

***Обеспечение безопасности при
встрече с дикими животными
в природных условиях***

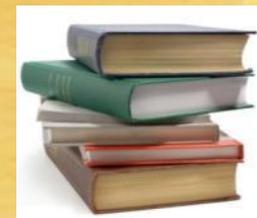




Чтение отрывка из рассказа

- Что произошло с мальчиком?
- Как вы думаете, кто укусил мальчика?
- А вы знаете, что необходимо предпринять в случае укуса змеи?
- А зачем руководитель группы при встрече с лисой стал громко кричать и стучать палкой?
- Естественно ли такое поведение дикого зверя? Почему зверь вел себя так?

Сформулируйте тему урока:

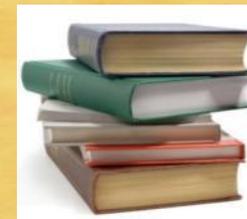


- ***Определите цели урока: чему вы должны будете научиться?***
- Выявить правила поведения с дикими животными, определить способы оказания ПМП помощи при травмах.
- ***Поставьте проблемный вопрос, ответ на который и будет результатом нашего эффективного занятия, итогом нашего урока.***
- Как обеспечить личную безопасность при встрече с дикими животными и змеями?



Игра «Крестики-нолики»

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.



Задание 1

Материал учебника п.20 стр.121 «Как вести себя при встрече с дикими животными»



Задание 1

Что может служить местом ночлега дикого животного?

(Пещера, дупло, Яма, сваленное дерево, густой кустарник)

Какие признаки указывают на присутствие зверя?

(остатки пищи, перья, клочки шерсти, помет, резкий запах зверя)

Что делать при угрозе нападения собаки?

(нельзя бежать, уверенно подать команду «Фу», «Стоять», «Нельзя»; не делать резких движений, медленно уходить, если собака напала – лечь на живот, закрыть голову руками, звать на помощь)



**Оцените свою работу на данном этапе по
пятибальной системе, отметьте у себя
на бланках оценивания**



*Когда зверь может быть
опасен, в какой период,
при каких
обстоятельствах?*



Задание 2



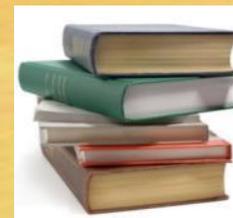
- Почему скорее всего, была так агрессивна лисица, ведь на самом деле она должна была убежать?
- А как вы думаете, серьезно ли это заболевание?

тема «Бешенство»

Для того, чтобы заполнить данный пустой сектор я предлагаю вам посмотреть видеофрагмент и воспользоваться материалом учебника на стр. 156.



Включаем Видео



Задание 2

Бешенство – это...

(- тяжелое инфекционное заболевание, поражающее головной мозг и нервную систему)

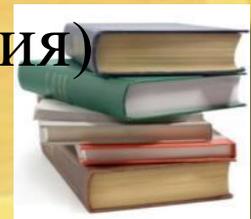
Медицинская помощь при укусах животных?

(промыть рану проточной водой с мылом (15 мин), наложить стерильную повязку, обратиться в лечебное учреждение)

Меры предупреждения бешенства среди животных?

(Отлов бездомных собак и кошек, соблюдение правил содержания, вакцинация и регистрация)

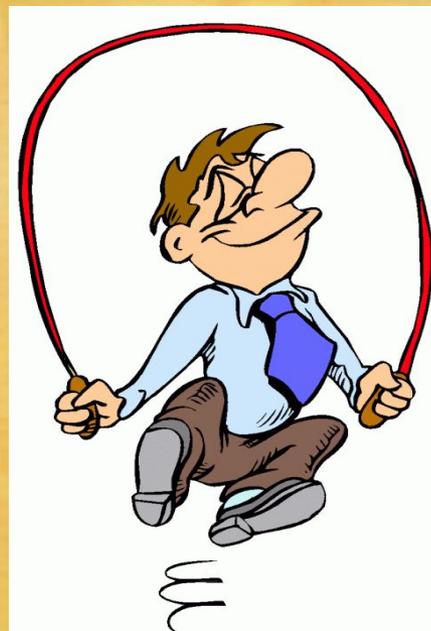
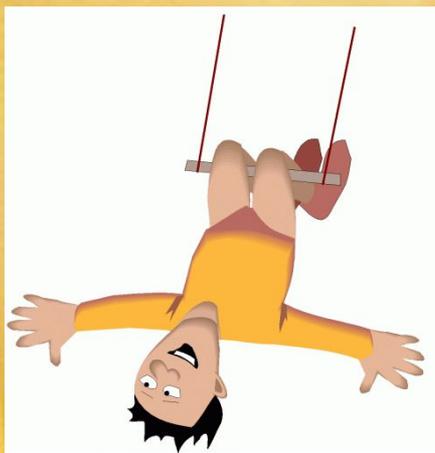
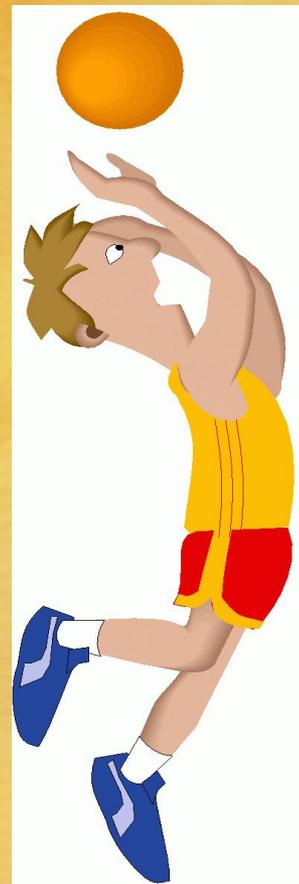
Оцените работу группы



