

Рассматривание сюжетной картины «Лиса с лисятами».



Рекомендации

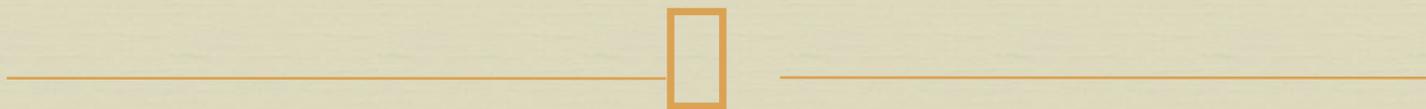
Отгадай загадку:

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её....(Лиса)





- Давай сходим в гости к лисе и её деткам лисятам?

- Мы с тобой узнаем, как они живут в лесу.

- Рассмотрни внимательно картину.



- Кто нарисован на этой картине? (Лиса с лисятами).
- Лиса одна, а сколько лисят? (Много).
- Лиса какая? (Большая, рыжая, пушистая).
- А лисята какие? (Маленькие).
- Лиса с лисятами живёт под большим деревом в норе. Где живут лиса и лисята? (При затруднении взрослый помогает ответить: *«Под деревом в норе».*)
- Дерево какое? (*Большое.*)

- Утром мама – лиса уходит в лес искать еду для лисят. Она ловит для них зайцев и мышей. А лисята выйдут из норки и играют под деревом.

- Что делают лисята? (*Играют.*)
- Где играют лисята? (*Под деревом.*)
- Кто играет под деревом? (*Лисята.*)

- Что делает мама лиса? (Присматривает за лисятами).
- Что можно сказать о лисе? Какая она? (Заботливая, хитрая, плутовка).
- Какие у лисы глазки, носик, ушки, хвостик? (Глазки хитренькие, умные, ушки треугольничком, хвост пушистый, красивый).
- Что можно сказать о лисятах? (Лисята шустрые, игривые, шаловливые, озорные).
- Что они делают? (Лисята играют, кувыркаются, шалют, прыгают, резвятся, возятся).

Составление рассказа:

- Вот такой рассказ получился у меня:



- « В лесу под большим деревом есть глубокая нора. В ней живут лиса и лисята. Мама лиса большая, а лисята маленькие. Лиса рыжая и пушистая. У неё красивый, длинный, пушистый хвост. Лиса вывела лисят поиграть на поляну. Лисята играют, резвятся. Мама лиса поймала мышь и принесла её своим детям. Она хочет научить лисят охотиться. Лиса спокойно лежит и наблюдает за ними. Хорошо лисятам на поляне, весело. У них заботливая мама.
- А сейчас ты попробуй составить свой рассказ.
(Достаточно нескольких предложений. Можно помогать ребенку наводящими вопросами.)