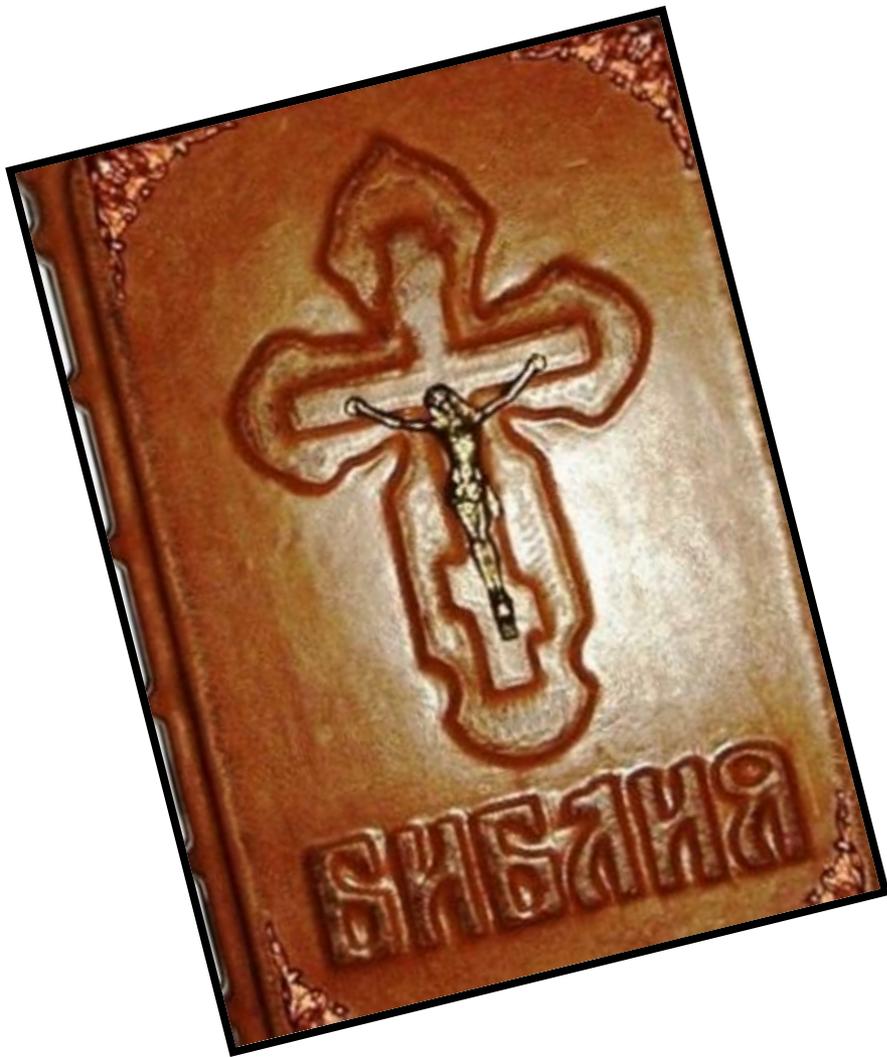
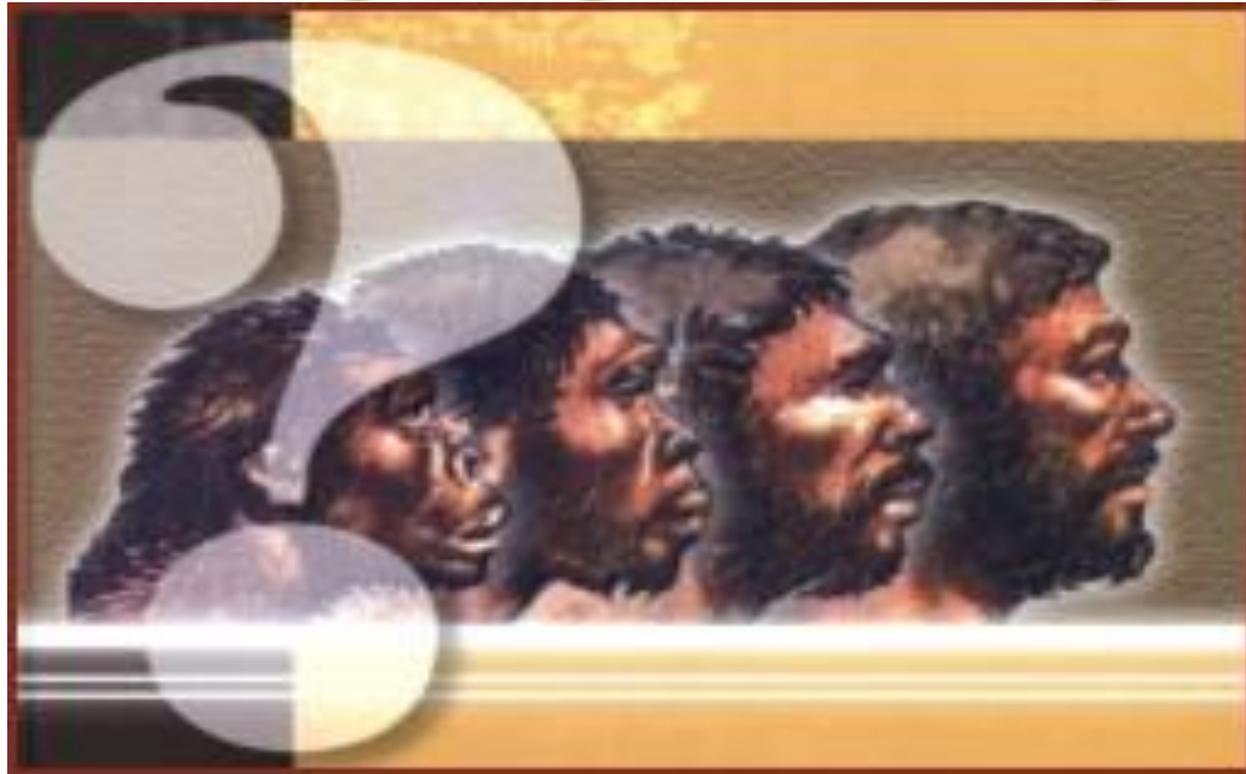


