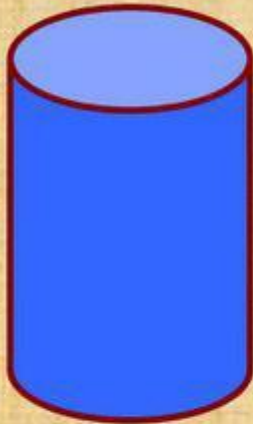
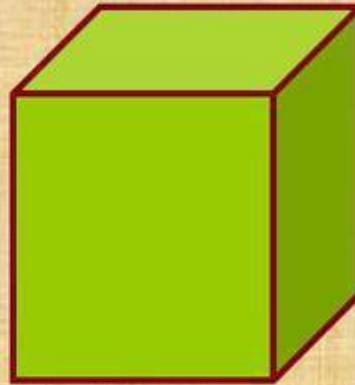


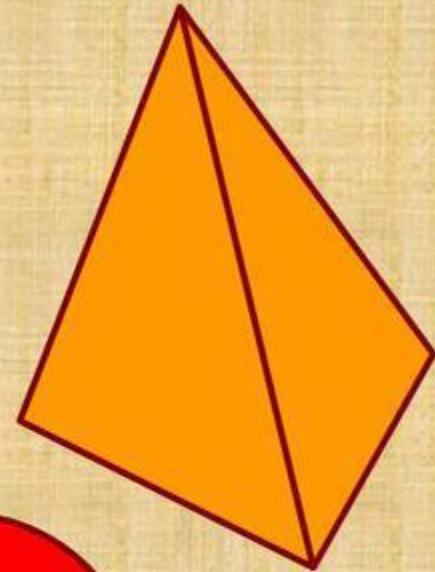
Геометрические тела



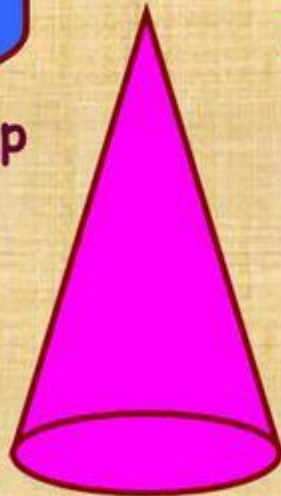
цилиндр



куб



пирамида



конус



шар



MyShared

Вспомни и назови геометрические тела

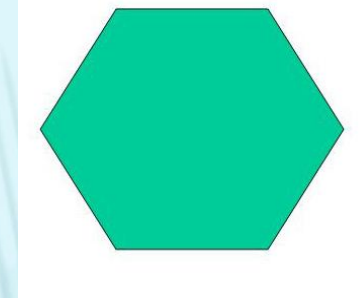
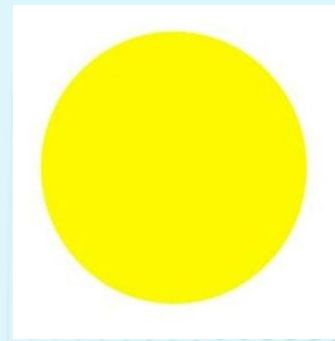
Назови каждую фигуру. Отгадай загадки

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

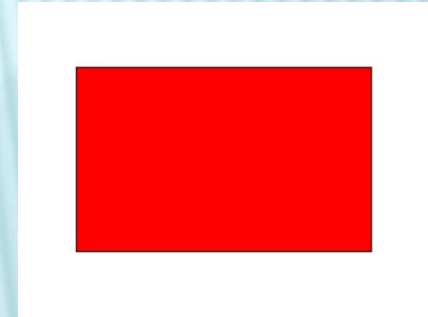
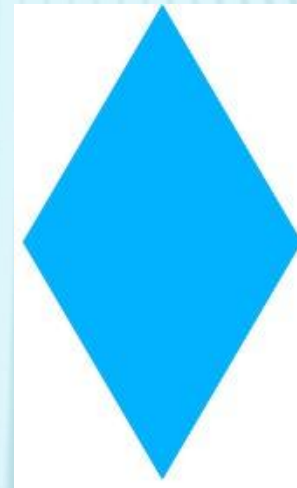
На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

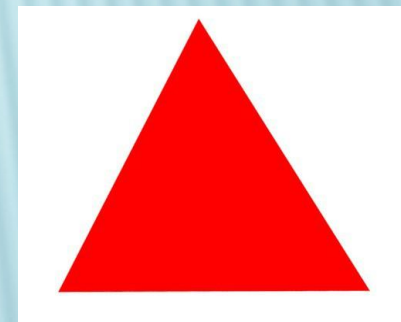


Три вершины, три угла, три сторонки – Кто же я?

Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой, все четыре стороны одинаковой длины.

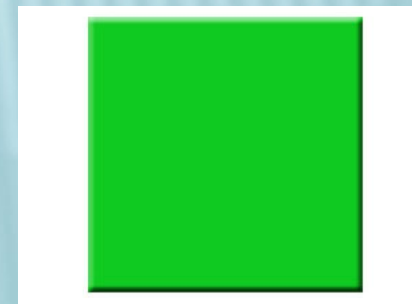
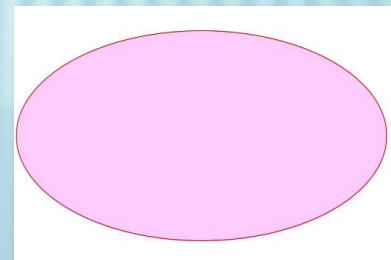


Он похожий на яйцо или на твое лицо. Круг приплюснутым стал. Получился вдруг...



У этой фигуры много сторон и углов.

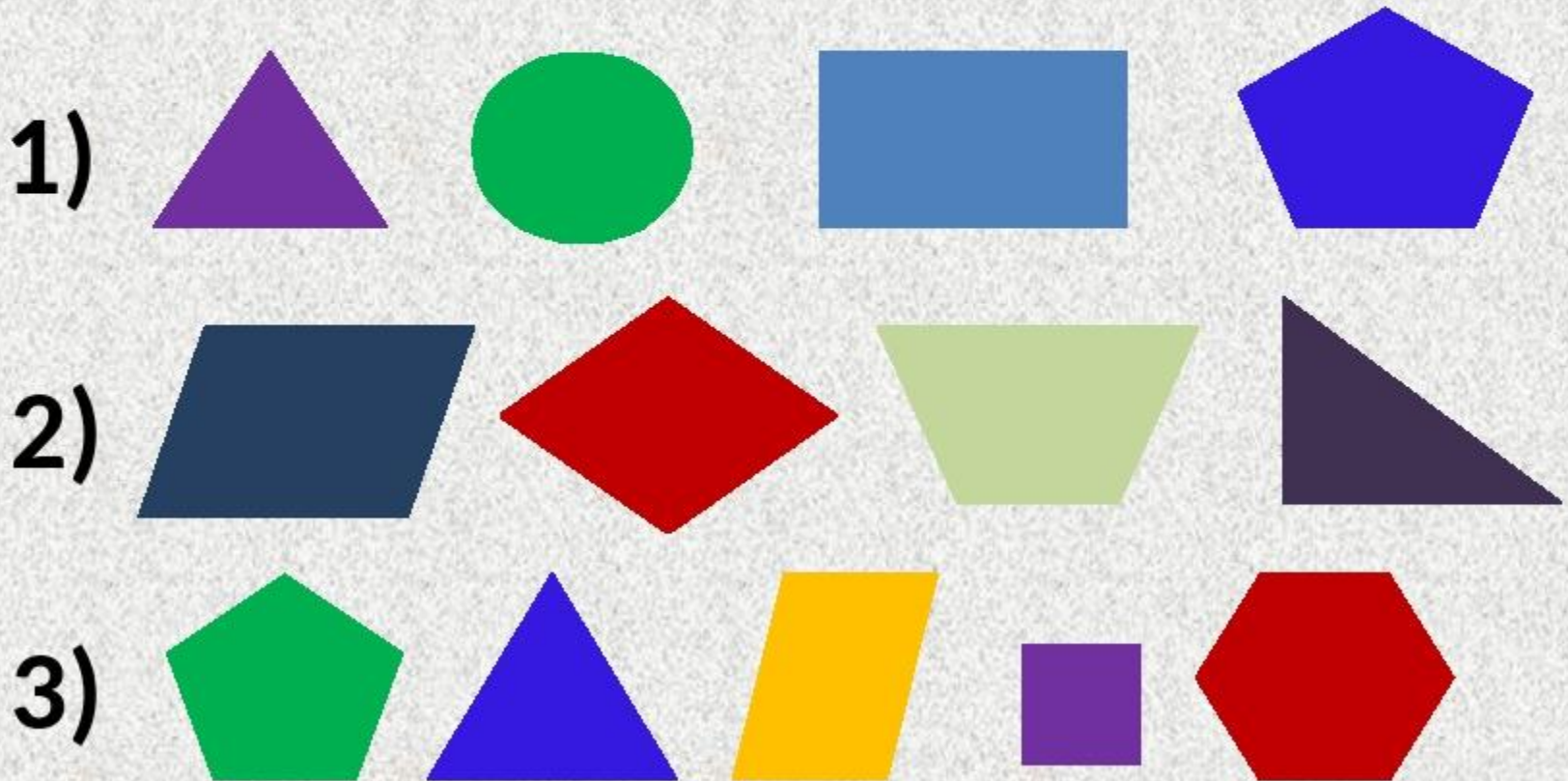
У этой фигуры 4 прямых угла, две стороны длинные, а две короткие.



