

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Спутник» с. Засечное Пензенского района Пензенской области**

Проект «Волшебница вода»

**Автор проекта:
Качкуркина Елена Вячеславовна,
воспитатель 1 категории**

«Волшебница вода»

Тип проекта: познавательно-исследовательски-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель Качкуркина Е.В., дети и родители 2 младшей группы № 1

«Волшебница вода»

Цель: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, знакомство со свойствами воды.

Задачи: 1. Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.

2. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).

3. Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть холодной и теплой, горячей.

4. Раскрыть значение воды для жизни растений, животных и человека (среда обитания; без воды растения засыхают и гибнут. Вода нужна человеку для сохранения чистоты тела и жилья, для приготовления пищи и т. д.).

5. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сколько удовольствия приносят детям игры с водой!

Первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте. Дошкольники – это прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. С целью формирования знаний детей о важности воды, был разработан проект «Волшебница вода» для детей младшего дошкольного возраста.

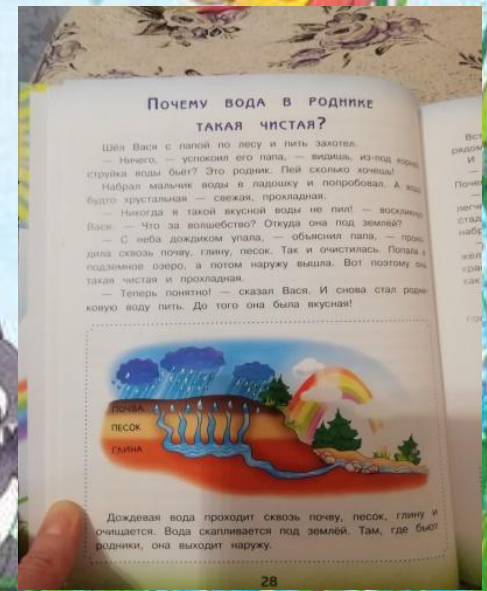
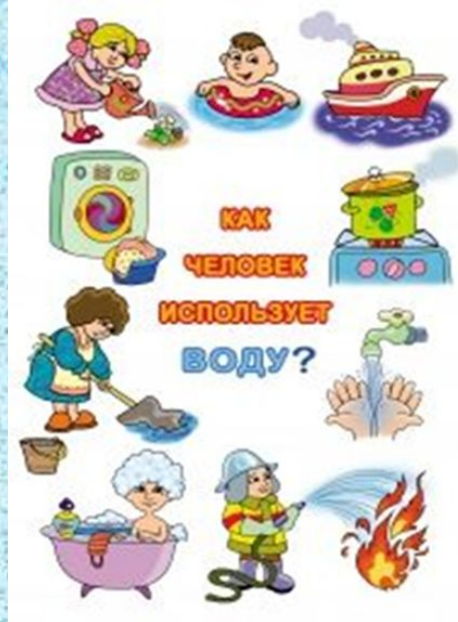
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Познавательное развитие

Вода – самое удивительное вещество на планете. У воды самая важная роль на Земле. Первые живые организмы появились в воде. Человек наполовину состоит из воды и жить без неё он не может. Не будет воды - не будет жизни на Земле. Воду пьют поля и леса, без неё не могут жить ни звери, ни птицы. Вода не только поит, но ещё и кормит – по морям и океанам плавают тысячи рыболовецких судов.

Вода «добывает» электрический ток на гидроэлектростанциях. Вода необходима в промышленности, в сельском хозяйстве, медицине...







ОПЫТЫ С ВОДОЙ



Какой предмет тонет в воде?



ЧТО РАСТВОРИТСЯ В ВОДЕ?

Опустите эти предметы в воду и скажите, что растворится в воде, а что нет.



"Холодная и тёплая вода"

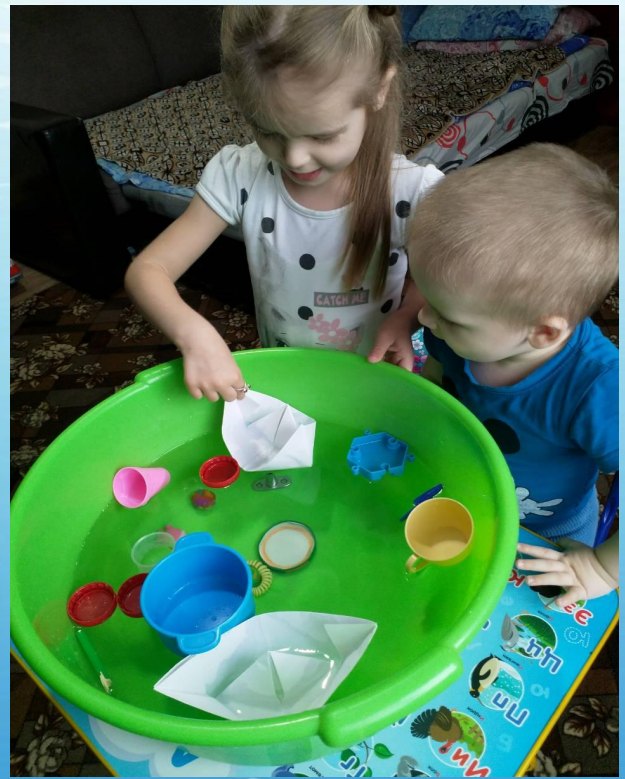
"Вода меняет цвет"

"Вода растворитель"

«Какой предмет тонет в воде»







Речевое развитие

Чтение К.И. Чуковского "Мойдодыр"

А.Л. Барто "Девочка чумазая"

Побеседуйте с ребенком о пользе воды для человека.