Гипотезы
происхождения
человека
11 класс

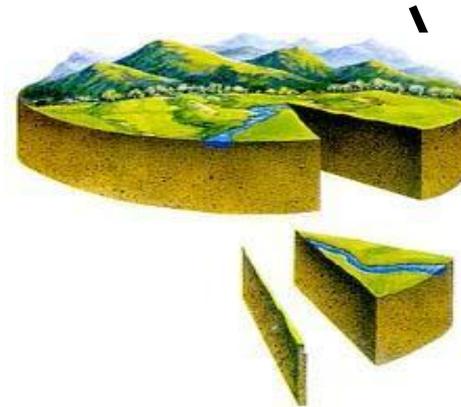
**От кого же мы, всё же,
произошли?**



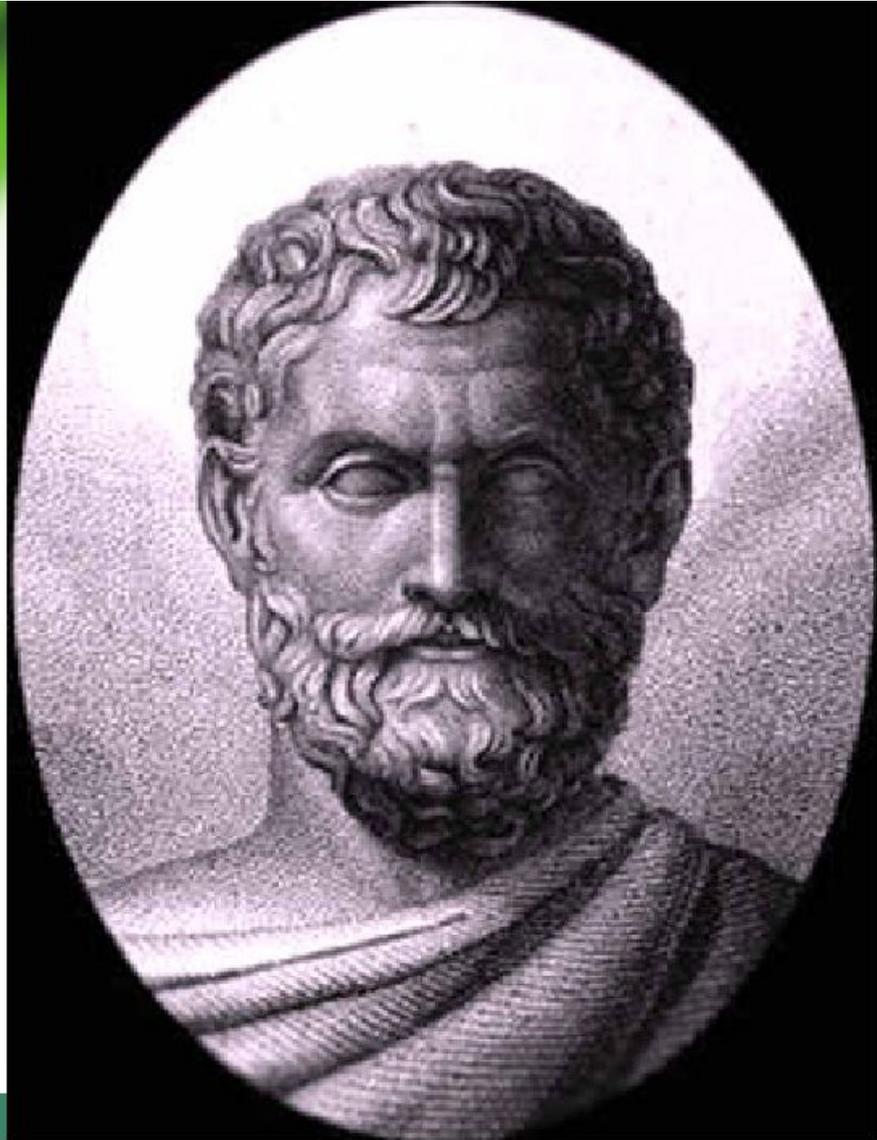
АНТРОПОГЕНЕЗ



Факт эволюции запечатлен
