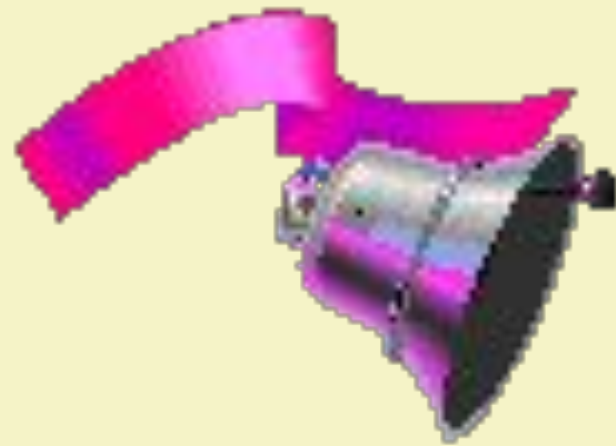


*Прозвенел и смолк звонок,
Начинается урок.
Мы за парту дружно сели
И на доску посмотрели.
Мы сегодня опять
Учиться будем рисовать.*



Птицы родного края.



*Верст не считала,
По дорогам не езжала,
А за морем бывала.*

Птица

**Белый
лебедь**



Ястреб



**Воропе
й**



Синица



Сова

*Какую птицу считают
символом мудрости?*

*Какую птицу называют
птицей мира?*

*Какую птицу можно
назвать доктором леса?*

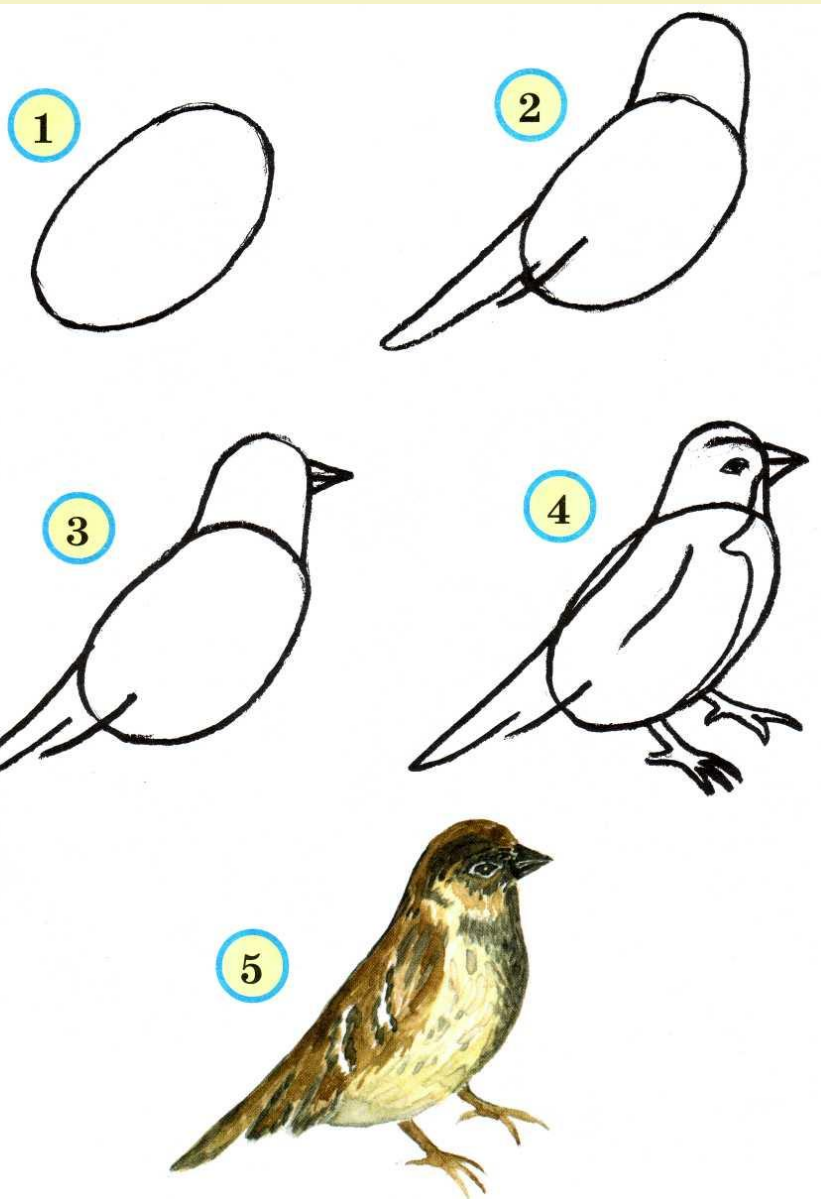


Голубь



