

Урок № 86-87

**Именительный
и родительный
падежи**

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



Девятое февраля

Классная работа

ис @м@ саас
л..са л..сёнок м..сья

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

У л..сы зу..ки острые, рыльце тоненькое, шу..ка тёпленькая.

Повторение



Разделите текст на предложения. Подчеркните подлежащие.



3
Стоят суровые морозы реки и
озера одеты плотным ледяным
ковром январский лес спит под
теплой шубой в глубокий снег
спрятались маленькие елочки но
и в суровое время года кипит в
лесу жизнь следы
рассказывают о ней.

Сделай морфологический разбор
существительных.

Озёра -

Снег -

В лесу -

***Схема морфологического разбора
имени существительного***

1. Часть речи.
2. Начальная форма.
3. Собственное или нарицательное.
4. Одушевлённое или неодушевлённое.
5. Род
6. Склонение (не изучали)
7. Падеж
8. Число
9. Член предложения.

Работа по новой теме



Определите падеж имён
существительных.



Наступила

весна.

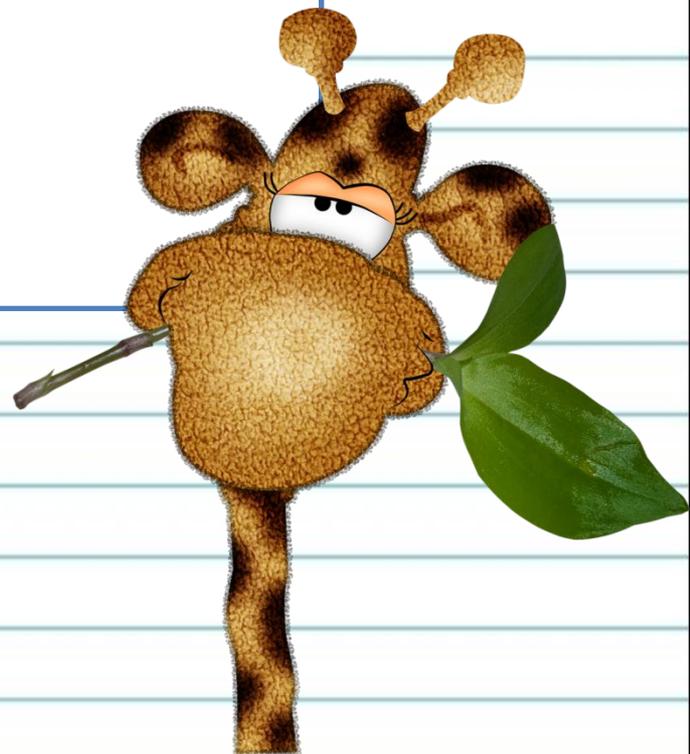
Ребята

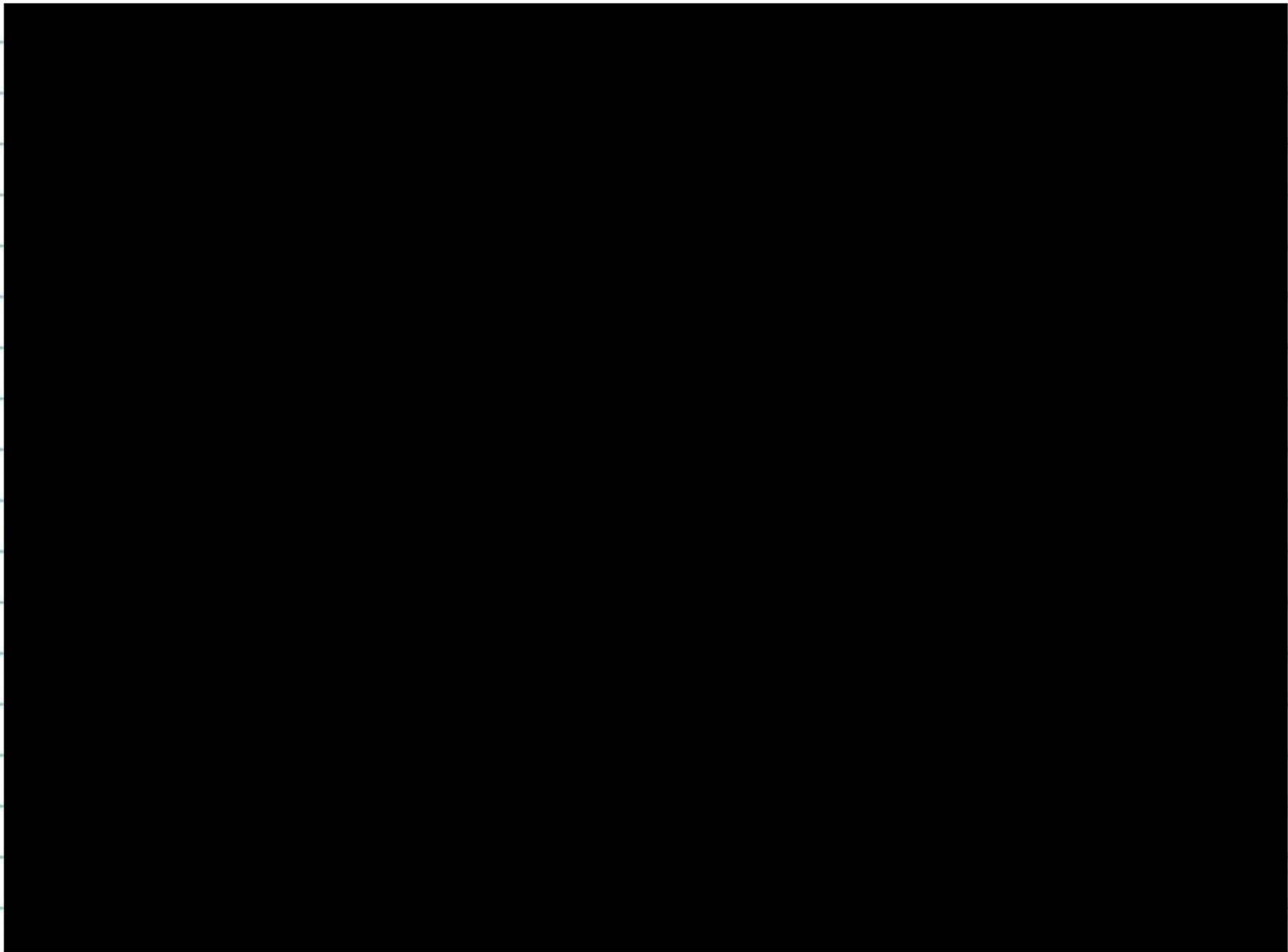
пришли.

Жираф ест.

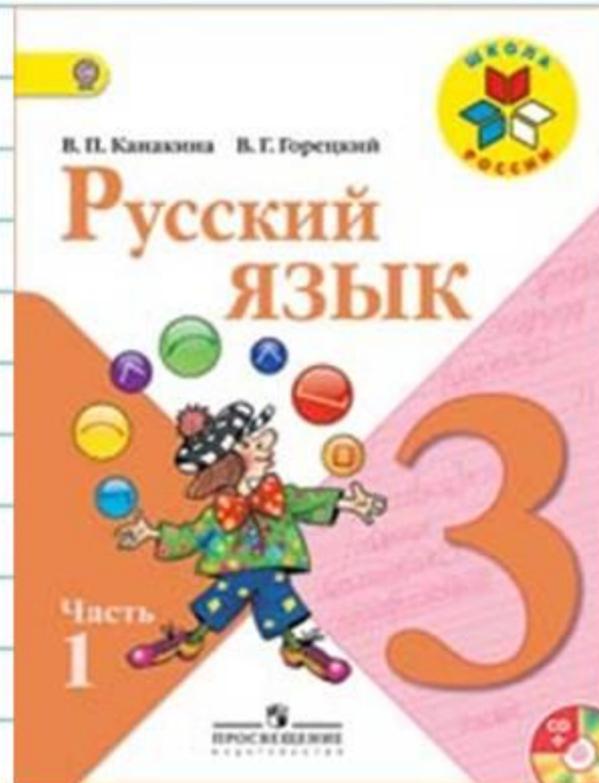
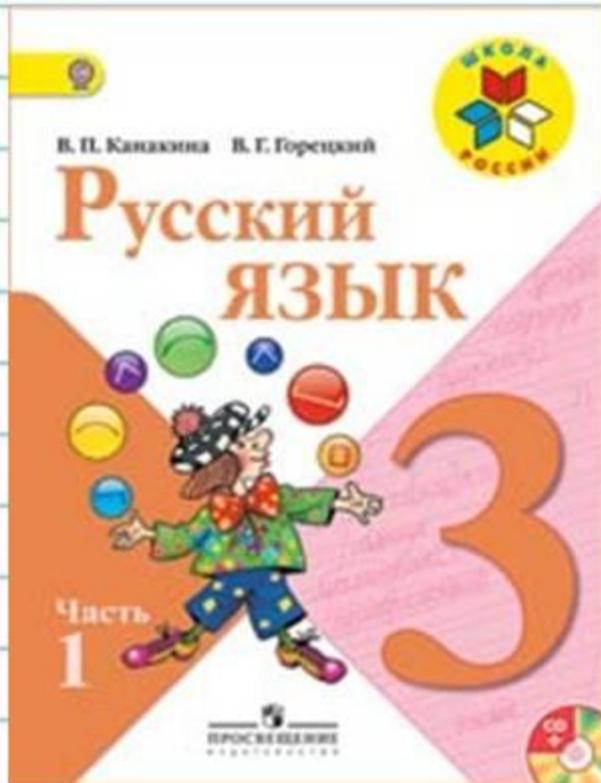
Сформулируйте тему