Игра «Правда-ложь»



glimboo.com



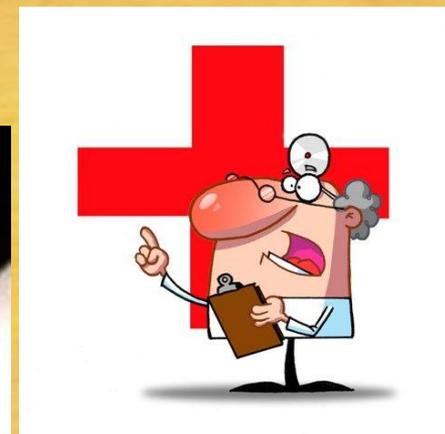
Задание 3

Сектор «Укусы змей»

видеофрагмент и материал учебника на
странице 153-155.



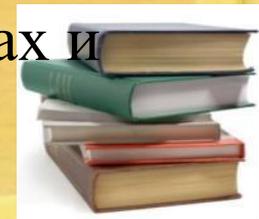
Первая медицинская помощь при укусе ядовитой змеи



Задание 3

- **Какие правила безопасности следует выполнять при движении по тем местам, где водятся ядовитые змеи?**
(избегать густозаросших территорий, ходить в высокой плотной и закрытой обуви)
- **Медицинская помощь при укусе змей?**
(лежачее положение, обеспечение неподвижности, удаление капель яда с раны, высасывание яда, обработка места укуса спиртом йодом, обильное питье.
- **Два важных правила при отсасывании яда из раны?**
(нельзя глотать слюну, необходимо сплевывать; нельзя высасывать яд, если имеются раны во рту, на губах и кариесные зубы).

Оцените работу группы



«Едва ли есть высшее из наслаждений, как наслаждение творить».
Н.В.Гоголь

Кластер



Упражнение для контроля знаний «Верно-неверно»

Переносчиком бешенства являются дикие животные и грызуны.

Раненые животные очень опасны.

Пострадавшему от укуса змеи необходим покой, так как это препятствует распространению яда с кровью по всему организму.

Если возникла угроза нападения необходимо бежать.

Рану после укуса животного, возможно больного бешенством, промывают проточной водой с мылом и накладывают повязку.

Рефлексия. Подведение итогов урока.

Ребята, что нового узнали сегодня на уроке?

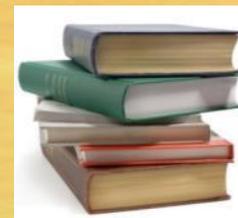
Чему научились?

Какова была проблема нашего урока?

Как обеспечить личную безопасность при встрече с дикими животными и змеями?

Можем ли теперь мы ее решить?

Прошу – ваши выводы



Оценивание

- Прошу вас оценить работу каждого члена в группе, Суммируйте баллы за работу в группе и баллы за упражнение «Верно-неверно», + 1 балл, которые некоторые ребята получили за ответы на вопросы по ходу урока.
- Получили общее кол-во баллов за урок - выставить себе оценку соответственно критериям:

9 баллов и выше – отметка «5»

7-8 баллов – отметка «4»

5-6 баллов – отметка «3»

Менее 5 баллов – отметка «2»



Домашнее задание

Домашнее задание: параграф 20 стр. 121, вопросы и задания стр.123;

Стр153-155 «Укусы змей»,

дополнительное задание по выбору:

составить кроссворд или приготовить доклад о спасении людей

после укусов диких животных или змей.

Благодарю за работу на уроке!

Урок окончен!

