

**Урок русского языка
3 класс
УМК «Школа России»
Урок-закрепление
«Неопределённая форма глагола»**



***Учись, смекай, активней будь!
И к знаниям откроешь путь!***





Остро
В
Глагол

ОВ



ГЛАГ

ОЛ



обозначает

действие предмета



отвечает на
вопросы

**что делать? что сделать?
что делает? что сделает?
что делал? что сделал?
что будет делать?**



Тема урока: Неопределённая форма глагола

ИНФИНИТИВ

(Н.

ф.



*Что делать?
Что сделать?*



ТЬ



ТИ



ЧЬ

Неопределённая форма глагола это **начальная форма глагола.**

Отвечает на вопросы:
что делать? что сделать?

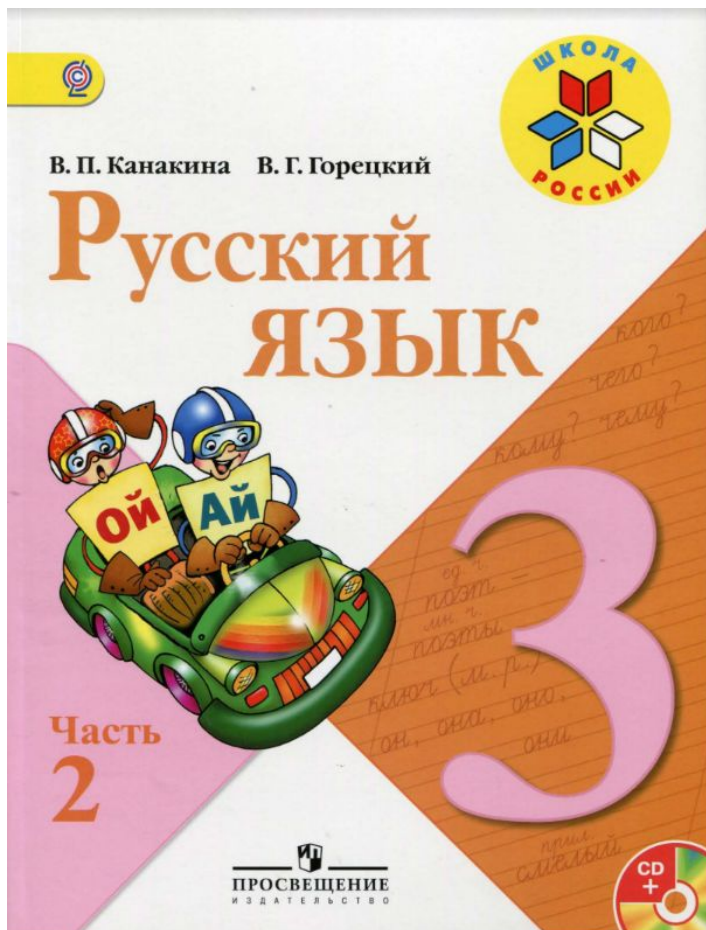


Инфинитив
(лат. *Infinitivus odus*) —
неопределённый) —
**неопределённая
форма глагола.**



Показатели инфинитива:

- **-ть** (принять, колоть)
- **-ти** (отвезти, нести)
- **-чь** (беречь, стеречь)

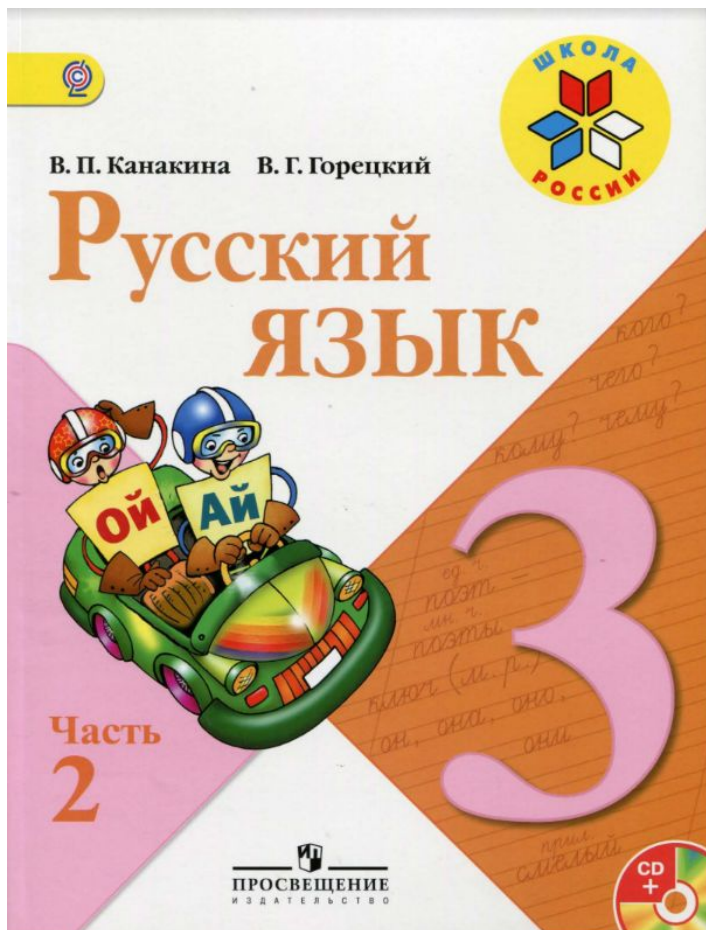


Стр. 108

Упражнение №186

АНТОНИМЫ?!