Расскажите, что вода нужна не только для купания людей, но и приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений. Расскажите, что может произойти с человеком, с обитателями морей и рек, когда загрязняют воду. Отметить важность охраны воды.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование ладошкой «Друзья для осьминожки»

Расскажите ребёнку, что и в воде могут обитать живые существа и расти растения. Предложите нарисовать осьминожку ладошкой.

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я - ... (Осьминог)

Вам понадобится:
альбомный лист

краски
салфетка









Аппликация

"Аквариум с рыбками"

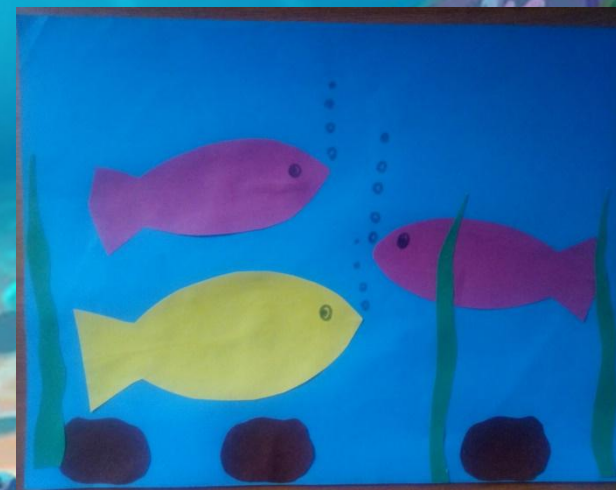
Аквариум - это целый подводный мир в домашних условиях. Мы не можем жить без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды - это их дом. На дне аквариума могут быть много разноцветных камушек, ракушек, а ещё много разных растений. Например, водоросли - очищают воду в аквариуме. Предложите ребёнку сделать свой аквариум с рыбкой.

Вам понадобится

цв. бумага

салфетка

клей







Лепка «Уточка»

Расскажите ребёнку про птиц, которые живут на водоёмах (утки, лебеди, цапли и т.д.). Какую роль играют водоемы в жизни птиц. Расскажите, чем они питаются. Предложите слепить уточку, которая плавает в пруду (на речке, в озере...) Вспоминаем как лепили - птичку.

Туловище- овал, голова- шар.

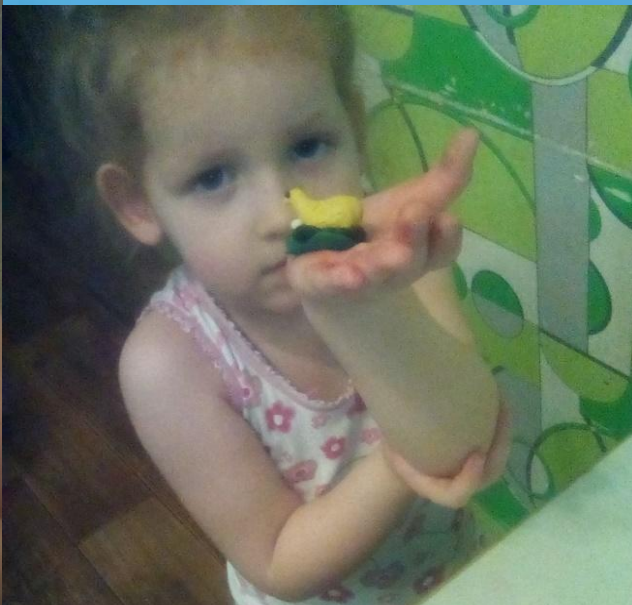
Туловище больше, чем голова.

Не забудьте, про глазки, клюв и хвостик.

Клюв и хвостик лепится от основы- прищипываем часть пластилина и не много оттягиваем. Хвостик "смотрит" вверх.

Для изображения озёра можно использовать цв. бумагу, картон...