урока.





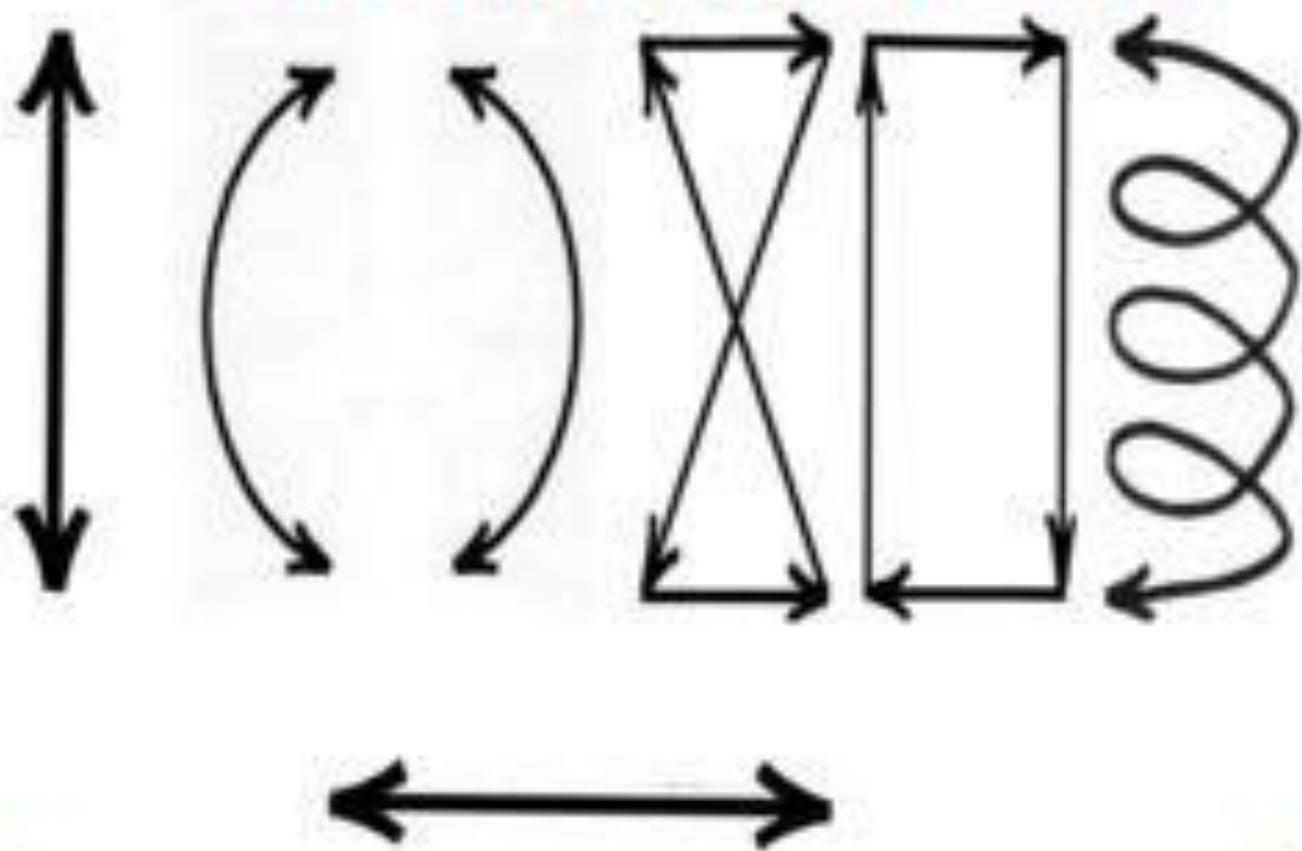
Работа по теме урока



упр. 74 - 76

стр. 42 - 43

ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



Упражнение 74

Ноч.. ю был буран.

