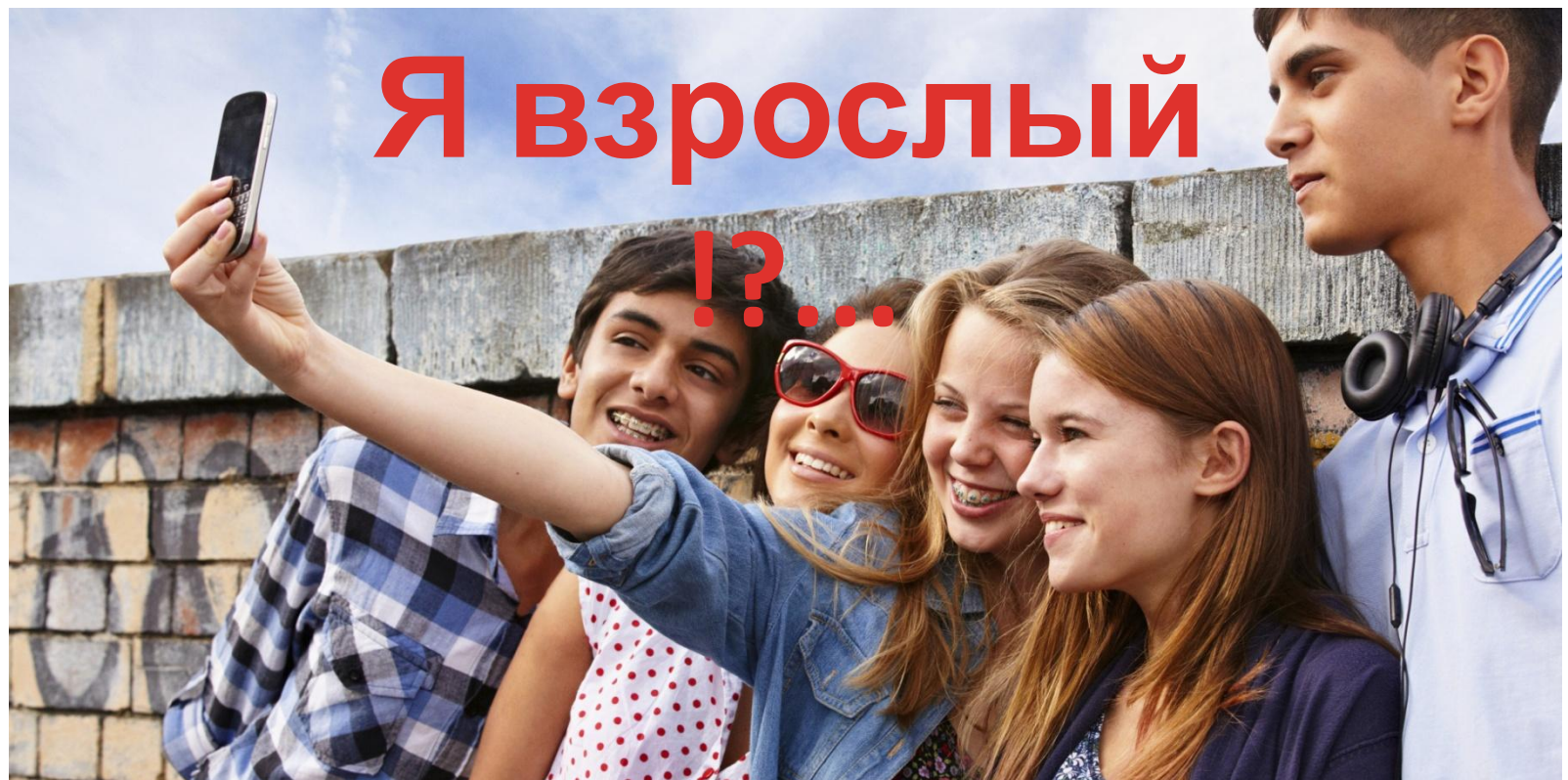


**Под неустанный бег минут,
Часов и дней, десятилетий,
Не замечаем, как растут,
Взрослея быстро, наши дети.**

**Нарядов полон гардероб,
Какие тренды нынче в моде,
И за родительский порог
Они без нас теперь уходят.**

**Не нужен матери совет,
Друзья сейчас в авторитете,
И на любой вопрос ответ
Они черпают в интернете.**

**Самоуверенны подчас,
И мнят, что все на свете знают,
Учитель- больше не указ,
Отныне сами все решают.**





Подрост

**Девочка
мальчик**

12-15 лет 13-16

1	Я уже взрослый и сам отвечаю за свои поступки	5
2	Я взрослый, но за меня отвечают мои родители	11
3	Я ещё не взрослый и за всё отвечают мои родители	3



19

Человек

Чем отличается взрослый от ребёнка?