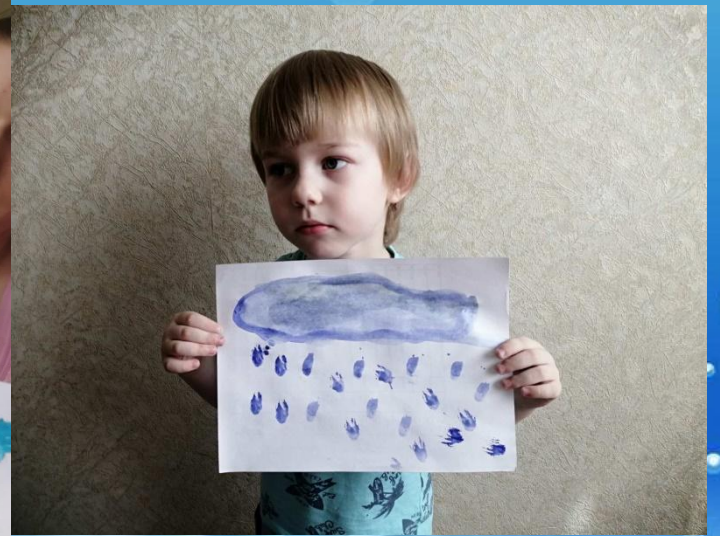


«Дождик»

(рисование или лепка (по выбору детей))







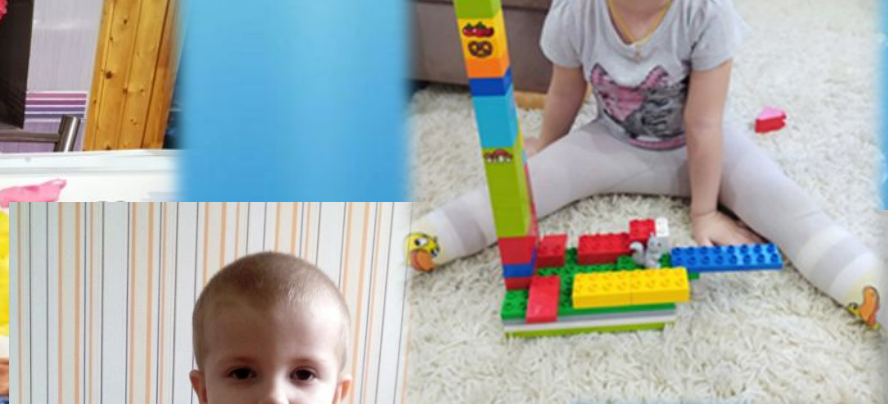
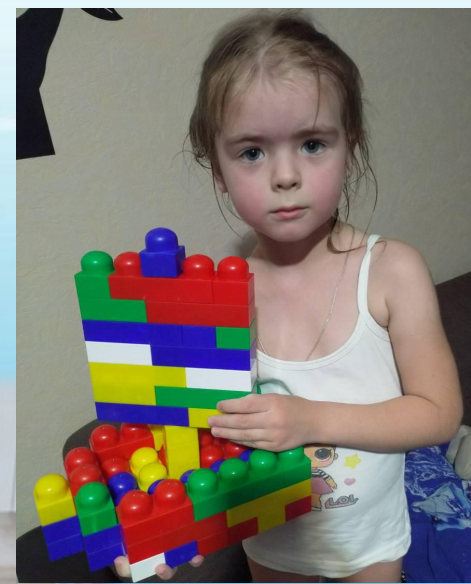
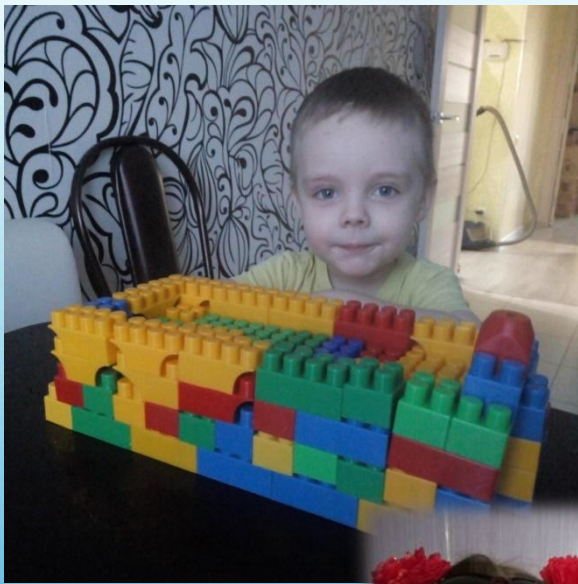


Конструирование «Корабль»

В воде могут плавать не только птицы и морские животные, но и человек научился долго находиться в море и под водой. Для этого ему помогает водный транспорт: лодка, катер, корабль, подводная лодка.

Предложите ребёнку отправиться в путешествие на корабле. А корабль сделать из лего конструктора, деревянного конструктора, кубиков, картона, природного материала





ЧИСТОТА

ЭКОНОМИЯ

Социально-коммуникативное развитие

Расскажите ребёнку, что вода нужна для купания людей, приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений.

Предложите ребёнку помочь Вам по дому (протереть пыль на полочке, вымыть свои игрушки, полить цветы,)

Отметьте важность соблюдения порядка и чистоты в комнате.







**Спасибо
за внимание!**