Вет..р гудел в трубе.

Жёс..кий сне.. взв..

вался вихрем. Утром

Таня подошла к окну.

Белая в..юга круж..ла

Имя существительное **в именительном падеже** является в предложении **подлежащим**.

Имена существительные **в именительном падеже никогда не употребляются с предлогом**.

Правило на стр.42 (выучить наизусть)

Упражнение 76 – в тетрадь по заданию.

Именительный падеж

Я *Именительный падеж*,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащее зовут.
Предлогов с детства не
люблю,
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы *КТО?* и *ЧТО?*
Ни с кем не спутает никто.



Поворот судьбы такой изумительный:

Изучаем мы падеж именительный.

На суку висит (что?) – ватрушка!

На заборе спит (кто?) – старушка!

С неба к нам летит (что?) – игрушка!

Соловьем свистит (кто?) – подружка!

На сосне сопит (кто?) – хрюшка!

Рассказала все (кто?) – врушка!

Сочинила мир такой изумительный!

Что ж, запомним мы падеж

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

ИЗ ИСТОРИИ

Когда говорят «назовите имя  существительное в его начальной форме», подразумевают **именительный падеж**. Существительное в этом падеже — это как раз прямая форма слова. Отвечает на вопросы **кто? что?** Все остальные падежи дают нам косвенную форму слова.

Назвать прямой падеж «именительным» впервые предложил в своей грамматике Мелетий Смотрицкий, буквально переведя его название с древнегреческого, где *onomastike* означало «именующий, называющий имя». Именительный — тот, который называет по имени,



2 урок

Определите падеж имён
существительных.



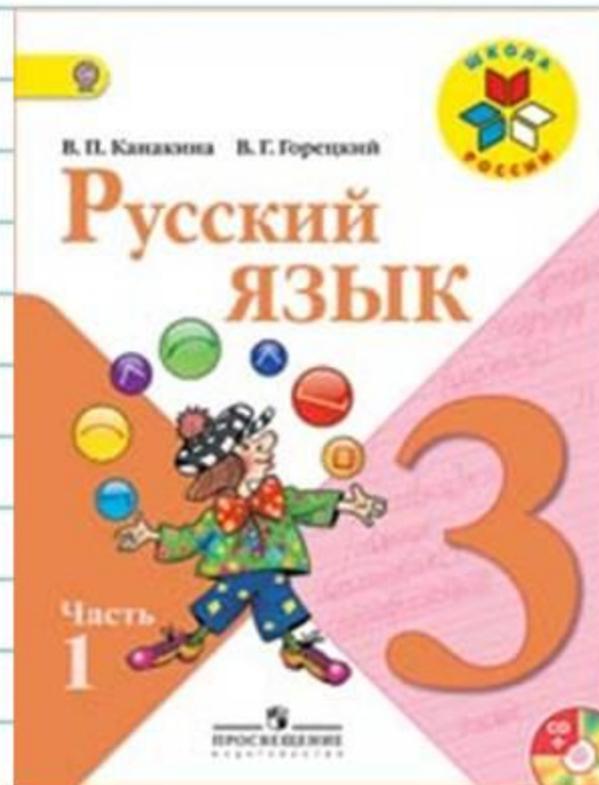
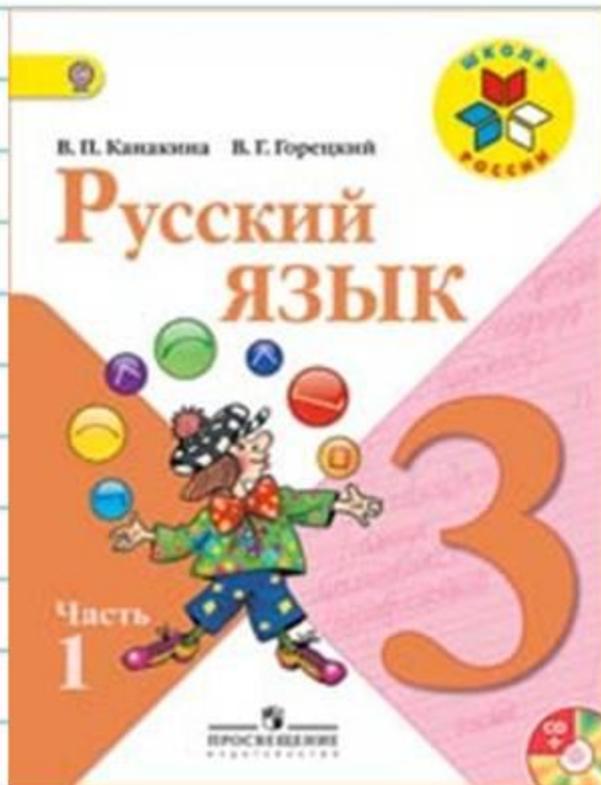
Доплыл до
берега,
написал для
мамы,
сделан из