Стр. 108

Упражнение №187

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ?!

**Это стихотворение я держал в
уме.**

**Роль в
предложении**

Глагол в предложении чаще всего
бывает **сказуемым**.

Вместе с подлежащим он образует
грамматическую основу предложения.

Физкультминут ка



ИГРА!!!

Замените глаголом в н.ф.

лить

слёзы

глотать

воду

витать в

облаках

говорить

неправду

бить

баклуши

повесить

нос

держат язык за

зубами

плака^т

ь

пи^т

ь

мечта^т

ь

лг^ат

ь

бездельнича

ть

грусти^т

ь

молча^т

ь



Поставьте глаголы в начальную форму

Образе

Ц: (Что делает?) **пишет** – (что делать?) **писать**.

(Что сделает?) **напишет** – (что сделать?)

написать.

(Что делают?) **решают** –

(Что делают?) **гуляют** –

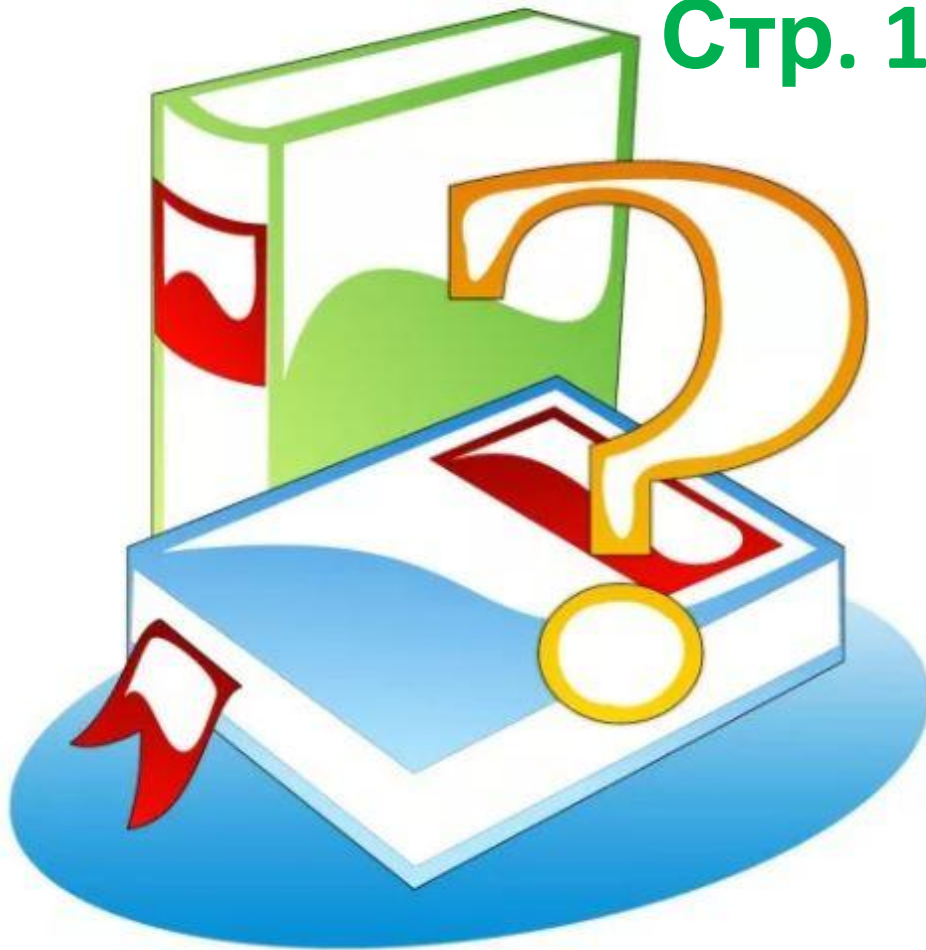
(Что сделала?) **прочитает** –

(Что сделала?) **сверкнула** –

Домашнее задание

Стр. 108

Упр. 188



Что было интересного
как и зачем
можно ли пообщаться в
на Острове Глаголов?
речительная форма

без глаголов?



Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



Молодц

ы!

Спасибо за
урок!