1. **Физические данные**
 2. **Знания**
 3. **Обязанности**
 4. **Жизненный опыт**
 5. **Степень самостоятельности**
 6. **Мера ответственности**
- Зачем в школе так много предметов?**

Обязанности человека делятся на четыре рода:

- 1) на обязанности перед самим собой;
 - 2) перед семьёй;
 - 3) перед государством
 - 4) перед другими людьми
- (Г. Гегель, немецкий философ).*

В мои обязанности входит:

1. Делать уроки – 14
2. Помогать родителям – 1
3. Вежливо общаться -1
4. Играть на пианино -1
5. Ходить на тренировки - 5
6. Наводить порядок дома – 3
7. Заправлять постель – 1
8. Чистить зубы-1
9. Выносить мусор -1
10. Мыть посуду – 2
11. Посещать кружок – 4
12. Гулять с собакой – 3
13. Следить за котом - 2
14. Спать и есть пельмени - 4

Быть человеком в человеческом обществе вовсе не тяжкая обязанность, а простое развитие внутренней потребности; никто не говорит, что на пчеле лежит священный долг делать мёд, она его делает, потому что она пчела.



(А. И. Герцен, русский писатель и общественный деятель).

Выбери

Самостоятельность это -

- Стремление все делать по-своему, наперекор разумным советам старших.
- Никогда не признавать своих ошибок, даже если не прав.
- Пробовать все, что запрещают взрослые.
- Что хочу, то и делаю!

ИЛИ

- Умение самостоятельно принимать важные решения, правильно оценивать результаты своего труда, отвечать за свои поступки.
- Дисциплинированность, умение подчиняться разумным требованиям взрослых.
- Умение заслужить доверие взрослых.

**Рисковал жизнью и едва не погиб:
на Урале 14-летний мальчик спас
провалившуюся под лед девочку.
За самоотверженные действия Дмитрий Аapresов
представлен к награде МЧС России.**





- Подружка сказала, что круто своровать лак для ногтей в магазине.

... мы взрослые, чтобы унижаться и выпрашивать деньги у родителей.

Подруга реально взрослая, сама себе хозяйка и у неё много всяких нужных вещей есть.

Я тоже так захотела.

- (из объяснения в КДН)



- - Мы захотели проверить, кто ловчее и сильнее. Кто с одного удара выбьет ногой стекло в двери.
- Да, нас останавливали жители этого подъезда, говорили, что опасно, грозились позвонить в полицию.
- У друга не получилось. Я ударил сильнее.
- Нога застряла в стекле, - рассказывал подросток после операции. Стекло срезало и кожу, и мышцы на ноге.



- **Какие поступки можно считать непоправимыми, а последствия каких действий можно исправить?**
- **Какие черты характера приводят к неправильным поступкам?**
- **Можно ли уважать человека, сделавшего в жизни ошибку?**

- Группа подростков совершила преступление. Среди них был Алексей, который совсем недавно попал в эту компанию.
- На суде он сказал: Я не хотел совершать преступление, хотел только дружить с ребятами. Я думал что настоящий друг должен быть вместе с товарищами и в хорошем деле и в плохом. Поэтому не отказался от того, что они просили меня сделать.
- Прав ли Алексей? как вы думаете, есть ли у него чувство ответственности?

Психологами был установлен один факт: чем раньше подросток совершил преступление, тем выше вероятность нового.



1. Всегда ли вы выполняете свои обещания?
2. Были ли случаи, когда вы признавались родителям или учителю в своём проступке?
3. Вам легче признаться в вашем плохом поступке или обмануть кого-либо?
4. Бывает ли вам стыдно за свои поступки?
5. Достоин ли уважения тот человек, который совершает ошибочные действия, но признаёт свои ошибки?

Если вам пришлось дать больше ответов «нет», чем «да», следует подумать об укреплении чувства ответственности.



Отрочество - пора мечтаний



Когда я вырасту, стану...

Космонавтом

Лётчиком

Милиционером

Военным

Моряком

Пожарным

Врачом

Учителем

Инженером

– Вот если где-то случится пожар, то я приеду и всех

– И кого бы ты хотела оживить? – спрашивали юную мечтательницу.