Сформулируйте тему

урока.
бумаги



Работа по теме урока



упр. 77 - 81

стр. 43 - 45

Упражнение 77

(в тетрадь по заданиям)

Имена существительные **в родительном падеже** отвечают на вопросы: **кого? чего?**

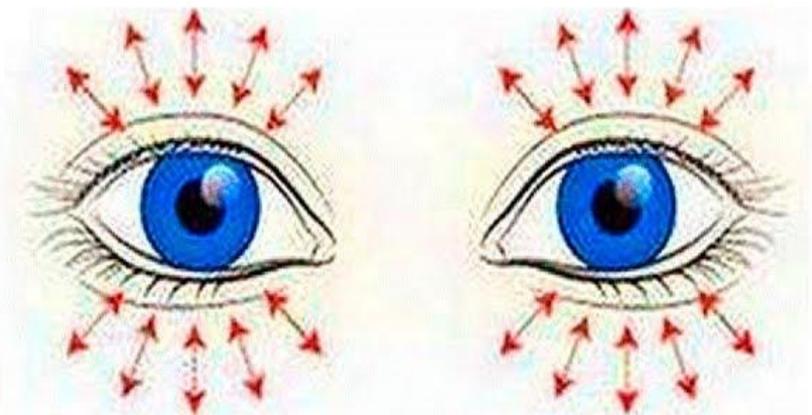
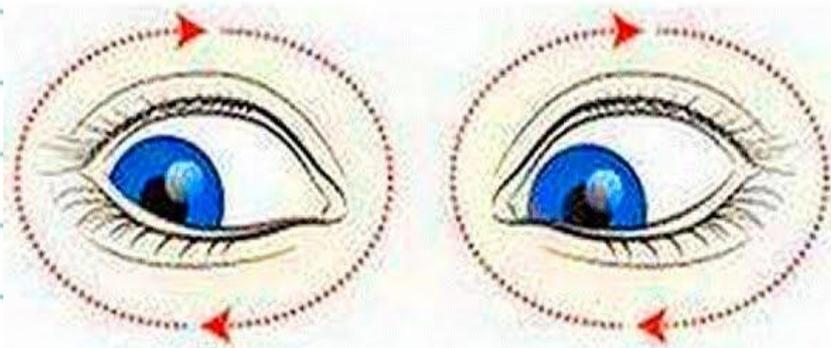
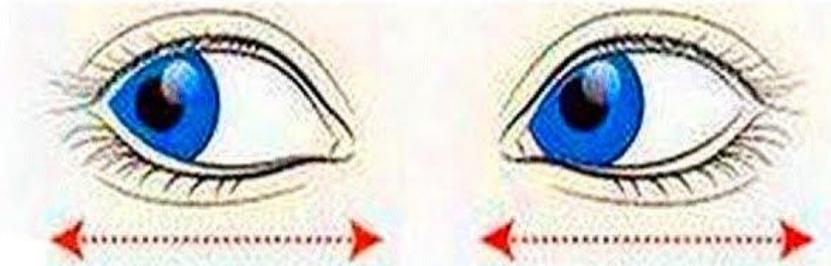
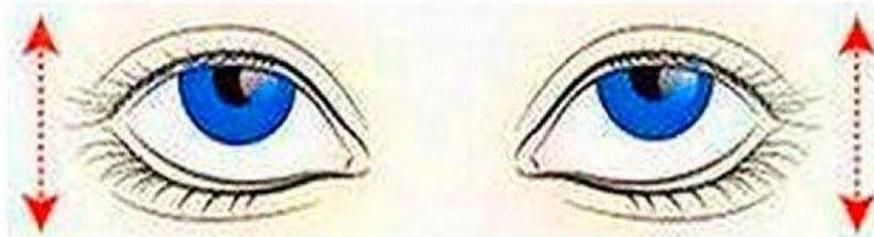
Употребляются с предлогами:

у, около, от, без, из, до, для, вокруг, с, после.

