

ВОПРОС

№5

**Проблема интернализма и
экстернализма в понимании
механизмов научной
деятельности.**

Кафедра философии

ЛГТУ 2011

Движущие силы развития научного познания: интернализм и экстернализм

С одной стороны, научные идеи существуют в объективированной форме, независимо от каждого человека, от того периода времени, когда они появились на свет, хотя и обладают хронологической последовательностью. Они развиваются по внутренней логике: вытекают одна из другой, обосновывают друг друга и образуют единую систему знания.

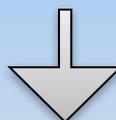
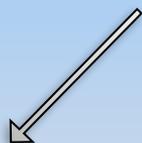
С другой стороны, исследователь не может не учитывать того обстоятельства, что производит эти знания конкретный субъект, и что их появлению способствуют или препятствуют различные события и факты, относящиеся к области социальных, общекультурных, политических, религиозных и прочих факторов, и не имеющих отношения к строгой логической структуре знания.

Такая двойственность существования и движения науки послужила основанием для формирования в 30-х - 50-х годах XX в. двух методологических подходов в понимании движущих сил развития научного знания: интернализма и экстернализма.

Интернализм отдаёт предпочтение внутренним факторам развития науки

Динамика науки – это движение идей, понятий, теорий, типов мышления по внутренней логике их развития, которое может происходить либо постепенно, либо скачкообразно.

Согласно этой концепции, существуют три самостоятельных, принципиально не связанных друг с другом типа реальности



Физический мир

Психический мир

Мир знаний

С точки зрения интернализма

Научное знание – это автономная, саморазвивающаяся система, содержание которой не зависит от социокультурных условий ее бытия, от степени развития общества и особенностей различных его подсистем на том или ином этапе их развития.

Главную движущую силу развития науки составляют присущие ей внутренние цели, средства и закономерности.

Интерналисты признают, что

- Социальность играет определенную роль в науке.
- Социальные обстоятельства могут ускорить или замедлить развитие научного знания, изменить направленность его движения.
- Социальные обстоятельства практически не могут повлиять на внутреннюю логическую и содержательную сторону научных идей.

Выделяют две версии интернализма:



С точки зрения экстернализма

Основным источником инноваций в науке, определяющим не только направление, темпы ее развития, но и содержание научного знания (темы, методы, идеи, гипотезы являются:

*Материальный
и духовный
потенциал
общества*

*Социальные
потребности
общества*

*Культурные
ресурсы
общества.*

С позиций экстерналистов

- В научном познании познавательный интерес (познание ради умножения и совершенствования знания) не имеет самодавлеющего значения.
- Познавательный процесс всегда ориентирован на определенный практический интерес, на необходимость решения множества инженерных, технических, технологических, экономических и социально-гуманитарных проблем.

Экстерналисты утверждают мысль о

существенном влиянии общества на развитие

Однако в оценке значимости научных, социальных и духовных факторов в среде экстерналистов существуют серьезные

расхождения.
Главные факторами, влияющими на развитие науки экстерналисты считают:

Экономические, технические и технологические потребности общества (Дж.Бернал, Б.Тессен и др.).

Тип социальной организации (А.Богданов).

Господствующую культурную доминанту общества (О.Шпенглер).

Наличный духовный потенциал общества (религию, философию, искусство, нравственность, ментальность).

Локальный социальный и социально-психологический контекст деятельности научного коллектива и отдельных ученых (П.Кун, П.Фейерабенд, Ш.Малкей).

Конкретный тип взаимодействия указанных выше факторов, образующих наличный социокультурный фон науки (В.Купцов и др.).