



МОУ ЦДТ «Горизонт»  
ДИСТАНЦИОННОЕ  
ЗАНЯТИЕ  
ПО АРТ-ТЕРАПИИ  
КАРТА МОЕГО  
ВНУТРЕННЕГО  
МИРА

Педагог: Великанова Мария  
Валерьевна

2020

# ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1

Теория. Беседа об уникальности внутреннего мира человека

2

Просмотр видеоролика «внутренний мир. Как распускаются цветы». Обсуждение видеоролика.

3

Описание упражнения «Карта моего внутреннего мира»

4

Демонстрация работы. Обсуждение упражнения

5

Завершение работы. Рефлексия



# ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

- формирование представлений о себе;
- осознание и выражение своих чувств;
- эмоциональное сближение ребёнка и родителей



# ВОЗРАСТ

- дети старшего дошкольного возраста



# МАТЕРИАЛЫ:

- бумага разного формата;
- краски, кисточки;
- набор  
карандашей/фломастеров/мелков;
- различные географические карты.



# БЕСЕДА О ВНУТРЕННЕМ МИРЕ ЧЕЛОВЕКА

ДАВАЙ  
рассмотрим вместе  
различные географические карты!

# КАРТА МИРА





*X marks the spot...*

*Sandy's Camp*

*Lester's Lake*

*Suzanne's Cove*

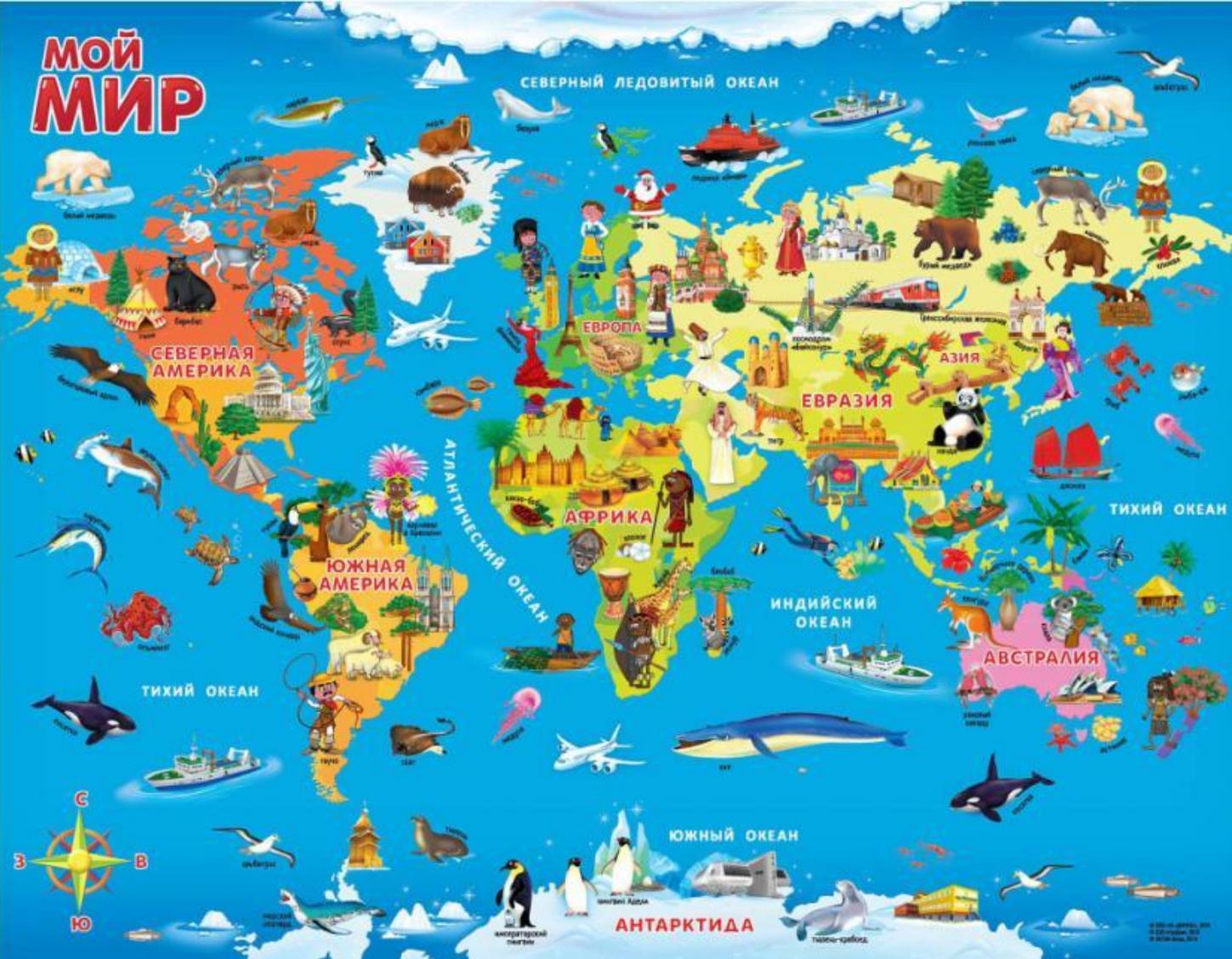
*Tall Water Tunnel*

*Red Rock Mountain*

*Jack Tar's Cove*

*X*

# МОЙ МИР



- Статуя Свободы
- Капитолий в Вашингтоне
- Пирамиды Гизы в Египте
- Древний город, Палм-Бэй
- Собор в Сан-Педро
- Коллеги в Дели
- Пирамиды в Гизе
- Канал
- Эйфелева башня
- Полупустыня Сахара в Египте
- Часы в Лондоне

- Кремль в Москве
- Белый дом
- Транспортный вокзал в Москве
- Мост Голден-Гейт
- Башня Биг-Бен
- Сиднейский оперный театр
- Станция «Фуртвен» в Берлине
- Станция «Принцесса Александра» в Лондоне

© 2010-2011, автор: Илья  
 © 2010-2011, издатель: ООО  
 «Издательство «АСТ»





Как ты видишь,  
карты нам могут рассказать:

- как располагаются материки, океаны, моря, горы;
- об особенностях природы;
- об устройстве и развитии городов;
- о различных народах.