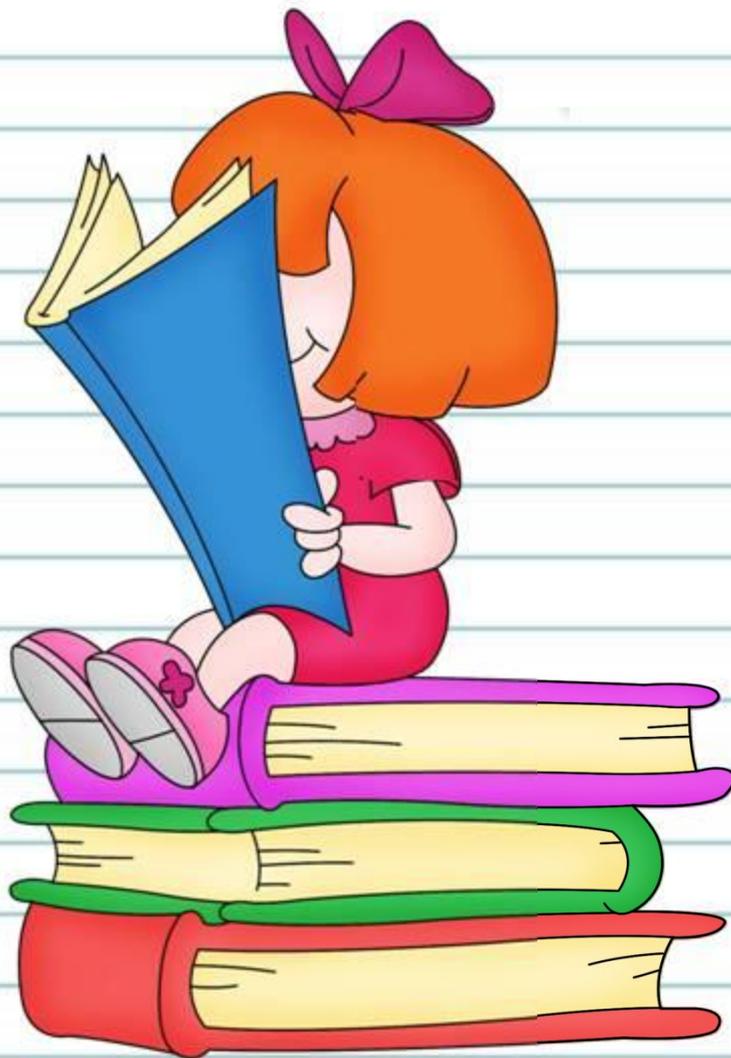
У имён существительных **в родительном падеже множественного числа** после шипящих **мягкий знак не пишется:**

с плеч, из-за туч, с крыш, около дач, много задач.

Правила на стр.44, 45 выучить наизусть



Закрепление изученного



Вставьте где нужно мягкий знак. Вспомните правила.



**Шалаш...., доч...., чертёж....,
сыч....,
фарш...., марш...., муж....,
калач....,
молодёж...., рож...., луч....,
ёж....,
брош...., из-за туч...., страж....,
полноч...., усач...., реч....,**

Рефлексия

Что узнали нового на уроке?

Оцените свою работу на

Он – начинающий падеж,
Вопросы – КТО? и ЧТО?
В нём – мама, папа, слон, манеж,
И школа, и пальто.

Вопросы: Нет **КОГО?**
ЧЕГО?

Вот у меня нет брата
И хомяков – ни одного...

Всё мама виновата!



Домашнее задание

Учебник стр.45 упр.81, выучить правила на стр. 42-45
ТПО стр. 30 - 33.

На проверку сдают

Классная работа	Домашняя работа
1. Белавинский	1. Мулдашев
2. Джуджузова	2. Попова
3. Клосинская	3. Сурков
4. Кожемяк	4. Усикова
5. Кокарев	5. Цыбин А.
6. Коркина	6. Чичирова
7. Макеев	
8. Мезина	

Конец урока

