

Информационный взрыв и наследие XI века



Лекция



ХАРАКТЕРИСТИКИ

эффективных лекций

- Преподаватель - студент взаимодействие
- Преподаватель – студент вопросы
- Общая ответственность за активное обучение
- Небольшая группа, проблемное обучение
- Многообразие поддерживающих средств
- Ограничение конспектирования (студенты обеспечиваются копиями лекций)

неэффективных лекций

- 100%речьпедагога,ограниченное взаимодействие
- Малое количество или отсутствие вопросов
- Студент полностью зависит от преподавателя
- Отсутствие активности студентов
- Отсутствие поддерживающих средств
- Активное конспектирование



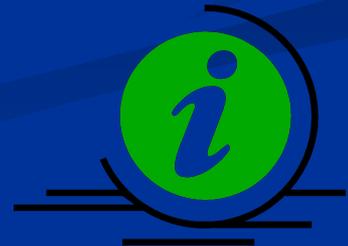
Советы по эффективному началу лекции

- Назовите цель лекции.
- Задайте риторический вопрос.
- Попросите поднять руки в ответ на общий вопрос.
- Задайте ряд вопросов, связанных с темой лекции.
- Используйте интересные или известные цитаты.
- Свяжите тему с ранее изученным материалом.
- Используйте проблемное обучение.
- Используйте современные средства обучения.
- Покажите соответствующие картинки с использованием проектора.
- Сделайте провокационное заявление для стимулирования дискуссий.
- Используйте игру или ролевые игры.
- Соотнесите тему с опытом в будущей работе.
- Поделитесь собственным опытом.
- Соотнесите тему с опытом реальной жизни.

