



**Воспитатель:
Родионова Т.В.**

Рисование

«КОЗЛЁНОК»

старшая логопедическая группа

«КОЛОКОЛЬЧИК»

ДОУ 119 г. Липецк



Цель:

Продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение.

Задачи:

- Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом-"петелькой".
- Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха козленка.
- Поупражнять в рисовании "петелькой".

Материалы:

1. Альбомный лист, простой карандаш
2. Ластик, фломастеры





Загадка

Жили-были семь ребят,
Белых маленьких козлят.
Мама очень их любила,
Молочком детей поила.
Тут, зубами щелк да щелк,
Появился серый волк.
Шкуру белую надел,
Нежным голосом запел.



**ВОЛК и семеро
КОЗЛЯТ**



Пальчиковая игра

Коза – хлопота

День – деньской занята

Ей травы нащипать,

Ей на речку бежать,

Ей козляток стеречь

Малых детушек беречь

Чтобы волк не украл,

Чтобы лисонька – лиса

Их с собой не унесла.

(показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими)

(прижать ладони к щекам, покачать головой)

(имитируем как рвем траву руками)

(указательным и средним пальцами изобразить бег)

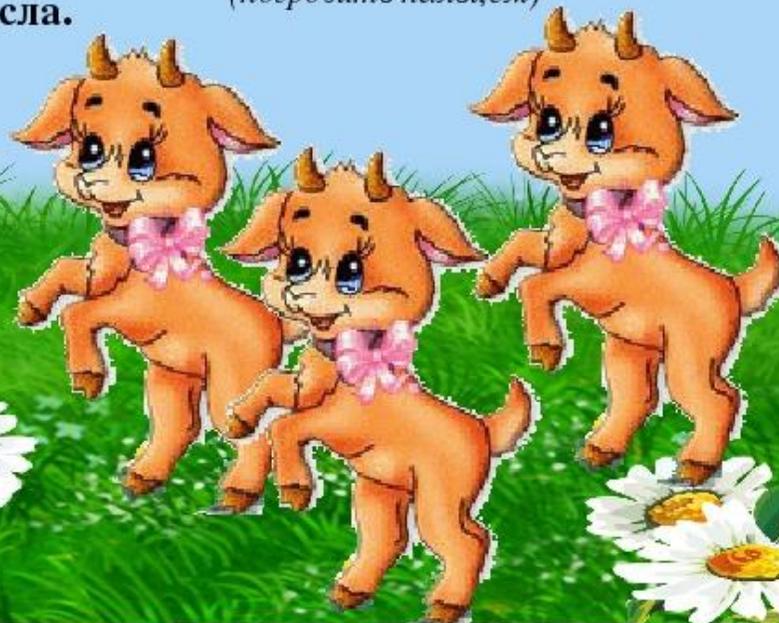
(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)

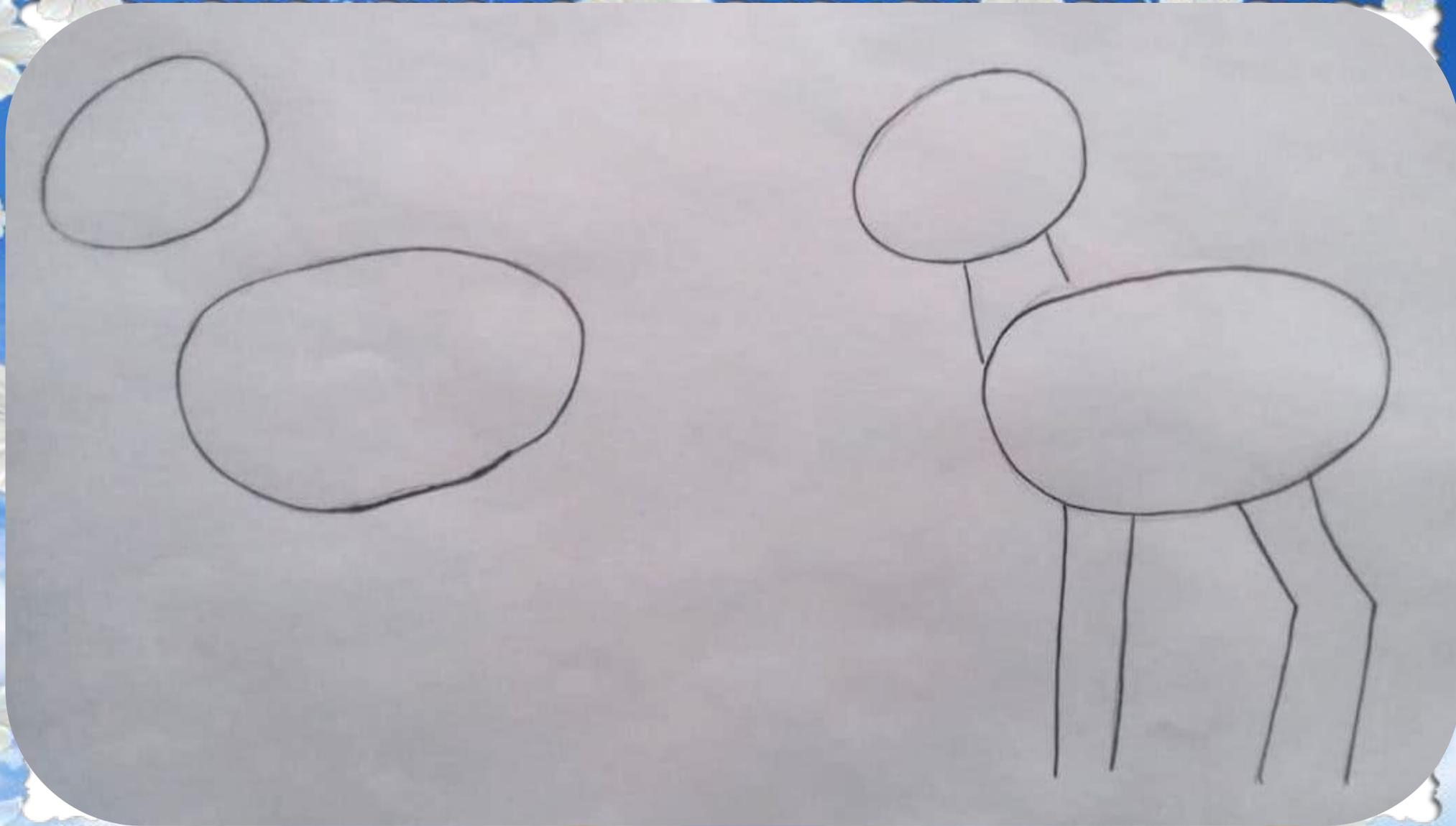
(погладить попеременно левую и правую кисти рук)