– Сначала Ленина, а потом бабушку и дедушку, – отвечала она.

Девочки мечтали стать балеринами, чтобы танцевать на сцене и привлекать всеобщее внимание.

стать мороженщиком и каждый день наедаться до отвала мороженым. Или кондитером и все время есть конфеты и торты

У меня есть мечта

1. Стать хорошим человеком и лучшим другом
2. Стать успешным человеком
3. Купить мотоцикл
4. Купить собаку
5. Купить дом в Финляндии
6. Уехать в Америку
7. Сбежать из страны
8. Успешно окончить школу
9. Завести рептилию
10. Стать психологом
11. Сделать карьеру гитариста
12. Иметь много денег

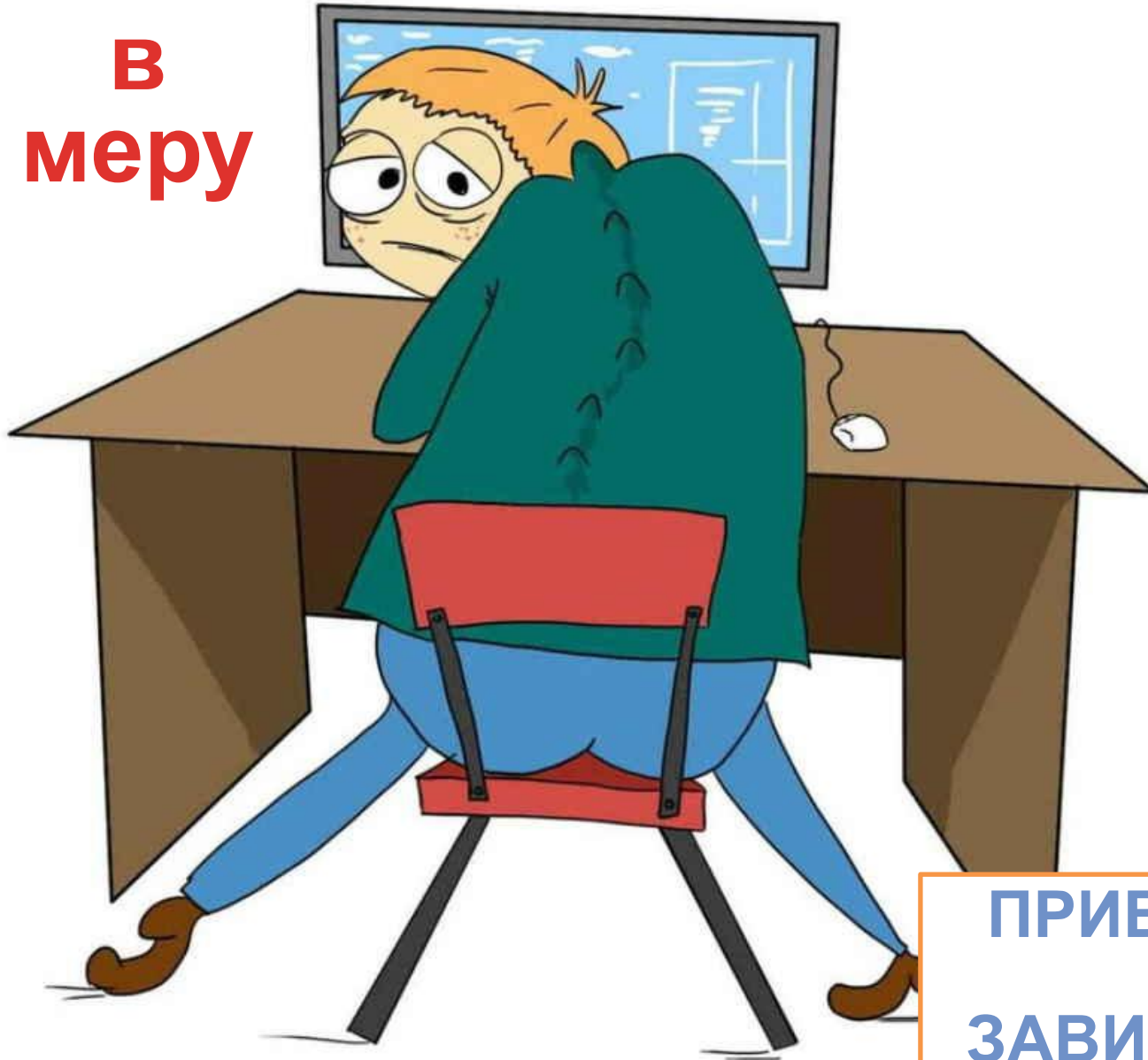
У меня есть цель

- 1. Стать отличником (хорошистом)**
- 2. Подтянуть учёбу**
- 3. Искоренить травлю**
- 4. Стать популярным блогером**
- 5. Стать сильным и умным**
- 6. Вышить картинку**