Дятел

Последовательность изображения птицы



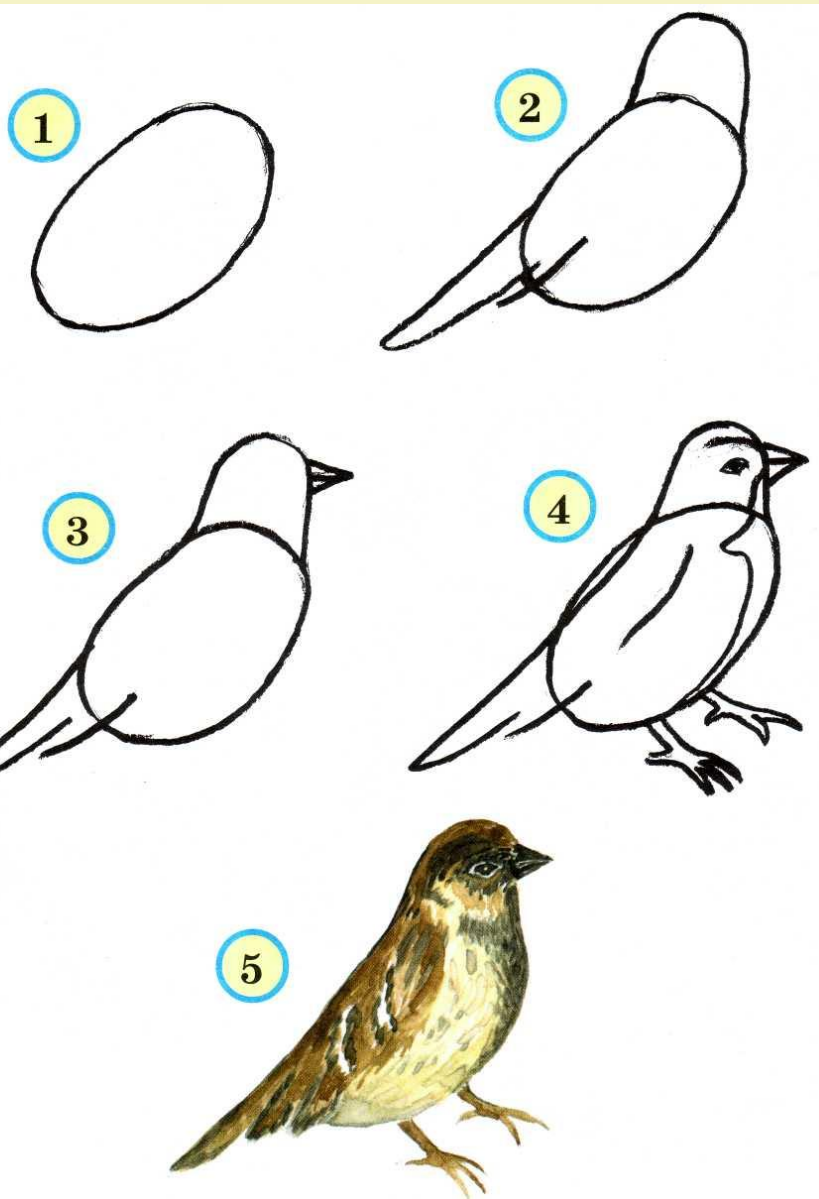
1. Изображаем туловище
2. Нарисуем овал небольшого размера, он будет служить головой птицы.
3. Рисуем клюв, он должен примыкать к голове
4. Добавим внизу угловатый хвост.
5. Обозначаем глаза
6. Рисуем крыло, которое начинается от верха туловища. Оно должно быть сложено.
7. Затем нужно нарисовать лапки.

Задание практической работы:

Изобразить живописными материалами птиц родного края с натуры или по представлению.