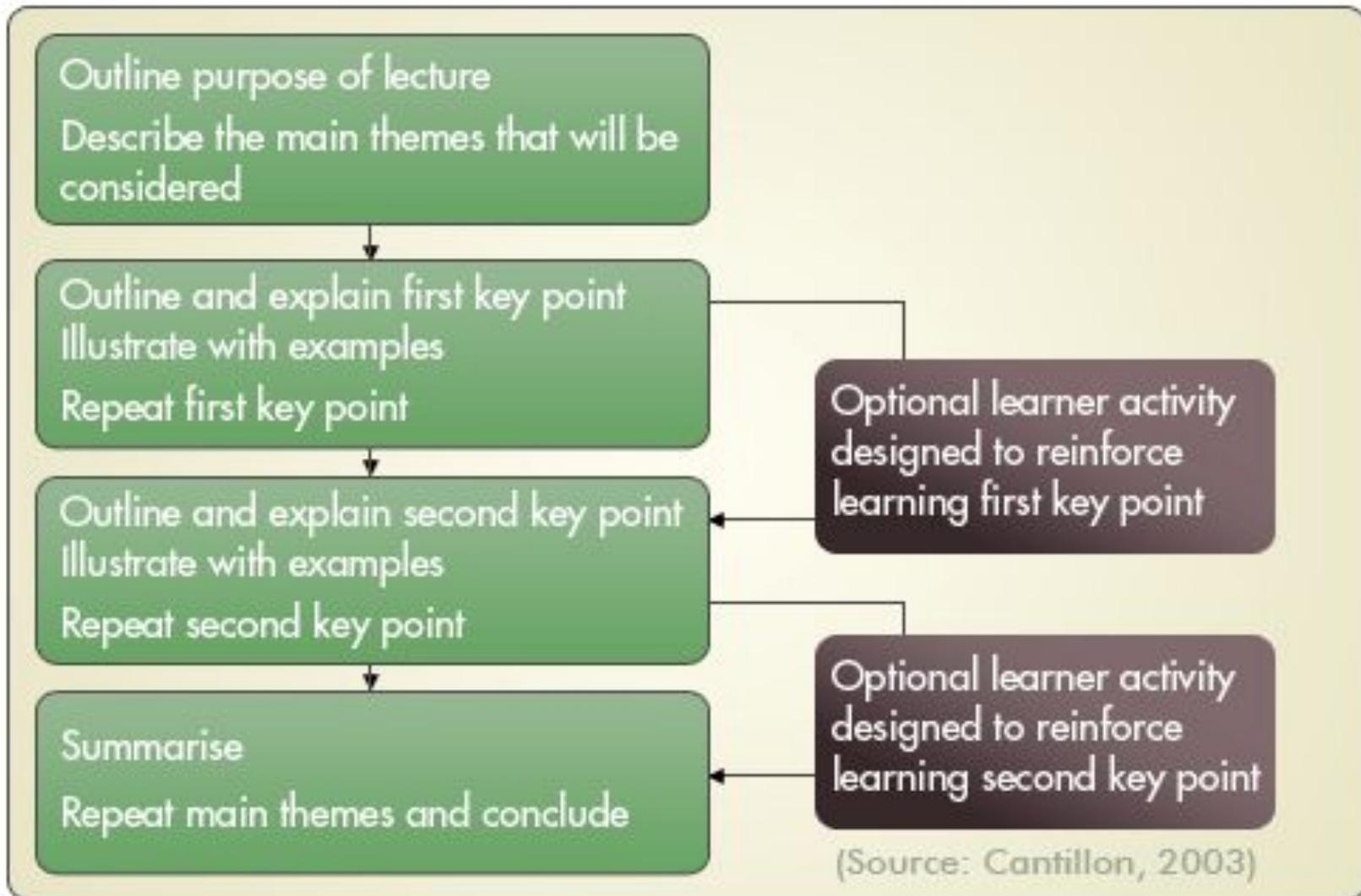


Советы по использованию вопросов

- Задавайте вопросы всей группе. Те, кто пожелает добровольно, могут отвечать, но при этом преподаватель должен избегать случаев доминирования или солирования некоторых студентов
- Задавайте вопросы конкретным учащимся. При небольшой аудитории этот метод может быть использован для привлечения большего количества студентов.
- Используйте имена студентов, спрашивая и отвечая на вопросы.
- Обеспечьте положительным подкреплением ответы студентов. Эта похвала поможет создать очень благоприятный климат и будет способствовать активному участию студентов в дискуссии.
- Повторяйте вопросы и ответы студентов, так чтобы все студенты услышали обсуждение.
- Когда студент задает вопрос, преподаватель может ответить на вопрос прямо, или попросить других студентов ответить на данный вопрос.