Мне нравится

1. Играть в компьютерные игры
2. Заниматься спортом (лыжи)
3. Общаться с друзьями
4. Рисовать
5. Изучать отдельные предметы
6. Смотреть анимационные фильмы
7. Играть на гитаре
8. Видеосъёмка
9. Готовить
10. Кушать
11. Авто-дрифт

**Если
в
меру**



**Если
не в
меру**

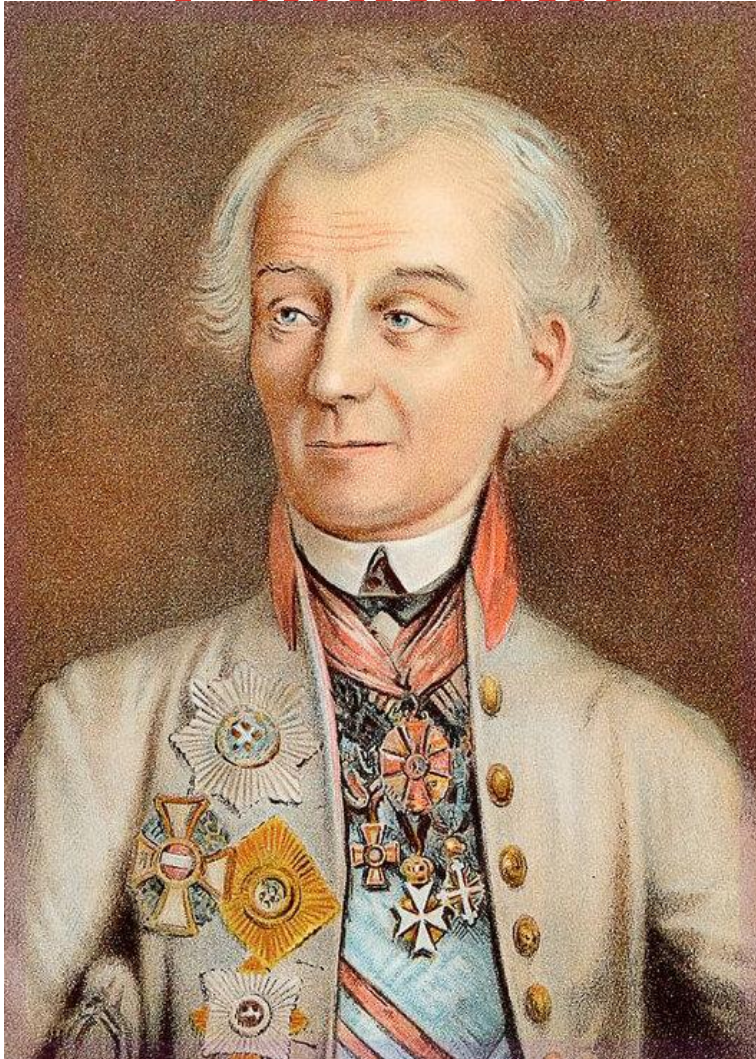
**ПРИВЫКАНИЕ
ЗАВИСИМОСТЬ**

«Посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу»

- каждый человек в детстве перенимает образцы поведения от своего окружения и начинает вести себя так же, что создаёт привычную для человека реакцию на ситуацию, из-за чего формируется – **характер**.

А. В.

Суворов



рос в семье генерал-аншефа и назван честь гениального полководца и патриота **Александра Невского**.

в детстве был очень слабым и худым и отец считал, что он не пригоден к военной службе.

Но Александр мечтал о карьере военного.

стал с усердием изучать науки, в первую очередь военные, а так же заниматься верховой ездой, закаляться и нагружать себя физическими нагрузками.

1. **День начинался рано.** Только часы били полночь, как денщик будил его. Иногда Александр Васильевич вставать не хотел, но и этот момент он предусмотрел, заранее наставляя камердинера стаскивать его хоть за ноги, лишь бы разбудить.
2. Привыкнув с детства к пробежкам, после побудки фельдмаршал приступал к бегу по своей палатке. Делал он это в течение часа.
3. Но, и бегал он не просто так, а **со словарями в руках**, одновременно заучивая новые языки. Точно известно, что таким образом он изучал турецкий, татарский и карельский.
4. После бега и ночного чаепития Суворов приступал к пению .