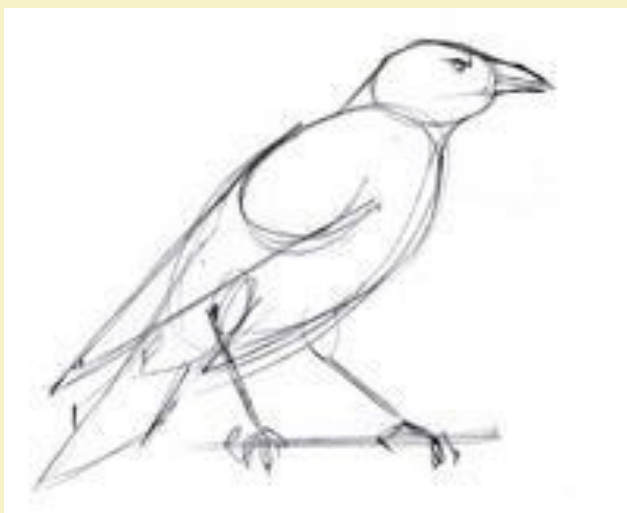
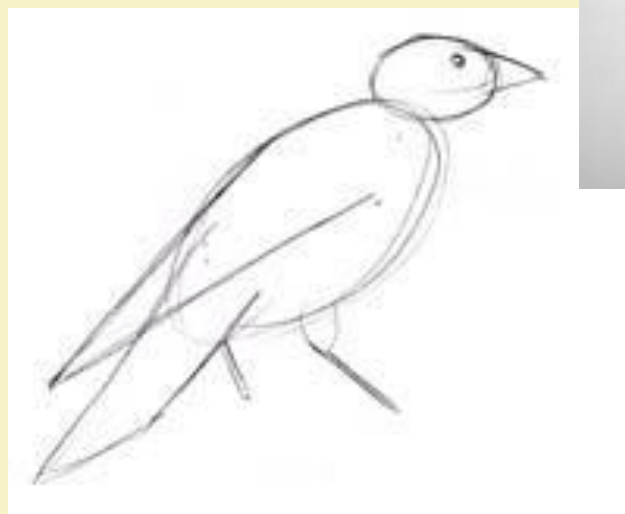


Последовательность изображения птицы

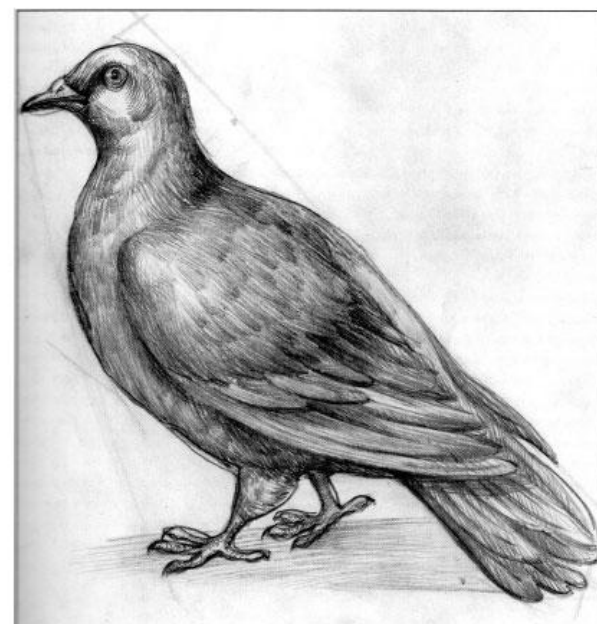
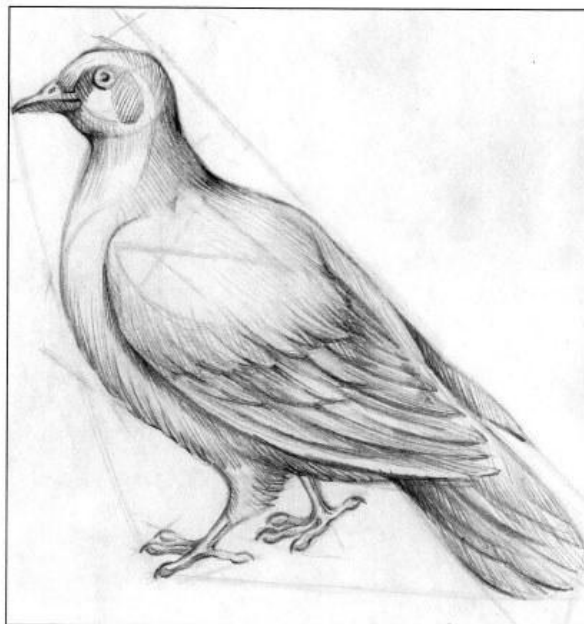
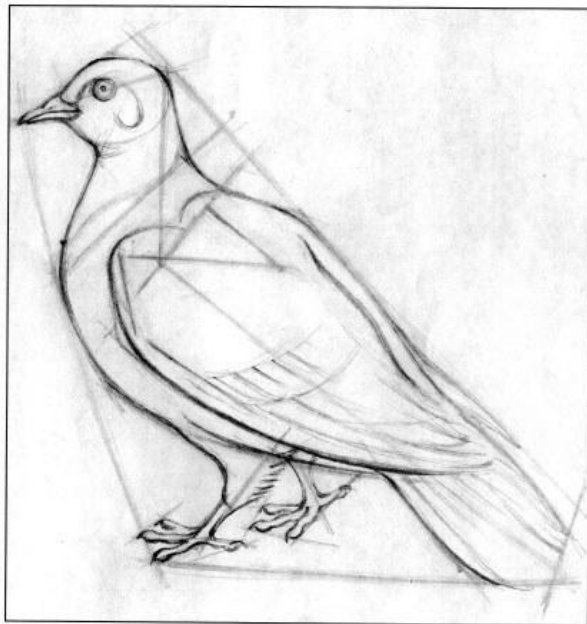


1. Изображаем туловище
2. Нарисуем овал небольшого размера, он будет служить головой птицы.
3. Рисуем клюв, он должен примыкать к голове
4. Добавим внизу угловатый хвост.
5. Обозначаем глаза
6. Рисуем крыло, которое начинается от верха туловища. Оно должно быть сложено.
7. Затем нужно нарисовать лапки.

