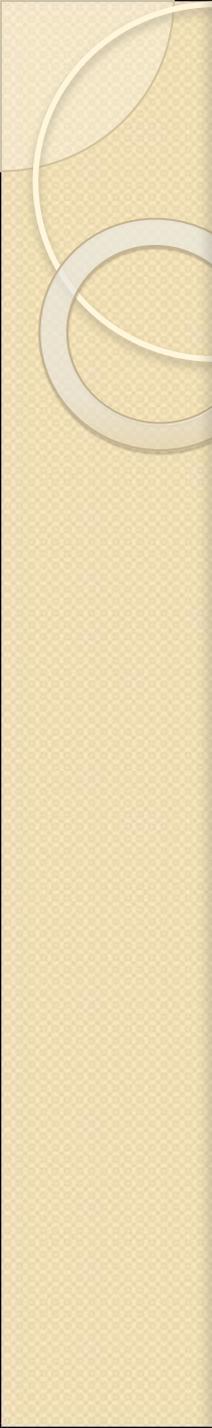




Тема исследовательского проекта «Подвижные игры зимой»

Руководитель проекта:

Гузиёва Наталья Михайловна



Гипотеза: если своих одноклассников обучить подвижным играм, это вызовет интерес к ним и потребность в них.

Цель исследования: найти способ проведения свободного времени зимой на улице

Задачи проекта:

- узнать о подвижных играх зимой
- выяснить, любят ли одноклассники подвижные игры
- познакомить одноклассников с подвижными играми

Подвижные игры – это сознательная, активная деятельность ребёнка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.



Подвижные игры зимой

- «Весёлая змейка» или же «Паровозики»;
- «Царь ледяной горы»;
- «Третий лишний».

Мини – опрос «Любишь ли ты игры ?»

- Любишь ли ты играть?
- Много ли ты знаешь о подвижных играх?
- Любишь ли ты играть в подвижные игры?

"Любишь ли ты играть?"



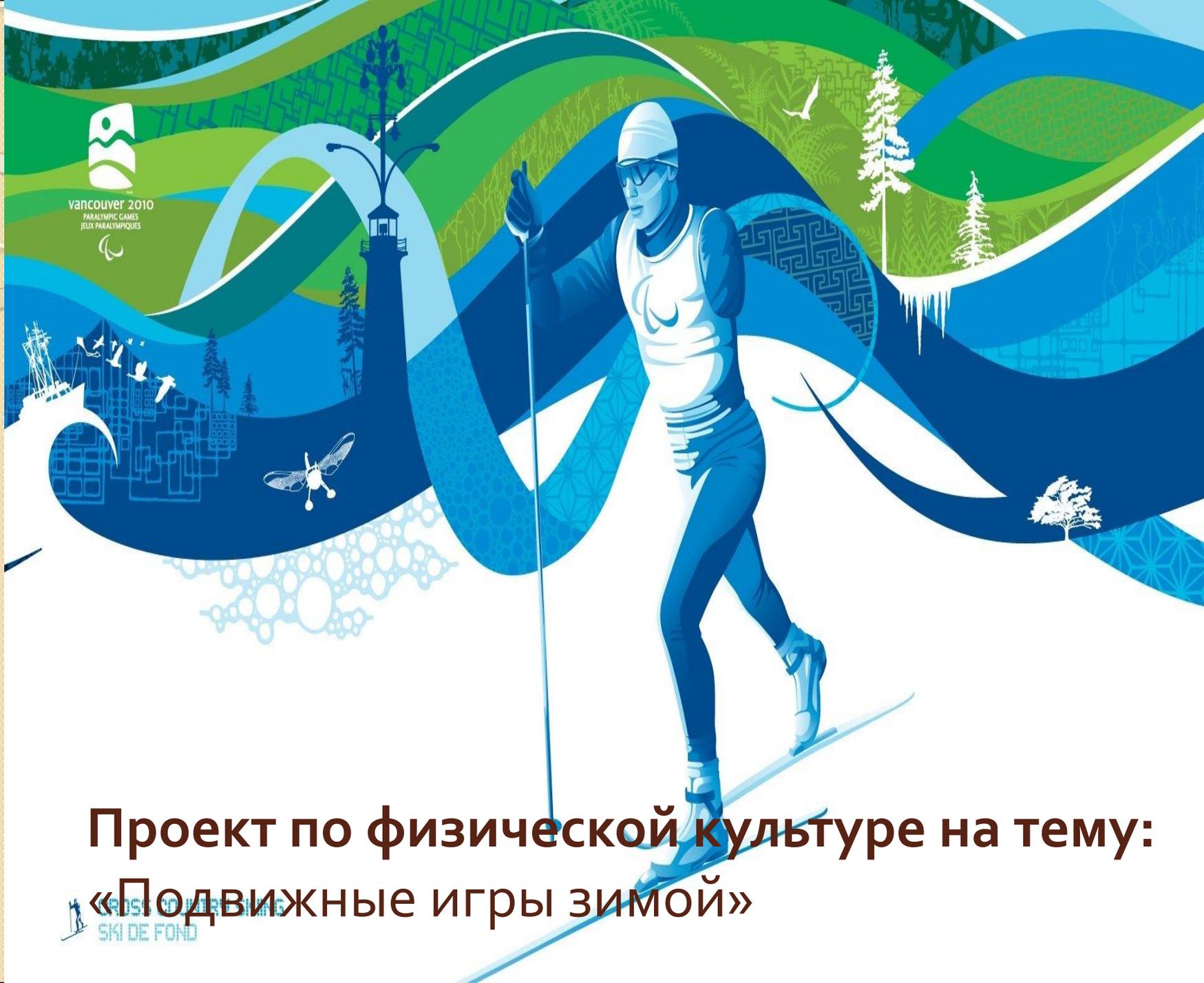
■ Любишь ли ты играть?

