

Тема урока: «Действия с обыкновенными дробями».

Цели урока: закрепить знания, умения и навыки по выполнению действий с обыкновенными дробями; учить применять эти действия при решении задач и уравнений; развивать познавательную активность и интерес к изучению математики.

Угадай что это?

Я её выбиваю на барабане, сказал барабанщик.

Я её покупаю магазине, сказал охотник.

Я её вычисляю, сказал математик.



m

—

n

Разноцветный тест (усная работа)

К примерам 3 ответа, написанные разными цветами. Надо выбрать один из них (ученики выбирают карточку данного цвета и отвечают на задания).



$$\frac{2}{3} * 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$1$$

$$1\frac{1}{3}$$

$$127 * \frac{4}{6} * \frac{6}{2}$$

127

254

916

$$2\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{3}$$

Задача. В саду 40 деревьев. $\frac{5}{8}$
из них вишня. Сколько вишен?

20

8

25

Задача. Бригада, состоящая из мужика и медведя, собрала урожай в 3 тонны. $\frac{2}{3}$ урожая приходится на корешки, остальные-вершки. Сколько получит медведь, если ему по договору вершки?

1

2

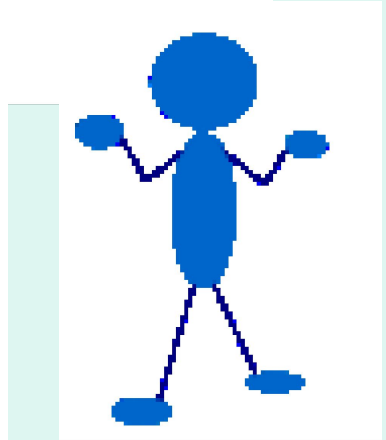
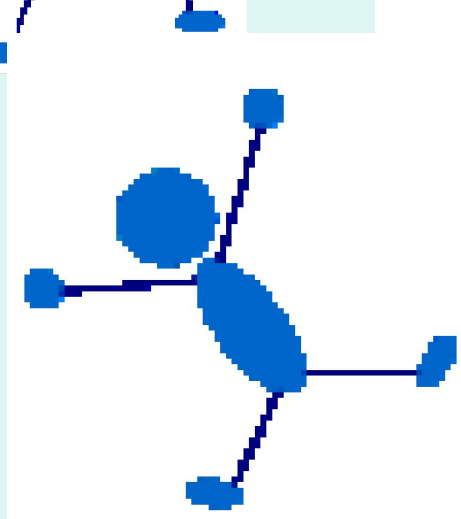
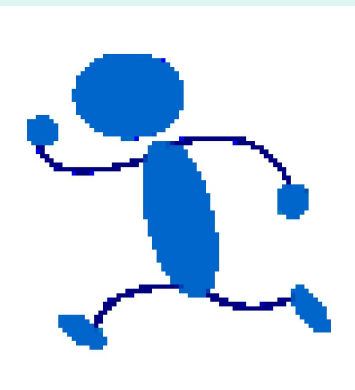
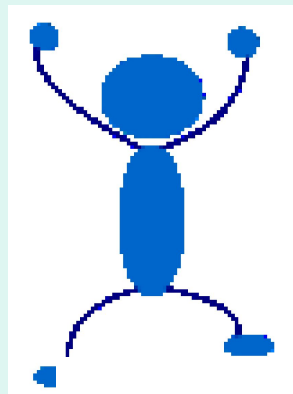
1,5

Сначала отпили $\frac{1}{6}$ чашки черного кофе и долили ее молоком.
Затем выпили $\frac{1}{3}$ чашки и снова долили ее молоком. Потом
выпили еще полчашки и опять долили ее молоком. Наконец,
выпили полную чашку.

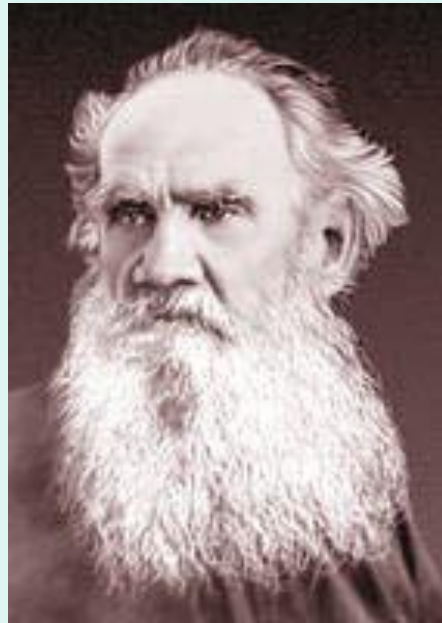


- **Чего выпили больше - черного кофе или молока?**

Физкультминутка



"Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь".



Лев Толстой

Человек - $\frac{\text{представляет собой}}{\text{думает о себе}}$

Вывод: если человек думает о себе больше, чем представляет собой, тем меньше дробь, т.е. и значимость человека меньше.



Из истории возникновения дробей:

- С древних времен людям не всегда удавалось выразить измерения или стоимость товара натуральным числом. Приходилось учитывать части, доли метра. В русском языке слово «дробь» появилось в 13 веке. Оно происходит от слова «дробить» - разбивать, ломать, на части. Дробы назывались ломаными числами.

Спасибо за урок!