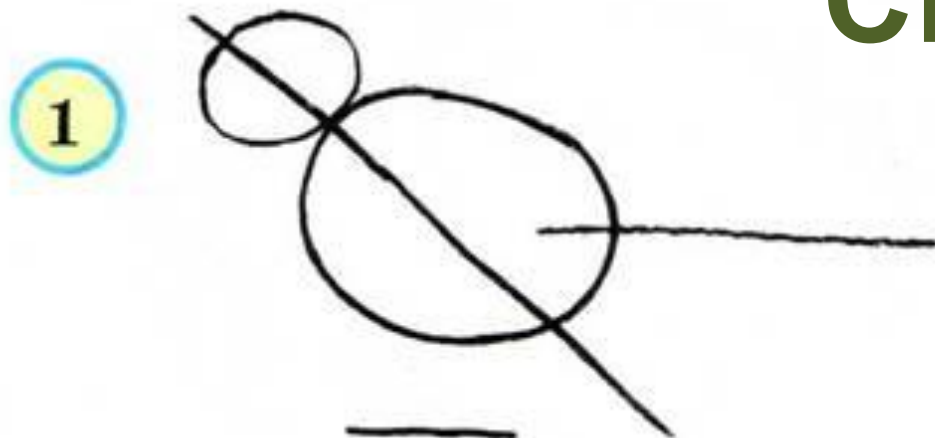
Последовательность изображения птицы.

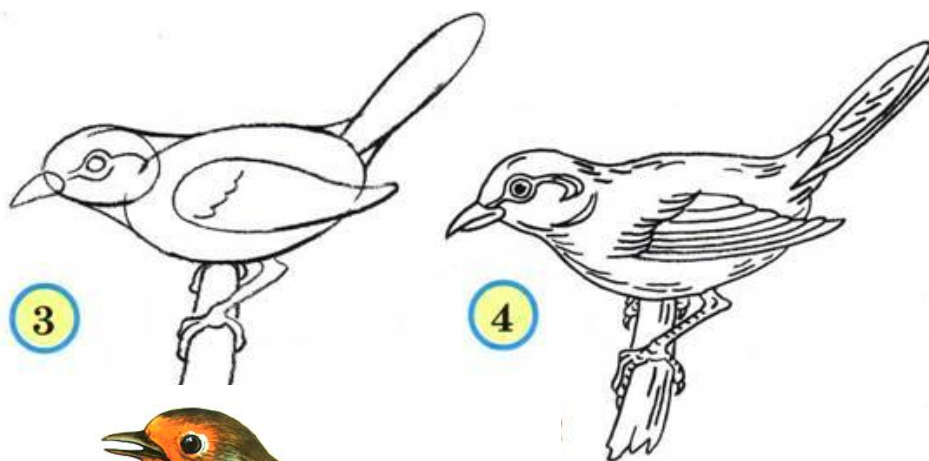
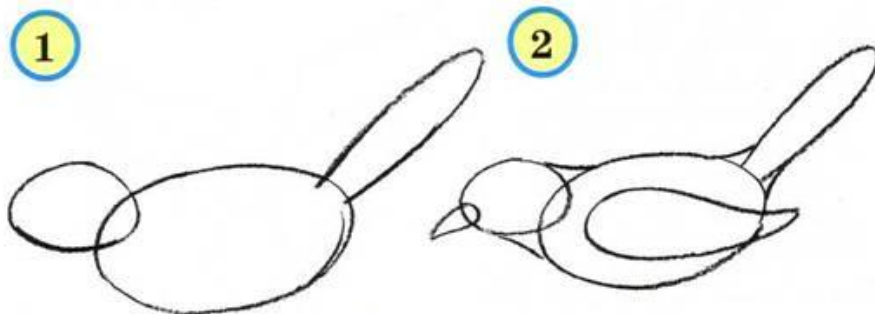


Последовательность изображения птицы.



СИНИЦА





**ПТИЦА
НА
ВЕТКЕ**

**ЗАРЯНК
А**