

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Вороновой Гузалии Рафаэльевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая»

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

*Конструктивно-практический проект*

*«We are designers»*

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение г.  
Астрахани «Средняя  
общеобразовательная школа № 74 имени  
Габдуллы Тукая»**

Дата основания ОУ 01.09.1971

Сотрудников **78**

Учеников **1457**

МБОУ г.Астрахани « СОШ № 74» является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об муниципальных бюджетных учреждениях», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления города Астрахани, приказами и постановлениями администрации города Астрахани, уставом и своими локальными актами.

# КОНСТРУКТИВНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «WE ARE DESIGNERS»

**Цель проекта:** использовать межпредметные связи для расширения и углубления знаний школьников, развить творческие способности учеников, повысить уровень познавательного интереса, активности к урокам английского языка.

## **Задачи урока:**

- образовательная: углублять знания по темам: «Home», «Furniture», «The Present Perfect Tense».
- развивающая: совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся, эмоциональную и эстетическую стороны в процессе обучения иностранному языку;
- воспитательная: повышать познавательный интерес учащихся к иностранному языку в процессе проектной работы, учить учащихся работе в парах и группах.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Разработка проектного задания.
2. Разработка проекта.
3. Презентация.
4. Рефлексия.

# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ.

Учитель предлагает тему проекта «We are designers» и формулирует проблему проекта «Какой ремонт понадобится в комнате маленькой девочки»

## Обсуждение этапов работы:

- Изучение лексики на темы «Home», «Furniture».
- Закрепление грамматических структур «We have bought/ He has painted...»
- Организация участников проекта.
- Деление на группы и распределение обязанностей.
- Изготовление рисунков, написание последовательности выполнения работ.
- Подготовка презентаций.

# РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.

Учащиеся занимаются поиском новой, дополнительной информации, обсуждением этой информации, и ее документированием, выбором способов реализации проекта (рисуют рисунки, вырезают картинки из журналов). Одни проекты оформляются дома самостоятельно, другие, требующие помощи со стороны учителя, создаются в классе.

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

- 1. Каждая группа выступает с защитой своего проекта.
- 2. Обсуждение проектов.
- 3. Учитель поощряет каждый проект полезным подарком.

# РЕФЛЕКСИЯ.

Работа в рамках проекта дала не только возможность учащимся больше и глубже изучить тему, но и значительно расширить их общий кругозор, научить общению, умению самостоятельно добывать и отбирать необходимый материал, дала возможность развития не только коллективного творчества, но и индивидуальных талантов и способностей учащихся.