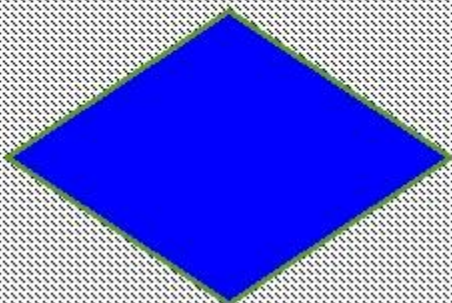
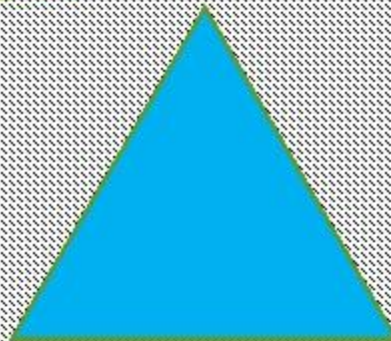
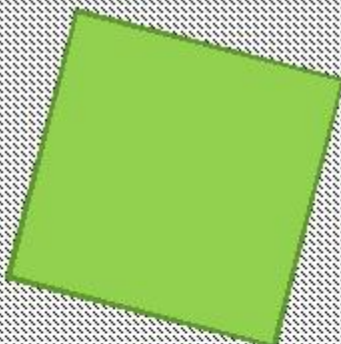
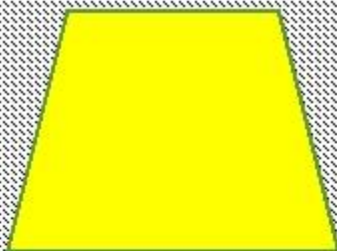
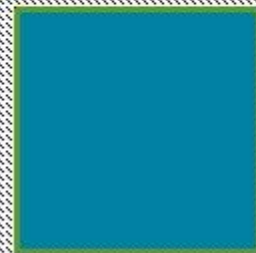
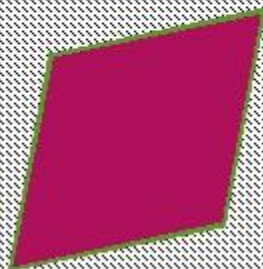
А у этой фигуры тоже 4 угла, 4 стороны и похожа на вытянутый квадрат.

Какая фигура лишняя?

1,2 ряд – обратить внимание на кол-во углов, 3 ряд – на величину



Какая фигура лишняя?

