

Здравствуйте, уважаемые родители!



**Добро пожаловать в
подготовительную группу
«Почемучки» на
родительское собрание!**

Воспитатели: Айгумова С.М.
Федорова С.В



Тема: «Начало учебного года-начало нового этапа жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Повестка собрания:

- **Годовые задачи ДООУ на 2020-2021 учебный год.**
- **Режим дня**
- **Расписание занятий**
- **Возрастные особенности детей 6-7 лет**
- **Памятка родителям по ПДД**



Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. **Сохранение и совершенствование целостной системы оздоровления детей посредством эффективного использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и оздоровлении детей, уделяя особое внимание организации закаливания, оптимального двигательного режима и организации питания»**
2. **Создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование.**
3. **Развитие финансовой грамотности дошкольников через нравственно-трудовое воспитание.**
4. **Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через освоение дистанционных образовательных технологий.**
5. **Совершенствование системы поддержки образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ через приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства.**



Режим дня.

№ п/п	<u>Режимные моменты</u>	<u>Время</u>	
1.	<i>Утренний прием, утренняя гимнастика, игры, общение</i>	7-00	8-30
2.	<i>Завтрак</i>	8-30	8-50
3.	<i>Непосредственно образовательная деятельность (НОД).</i>	8-50	10-00
4.	<i>Второй завтрак</i>	10-00	10-10
5.	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	10-10	11-00
6.	<i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i>	11-00	12-10
7.	<i>Обед</i>	12-10	12-45
8.	<i>Подготовка ко сну</i>	12-45	13-00
9.	<i>Сон</i>	13-00	15-00
9.	<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	15-00	15-10
10.	<i>Полдник</i>	15-10	15-30
11.	<i>Непосредственная образовательная деятельность (НОД)</i>	15-30	17-00
12.	<i>Развивающая игровая деятельность Общение и деятельность по интересам Самостоятельная деятельность детей</i>	17-00	16-58
12.	<i>Ужин</i>	17-00	17-20
13.	<i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой</i>	17-20	19-00



Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи– 09.00-09.30 2. Рисование – 10.10-10.40 3. Занятие физической культурой – 11.20-11.50 (на прогулке) КСК 4. Кружок «Юный шахматист» - 15.30 – 16.00	1. Математическое и сенсорное развитие – 9.00-9.30 2. Конструирование – 10.10-10.40 3. Занятие физической культурой –16.10-16.40	1. Развитие речи– 09.00-09.30 2. Музыкальные занятия – 10.40-11.10 3. Рисование – 15.30-16.00	1. Математическое и сенсорное развитие – 9.00-9.30 2. Занятие физической культурой – 10.40-11.10 3. Исследования объектов живой и неживой природы - 15.30 – 16.00	1. Обучение грамоте/ чт. худ. литературы - 9.00 – 9.30 2. Музыкальные занятия – 10.10-10.40 3. Лепка/аппликация – 15.30 – 16.00



Готовность ребенка к школьному обучению.

Поможем детям вместе!



«Портрет» идеального первоклассника»:

- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- развитая моторика;
- хороший уровень развития познавательных процессов;
- стремление к общению;
- развитая волевая сфера.



Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у них:

- а) послушания;
- б) сдержанности;
- в) вежливого отношения к людям;
- г) умение культурно вести себя в обществе детей, родителей



Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)

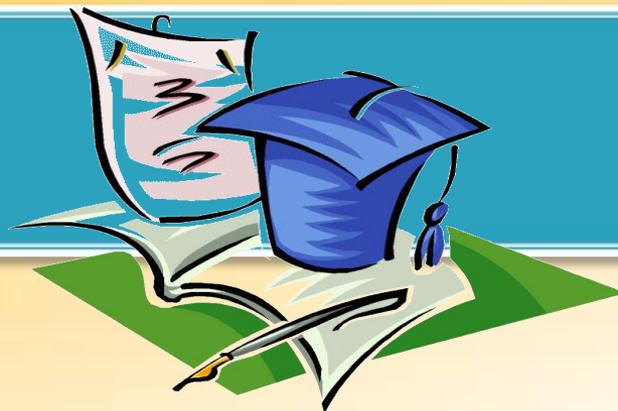


Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



Умение считать



- Закрепляют с ребенком состав числа (8 – это $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$ и т.д.);
- умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, рано-позже, право-лево).



Речь



- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

- Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании



Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- **Желание учиться, идти в школу.**
- **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



**Умение слушать и слышать учителя,
выполнять его требования, действовать по образцу.**

□ Играя с ребенком,
используйте игры с
правилами (домино, лото,
шашки, подвижные игры и т.
д.).

Следите за тем, чтобы
*ребенок выполнял правила
игры.*



Умение думать



- Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- Больше общайтесь с ребенком.
- Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



Готовность руки к письму

Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- рисуйте,
- раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- лепите;
- собирайте мозаику.



Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Общение ребенка с родителями

- Научитесь понимать своего ребенка.
- Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- Научитесь радоваться каждому дню его детства



Хорошее физическое развитие



- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений



Рекомендации:

- Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности.
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.



Памятка родителям по дорожной безопасности.



1. Всегда соблюдайте требования ПДД. Ребенок будет поступать только так, как поступаете Вы.
2. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди Вас.
3. Маленького ребенка надо крепко держать за руку.
4. Учите ребенка замечать машину.



5. Обязательно используйте специальные удерживающие устройства и ремни безопасности для перевозки детей, пристегивайтесь сами и следите за тем, чтобы были пристегнуты пассажиры автомобиля.



Спасибо за внимание!!!

**Желаем Всем
безопасных дорог!**