в страницах «каменной
летописи»

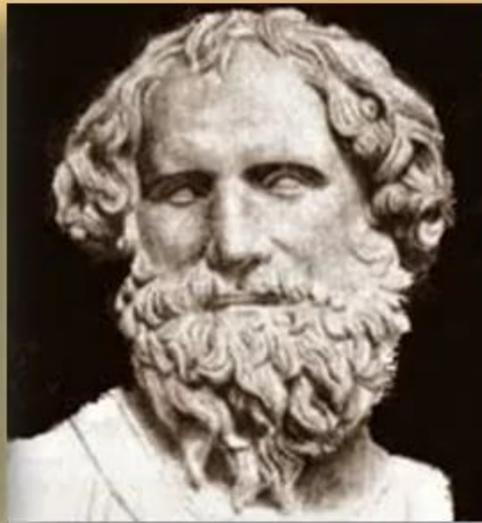


**Анаксимандр
Милетский
(ок. 610-546 до
н.э.)**

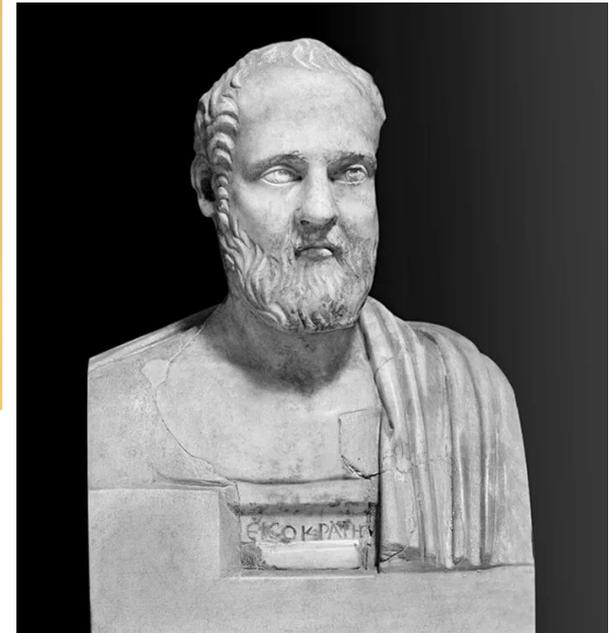




Демокрит
(460–370 гг. до н.э.)