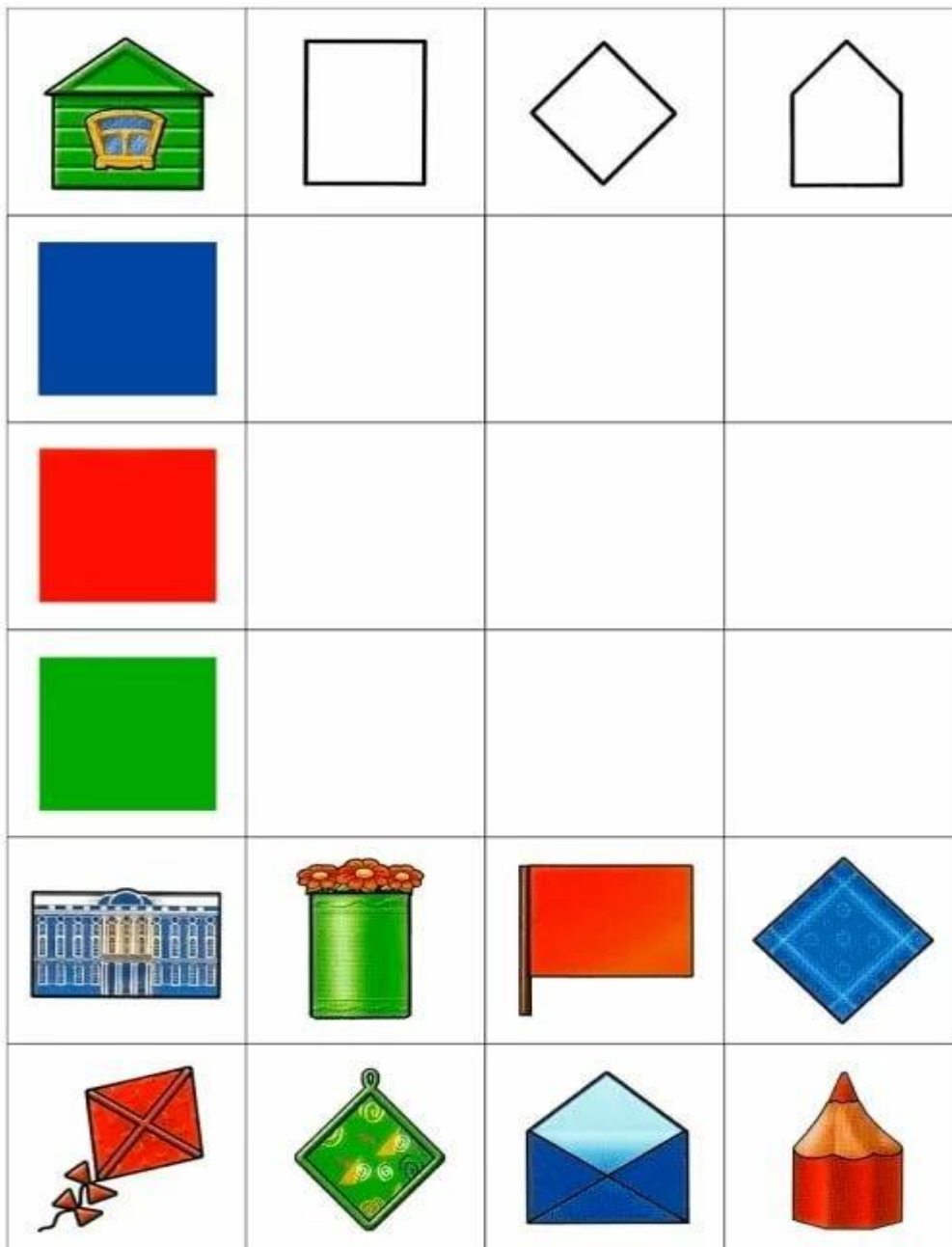


Посмотри внимательно на картинку.

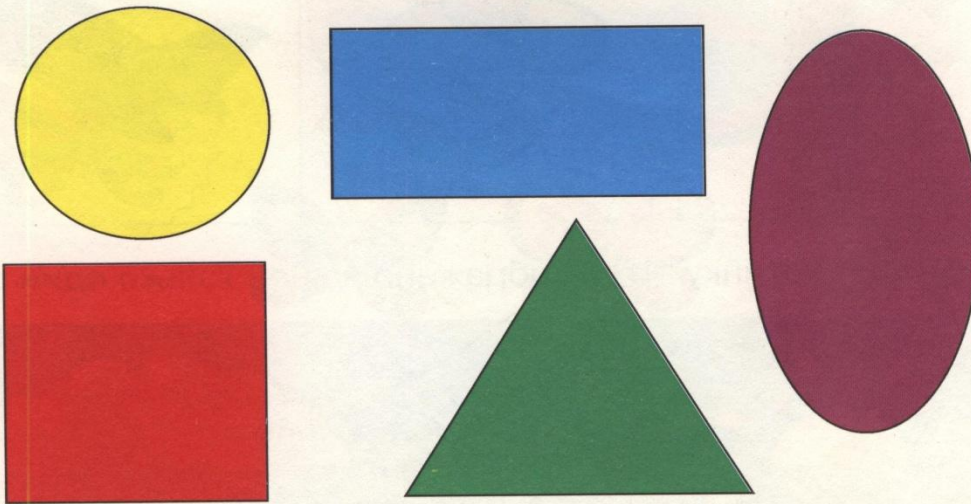
Слева показан цвет

предметов, а в верхней строке – форма .