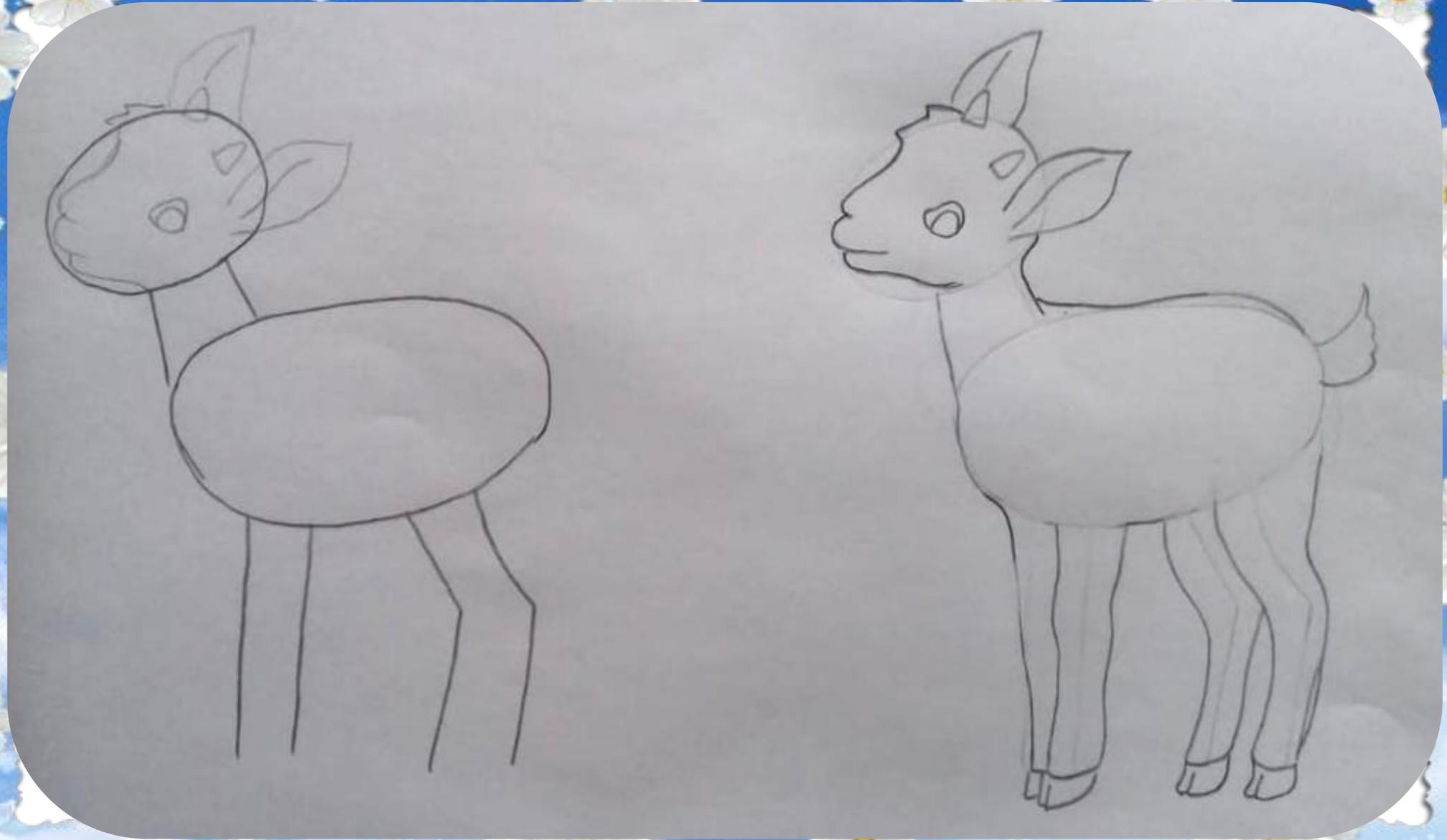
(имитировать движения волка)

(имитировать движения лисы)

(погрозить пальцем)











Творческих успехов!

Спасибо

за внимание!