Эмпедокл
(≈490–430 гг. до н.э.)

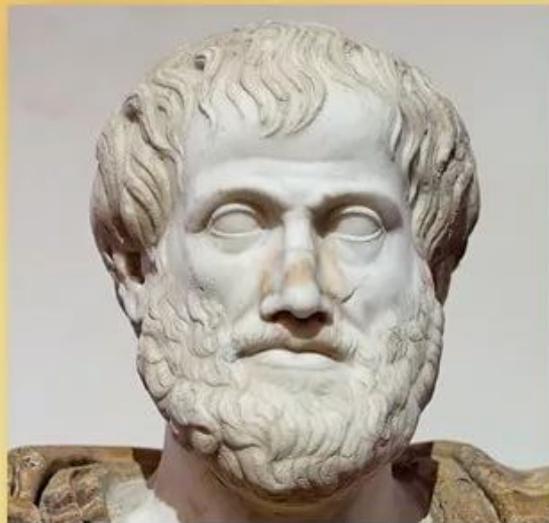


Herodotus
490-425 / 420 BCE

*"No one is fool enough to
choose war instead of peace -
in peace sons bury fathers,
but in war fathers bury sons."*

THE HISTORIAN'S HUT

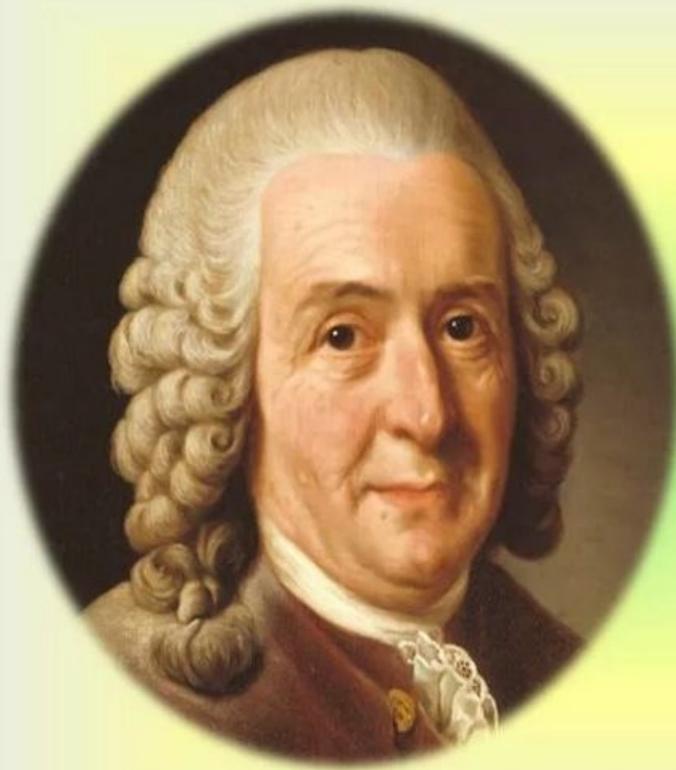
Quote from *The Histories* by Herodotus, translated by Aubrey De Selin-court, revised with Introduction and Notes by John Marincola; Photo By Pe-Jo [Public domain], via Wikimedia Commons, cropped and modified. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wien-Parlament-Herodot.jpg>



Аристотель
(384–322 до н.э.)



Гален
(130 – 200 г.)