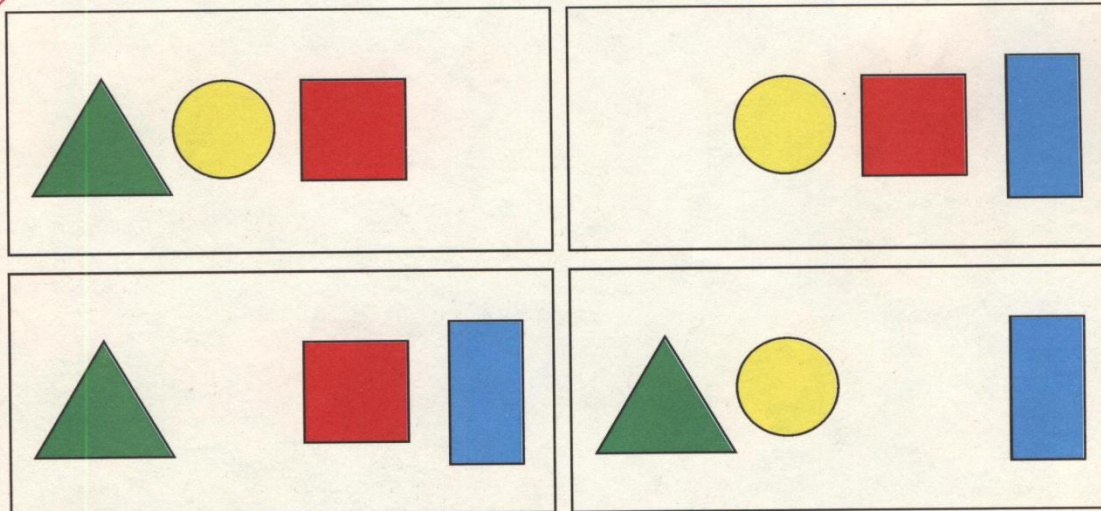
Найди каждому предмету свой домик



Назови фигуры. Сосчитай, сколько углов и сторон у каждой из них.

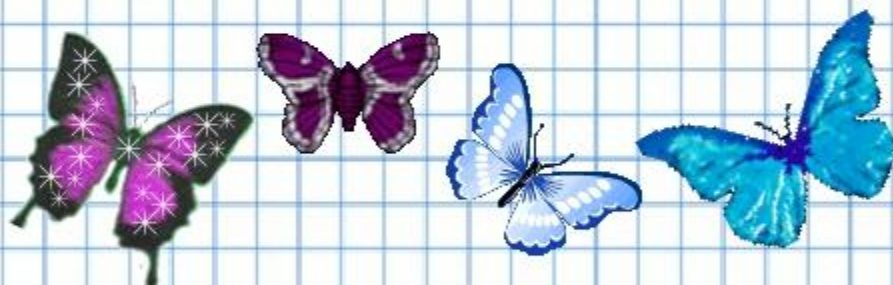


Какой из этих фигур не хватает на каждой карточке?