Структура классической лекции



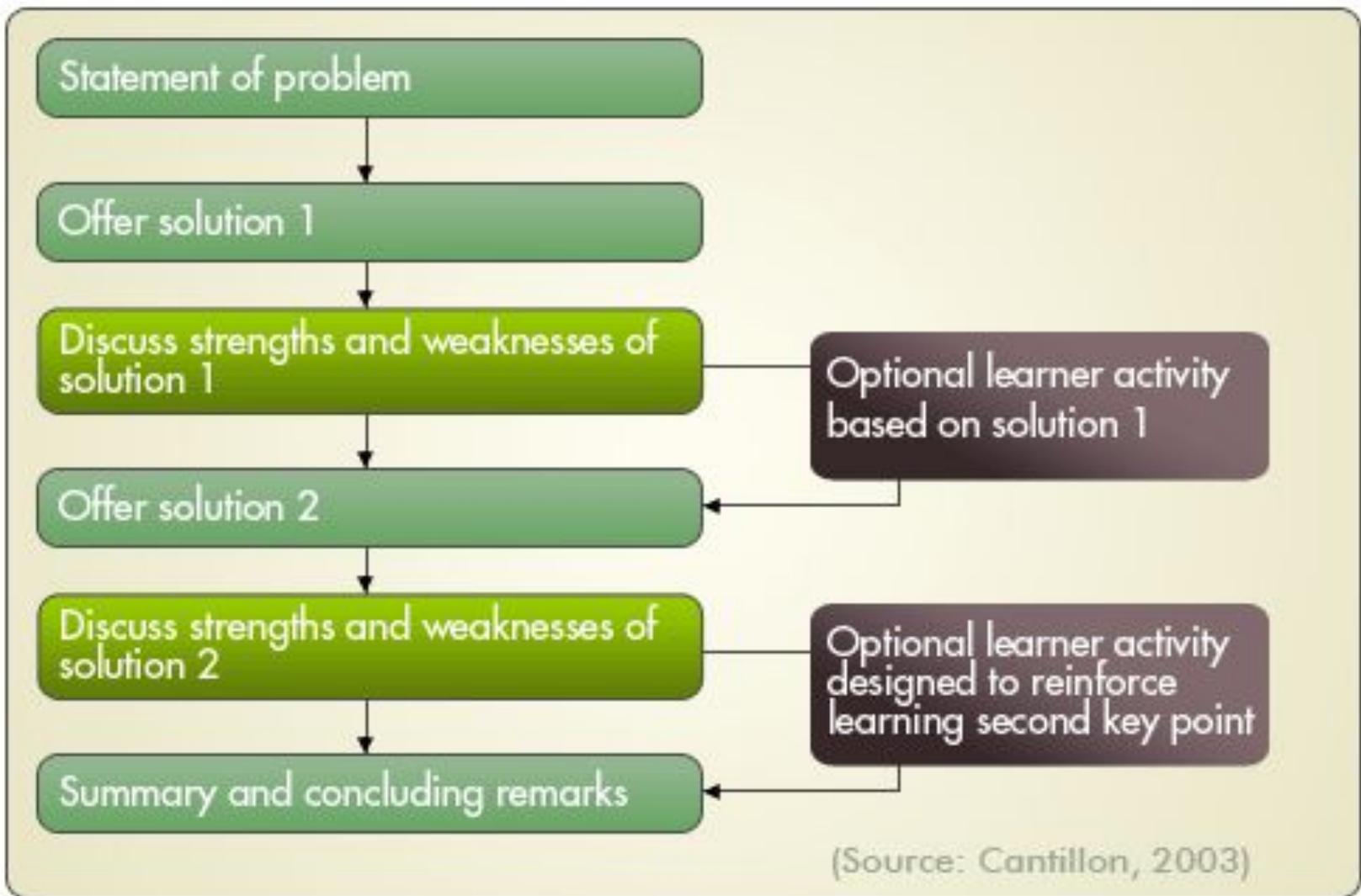
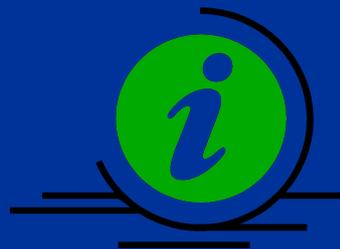
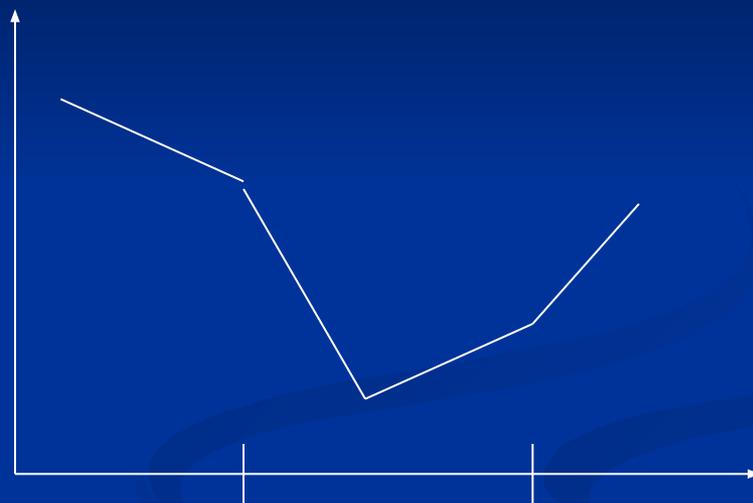


График изменения восприятия на лекции





Лекция - это процесс перехода записей
лектора в записи студента.
Без прохода через чей-либо мозг..

Спасибо за внимание!

To be continued...

