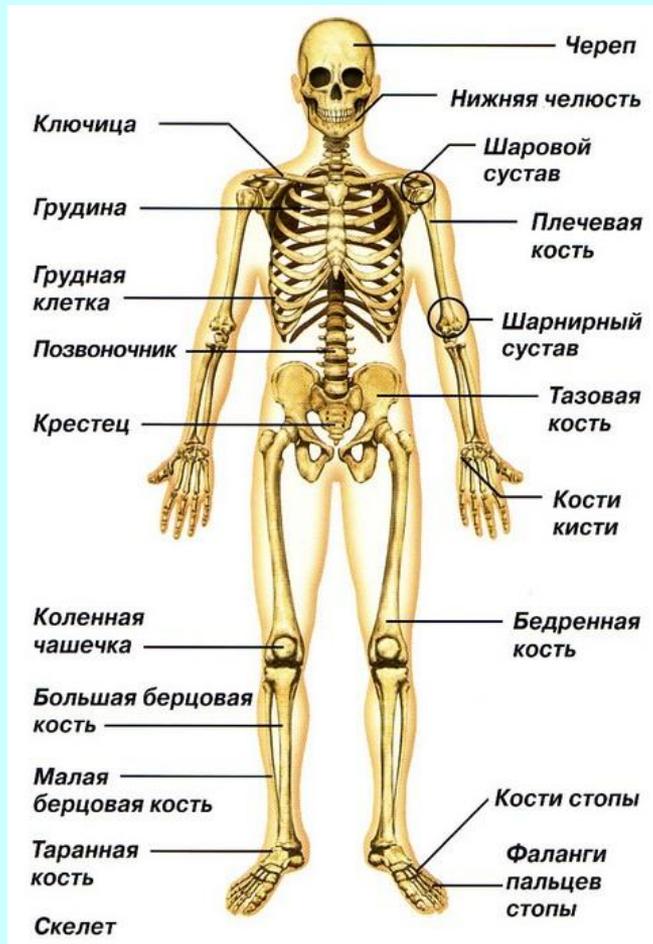
**Типы
соединения
костей**

**Неподвижное
(швы)**

**Полуподвижное
(полусустав)**

**Подвижное
(сустав)**

О чём говорит наличие в скелете млекопитающего животного тех же костей, что и в скелете человека? Имеются ли отличия в скелетах человека и млекопитающего? Какие? Подумайте, с чем это связано?



Тестирование



кликни
картинку!