Полезные школьные привычки:

- Соблюдать режим
- Вовремя выполнять домашнюю работу
- Работать над ошибками
- Заботиться о своём здоровье
- Читать
- Проверять с вечера портфель

Вредные школьные привычки:

- Лень
- Списывание
- Опоздания на уроки
- Безответственность
- Хамство
- Нарушение дисциплины
- Рисовать на парте

**НЕ ЗАВОДИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК!
Чтобы сохранить здоровье никогда
не начинай курить, не пробуй
спиртного,
не прикасайся к наркотикам!**



Перечень документов для поступления в учебные заведения после 9 класса

1. Заявление о поступлении;
2. Оригинал или ксерокопию паспорта гражданина РФ;
3. Оригинал или ксерокопию аттестата о получении неполного среднего образования;
4. Свидетельство о результатах ОГЭ
5. Характеристика

6. Медицинская справка
7. 6 фотографии размером 3×4 см;

В военное училище или в физмат класс

- за время учебы зарекомендовал себя только с положительной стороны. Интеллектуально и физически развит. Успеваает на «4» и «5». Любимые предметы – математика, физика, информатика.
- Принимает активное участие в олимпиадах, занимает призовые места.
- Ученик организован, выдержан, дисциплинирован. Активен и целеустремлен, мечтает стать летчиком.
- Доброжелателен, никогда не ссорится с одноклассниками. С учителями вежлив и тактичен, располагает к общению.

В спортивный колледж

- Он хорошо развит физически. В свободное время серьёзно занимается спортом, учится в спортивной школе. Неоднократно становился победителем и призёром городских, областных и региональных соревнований. контактен, легко находит общий язык с людьми. Честен, добр с окружающими. Добросовестно исполняет все поручения.
- С учителями и старшими уважителен. С товарищами по классу отношения ровные. На замечания реагирует адекватно, прислушивается к мнению педагогов и одноклассников. В классе является негласным лидером. Вредных привычек не имеет.

В театральное училище или в гуманитарный класс

- За годы обучения показал хорошие способности. Особый интерес у него вызывают предметы гуманитарного цикла. – призёр городской и областной олимпиад. Все трудовые поручения выполняет охотно, проявляет хорошие навыки в работе.
- Физически развит хорошо. Неоднократно защищал честь класса и школы в соревнованиях по волейболу, лёгкой атлетике, плаванию.
- Юноша артистичен, окончил детскую школу искусств по классу гитары, любит петь. Принимает активное участие во всех классных и школьных праздниках и конкурсах.

В ?

- Любит спать, есть и общаться в интернете. Режим дня не соблюдает, в связи с этим, систематически опаздывает на занятия. Имеет пропуски уроков без уважительной причины. Домашние задания не выполняет. К учёбе относится безответственно.

В КДН

- обучается в данной школе с первого класса. Обладает достаточными способностями для успешной учёбы, но мотив к получению знаний у него не сформирован. На уроках часто отвлекается сам и отвлекает других.
- С правилами безопасного поведения в школе ученик своевременно ознакомлен, но систематически их нарушает. Во время перемены бегаёт по школе, на замечания или не реагирует, или может ответить грубо с применением ненормативной лексики. В связи с этим на имя директора школы и классного руководителя поступали докладные от учителей-предметников и дежурных по школе. Поведение ученика рассматривалось на совете профилактики.

Кем быть? Каким

- Быть взрослым **непросто** — каждый день брать на себя **ответственность**, спокойно решать проблемы и поступаться собственными капризами ради блага других.
- Намного **проще** занять позицию ребёнка, вечно обиженного и недовольного, ожидающего благ от окружающего мира.

Решать

тебе!!!

Живи так, чтобы люди,
столкнувшись с тобой,
улыбнулись, а, общаясь
с тобой, стали
чутьточку счастливей.

© ОШО



kzen.ru





Что нужно, чтобы оценить себя правильно?

Важно знать свои положительные и отрицательные качества, стараться развивать одни и освобождаться от других, объективно относиться к своим успехам и неудачам, порицанию и похвале, не терять уверенности в себе, научиться видеть и оценивать себя, ощущать собственный рост, развитие, перемены в себе.

