

**Задания по теме
«Человек в
экономических
отношениях».**

Задание №1.

Выберите один товар из предложенных. Попробуйте описать производственную цепочку, то есть путь этого товара от момента производства до потребления.



Задание №2. Установите соответствие между формами хозяйства и их характеристикой: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВА
А) весь урожай остаётся в хозяйстве производителя	1) натуральное хозяйство
Б) жизненный уровень не повышается или повышается очень медленно	2) товарное хозяйство
В) товары производятся в незначительном количестве	
Г) хорошо развита торговля и обмен	

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание №3. Заполни таблицу, указывая в соответствующем столбце номера приведённых ниже примеров.

Примеры: 1) уборка помещений; 2) выведение нового сорта хризантем; 3) проверка билетов в кинотеатре; 4) лечение больных людей; 5) создание моделей одежды; 6) охрана пункта обмена валюты; 7) пошив постельного белья; 8) парикмахерские услуги; 9) сбор урожая картофеля; 10) пилотирование гоночной машины; 11) декоративная роспись шкатулки.

Высококвалифицированный труд	Малоквалифицированный труд
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Задание №4. Заполните пропуски в тексте, используя приведённые ниже слова.

Размер заработной платы зависит от многих факторов. Выдающиеся артисты, певцы, кинозвёзды получают высокие гонорары из-за _____ труда. На вредных, тяжёлых производствах заработная плата определяется _____ труда. Чем выше уровень _____, тем выше оплата труда. Самыми же главными факторами являются _____ и количество труда.

Список слов:

квалификация

уникальность

качество

условия

Задание №5. Установите соответствие между понятиями их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) прибыль	1) последовательность операций (действий), необходимых для изготовления какого-либо продукта
Б) затраты	2) процесс создания различных видов экономического продукта
В) технология	3) сумма расходов на организацию производства товара
Г) производство	4) превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание №6.

Прочитайте небольшой рассказ и ответьте на вопрос.

Незнайка решил стать поэтом и принялся сочинять поэмы одну за другой. Он так вошёл в роль, что в понедельник сочинил две поэмы о трудностях поэтического труда, потратив на это целых 2 часа. Во вторник дело пошло веселей, и он сочинил за 1 час три поэмы. Среда прошла в творческих муках, дело шло, но не слишком быстро. Однако к вечеру на столе лежали уже шесть поэм, на которые ушло 4 часа. В четверг ничего не сочинялось, потому что в это день Незнайка читал свои поэмы жителям Цветочного города. Пятница дала ещё одну поэму, на которую ушло всего полчаса.

Вопрос: В какой день производительность труда Незнайки была самой высокой?

Задание №7. Установите соответствие между формой бизнеса и деятельностью: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ФОРМА БИЗНЕСА
А) добыча нефти	1) индивидуальное предприятие
Б) ремонт обуви	2) акционерное общество
В) выпечка хлеба	
Г) железнодорожные перевозки	

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание №8. Вставьте в текст пропущенные слова.

Любой _____ обладает определенной ценностью, иначе он не был бы экономическим. С одной стороны, ценность заключена в том, что данный продукт может быть употреблен в дело, то есть принести пользу. Это свойство товаров называют их _____.

С другой стороны, ценность _____ состоит в возможности обменять его на деньги или другой предмет. Это качество товара называют _____

_____.

Стоимость _____, будь то товары или услуги, измеряется в денежном выражении. _____ служат универсальным измерителем стоимости, всеобщим товарным эквивалентом. Денежное выражение стоимости любого товара называют его _____.

Задание №9. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы.



**П. П. Верещагин (1834—1886). Рынок в Нижнем Новгороде.
1872 г. ГТГ**

В какой части города организована рыночная торговля? Объясните, почему это место самое оживлённое. Кого художник сделал участниками рыночных отношений? Подумайте, какое значение имел рыночный обмен для жителей города.

Задание №10.

Собери из кубиков три слова. Составь с ними предложение, объясняющее значение каждого из получившихся слов.

МИ

БА

БАР

НАЛ

НК

ТЕР

НО

Задание №11.

Укажите, какую функцию выполняют деньги в следующих случаях:

- а) пенсионер получает пенсию — _____;
- б) мастер говорит клиенту: «За ремонт вашей обуви вам придется заплатить 250 р.» — _____;
- в) клиент заплатил мастеру 250 р. за ремонт обуви — _____;
- г) служащий получил зарплату и отложил 1000 р., чтобы весной купить сыну велосипед — _____.

Задание №12. Заполните схему.

Вначале подпишите названия каждого из столбцов (блоков) схемы. Затем впишите номера приведённых ниже примеров в соответствующий столбец.

Примеры: 1) зарплата главы семьи; 2) приобретение новой квартиры; 3) пенсия бабушки; 4) стипендия сына; 5) сумма от продажи старой машины; 6) выигрыш в телевизионную лотерею; 7) налог на этот выигрыш; 8) оплата коммунальных платежей; 9) бесплатные лекарства, получаемые дедушкой-инвалидом; 10) продукты, купленные мамой в магазине; 11) кредит, полученный на приобретение семейной туристической путевки; 12) покупка рассады для дачного участка.