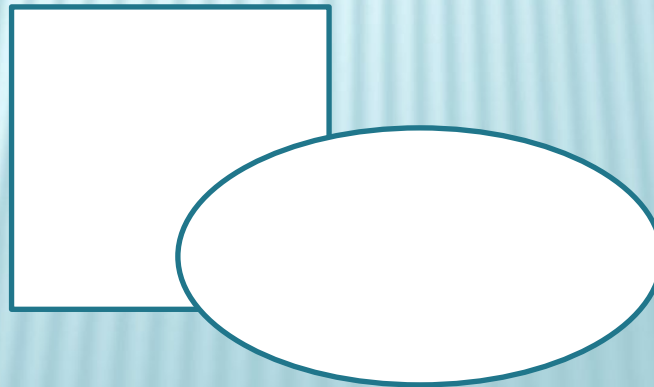
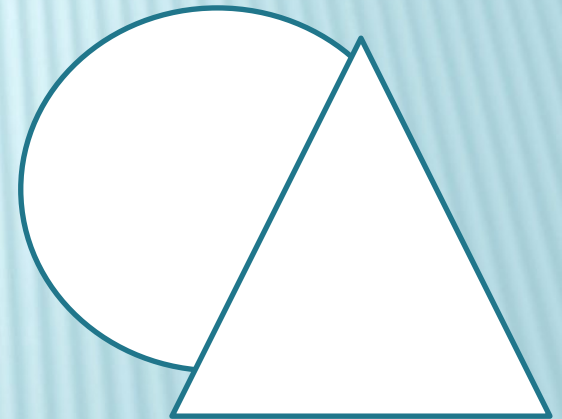
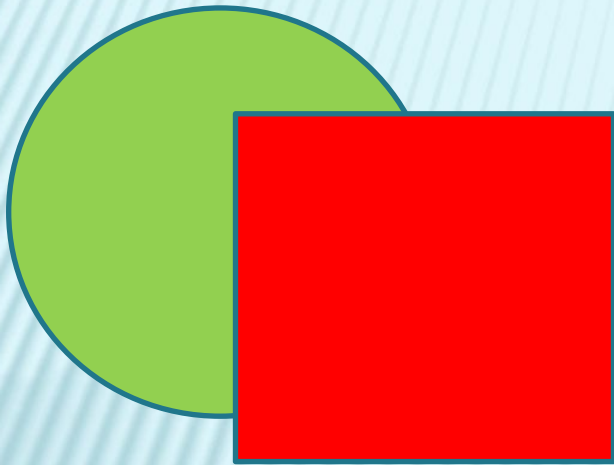


Физминутка

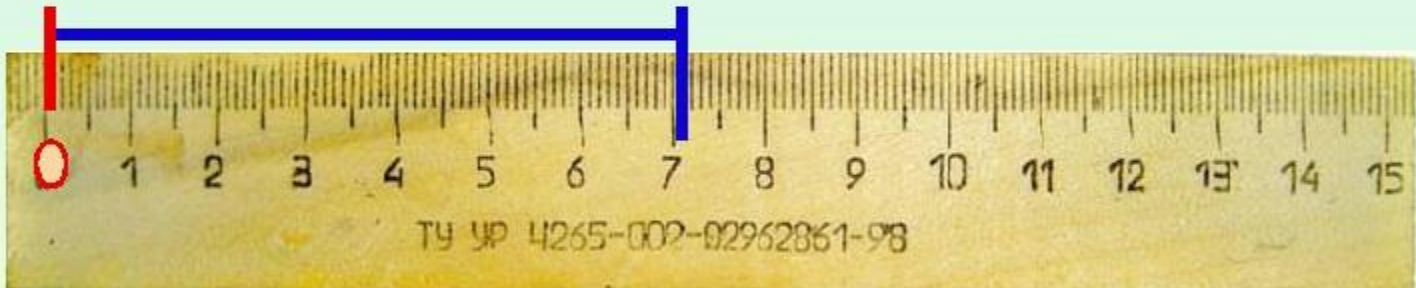
- Елочки зеленые на ветру качаются,
На ветру качаются,
низко наклоняются.
- Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов.
- Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.
- Сколько праздничных шаров, столько сделайте прыжков.



**Посмотри, на картинке круг за квадратом. Значит мы весь квадрат закрашиваем, а круг – лишь ту часть, которую видно.
Нарисуйте ребенку на листочке круг с треугольником, квадрат с овалом (как на картинке , но со всеми контурами).
Предложите раскрасить фигуры так, чтобы треугольник был перед кругом, а квадрат за овалом**



Как измерить отрезок



Напомните ребенку, как пользоваться линейкой и измерять длину отрезка, чертить отрезок. Начало измерения соединяем с цифрой 0.

Начертите на листочке или в тетради несколько отрезков, предложите измерить их с помощью линейки. Затем самостоятельно предложите начертить отрезки длиной 3 см, 5 см, 7 см. Какой отрезок самый длинный? Попробуй начертить квадрат, прямоугольник.