На карте находит отражение всё то, что смогли открыть и изучить люди.

Хотя когда-то наша Земля была совсем неизведанной, люди мало чего знали о том, что их окружает.



Но всё это мир внешний.  
А есть ещё особый мир.  
Мир внутренний.

У каждого человека он свой –  
удивительный, неповторимый, и  
где-то неизведанный.

Давай посмотрим один  
видеоролик, мне кажется, что он  
тебе подскажет на что похож  
внутренний мир человека.



- 
- Как ты думаешь почему этот фильм назвали «Внутренний мир»?

(натолкнуть на мысль, что люди похожи на цветы, они все разные, но у каждого из них прекрасный **внутренний мир**, своя тайна).

- Все наши желания, переживания, о том хорошем и не очень, что есть в каждом из нас. Это называется **внутренним миром**, он находится в нутрии вас, около вашего сердца.
- У каждого из нас есть самые разные черты характера, одни из них мы считаем достоинствами, а другие недостатками. Достоинства – такие черты, от которых и окружающим людям, и самому человеку польза, а недостатки приносят всем, да и самому человеку, только неприятности.



Давай с тобой создадим карты нашего  
внутреннего мира!

Они будут похожи на карты,  
которые мы сегодня рассматривали  
вначале, только все названия на них  
будут  
у нас особенные.

Например, «океан любви»,  
или «гора смелости», а ещё могут  
появиться поляны раздумий, леса  
желаний,  
пещеры страхов, реки мудрости, болота  
непонимания, горы достижений.  
А может ты придумаешь что-то своё.  
Когда ты закончишь с рисунком,  
я помогу тебе подписать географические  
объекты твоего мира.

# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА «КАРТА МОЕГО ВНУТРЕННЕГО МИРА»

Сначала положи перед собой лист бумаги.

Теперь подумай о контуре, который определяет границы твоего мира. Контур образует как бы его силуэт.

Одни путешественники считают, что контур внутреннего мира должен напоминать силуэт человека, другие рисуют символ сердца, третьи обводят свою ладонь, четвертые изображают фантастический контур... Разум здесь не поможет, только сердце и рука путешественника знают силуэт его внутреннего мира. Пожалуйста, возьми карандаш и дай возможность своей руке нарисовать замкнутый контур страны.

Каков ее ландшафт? Чтобы это увидеть, необходимо раскрасить внутреннее пространство страны, ограниченное контуром. Главное — не думать долго, а просто дать своей руке возможность легко выбирать карандаши и раскрашивать карту. Вероятно, там появятся горы и долины, низменности и возвышенности, реки, моря, озера, леса, пустыни, болота...



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА «КАРТА МОЕГО ВНУТРЕННЕГО МИРА»

Итак, наши карты готова! Давай подпишем географические объекты твоего мира. Некоторые места могут быть еще не открыты, необитаемы. Теперь по ней легко ориентироваться, особенно если знать направление.

Что делают путешественники, собираясь в путь? Изучают карту и прокладывают маршрут своего путешествия. В первую очередь они намечают цель. Иначе зачем отправляться в путь?

Пожалуйста, возьми яркий карандаш или ручку, внимательно рассмотри карту и отметьте флажком цель предполагаемого путешествия.

То есть место на карте, в котором вы хотите оказаться.

Теперь нужно проложить маршрут до цели. Посмотри, где находится флажок и как к нему лучше добраться.

Давай обозначим свой маршрут пунктиром или небольшими стрелочками.

Путешествие всегда предполагает возвращение домой.

# ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ. РЕФЛЕКСИЯ.

При просмотре обратите внимание:

- что преобладает на карте: какие чувства, состояния, цветовая гамма;
- какой был выбран «маршрут» продвижения по карте, с какого места началось путешествие и на каком закончилась;
- какие области были оставлены для дальнейших открытий; какие хотелось бы открытия сделать;
- спросите ребёнка, что ему было сложнее всего изобразить, а так же поделитесь и своими трудностями, если таковые были.

По завершению экскурсии поинтересуйтесь:

- Всё ли получилось из того, что было запланировано?
- Хотелось бы что-то изменить?
- Что больше всего понравилось в своей карте, и карте другого?
- Чем ваши карты похожи, а чем отличаются?



# Примечание:

- Постарайтесь, чтобы работа с картами продолжалась и в последующие дни. Пусть для этого они остаются на виду, чтобы всегда можно было что-то дополнить, изменить. Будет хорошо, если вы периодически вновь будете проводить «экскурсии» друг для друга и уделять внимание тому, что изменилось в восприятии карты.



# Источники:

- Упражнение является модификацией методики «Карта внутреннего мира» Т. Зинкевич-Евстигнеевой, адаптированной педагогом для детей старшего дошкольного возраста и их родителей