■ Много ли ты знаешь подвижных игр?

■ Любишь ли ты играть в подвижные игры зимой?

Подвижные игры и упражнения способствуют:

- **закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений;**
- **предоставляют возможность развивать познавательный интерес;**
- **формируют умение ориентироваться в окружающей действительности;**
- **развивают ловкость, быстроту, координацию движений;**
- **благоприятно влияют на эмоциональное состояние детей.**



vancouver 2010
PARALYMPIC GAMES
JEUX PARALYMPIQUES

Проект по физической культуре на тему: «Подвижные игры зимой»

CRISIS COACHING
SKI DE FOND

Актуальность: Расширять, обогащать, систематизировать знания детей о сезонных изменениях в зимнее время и уметь использовать эти знания в повседневной жизни (на занятиях, в быту, на прогулке). Знакомить с зимними видами спорта.

Цель: Формировать у детей знания о сезонных изменениях в природе в зимний период.

Задачи: Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года. Развивать наблюдательность, познавательную активность и инициативу. Укреплять здоровье детей. Знакомство с народными зимними играми и развлечениями. Формировать чувство патриотизма и любви к своей Родине через ознакомление с народными играми, обычаями и обрядами. Предоставлять детям максимальную возможность для организации самостоятельных игр. Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях. Расширять кругозор, обогащать речь.

Ожидаемый результат: Привлечение родителей учеников к сотрудничеству и взаимодействию в работе над проектом.

Участники: Классный руководитель (Гузиёва Н.М.), дети и родители.

Вид проекта: Познавательный - речевой.

Продолжительность: Краткосрочный (до 25 декабря)

Сроки и этапы реализации:

- *Подготовительный этап.*

Изучение методической литературы. Разработка проекта. Подбор методической литературы. Выбор основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

- *Внедрение проекта.*

Оформление буклетов, листовок, сообщений, докладов.

- *Итоговый этап.*

Картотека «Зимних подвижных игр». Защита проектов (практически)

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.