Карл Линней
(1707 – 1778 гг.) –
шведский ученый-
естествоиспытатель
создатель
классификации
живых
организмов,
бинарной
номенклатуры

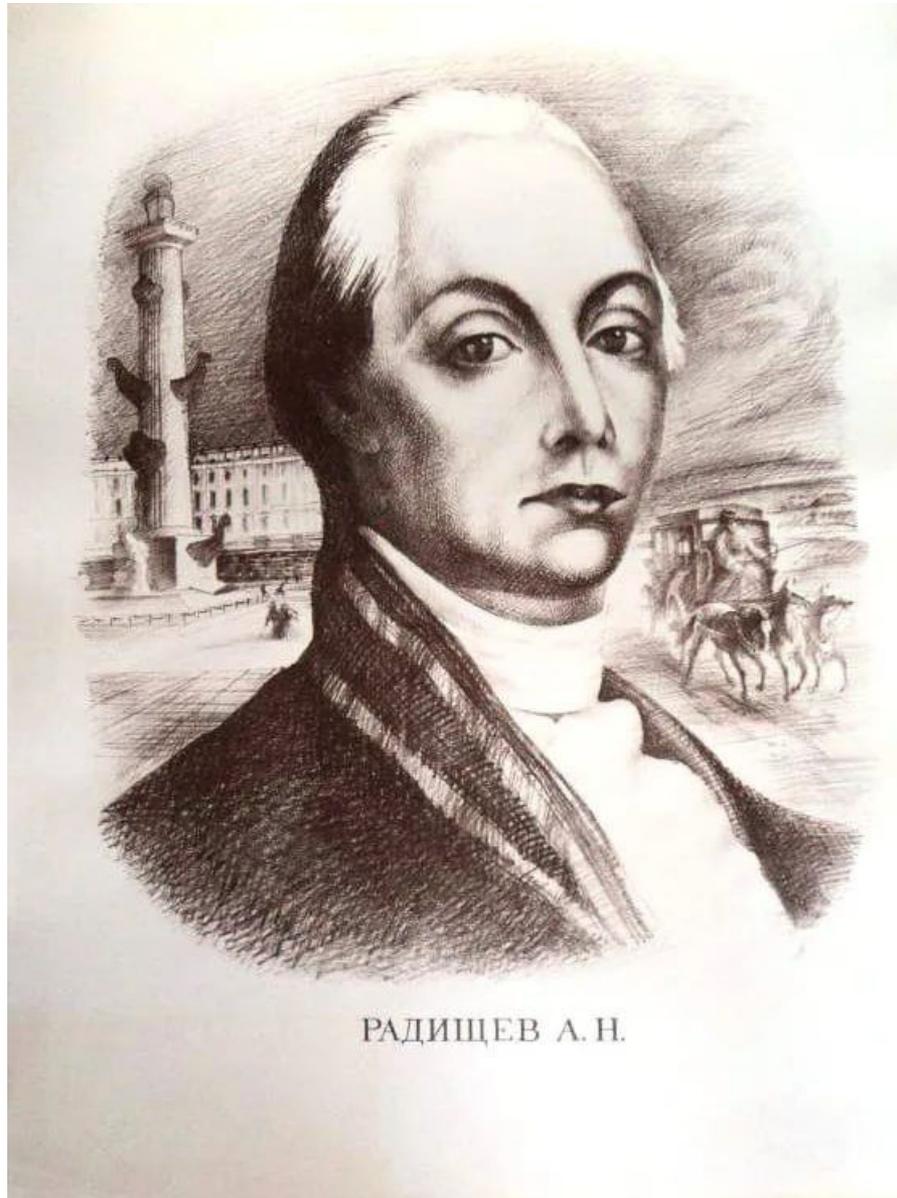




JAMES BURNET,

Lord Monboddo,

*One of his Majesty's Judges of the
Court of Sessions in Scotland.*



РАДИЩЕВ А. Н.

Афанасий Каверзнев(1748-?)
Русский биолог. Эволюционист

Утверждал, что виды
действительно
существуют в природе, но
они **изменчивы**.
состоят между собой
в родстве,
Вывел первые
породы животных.

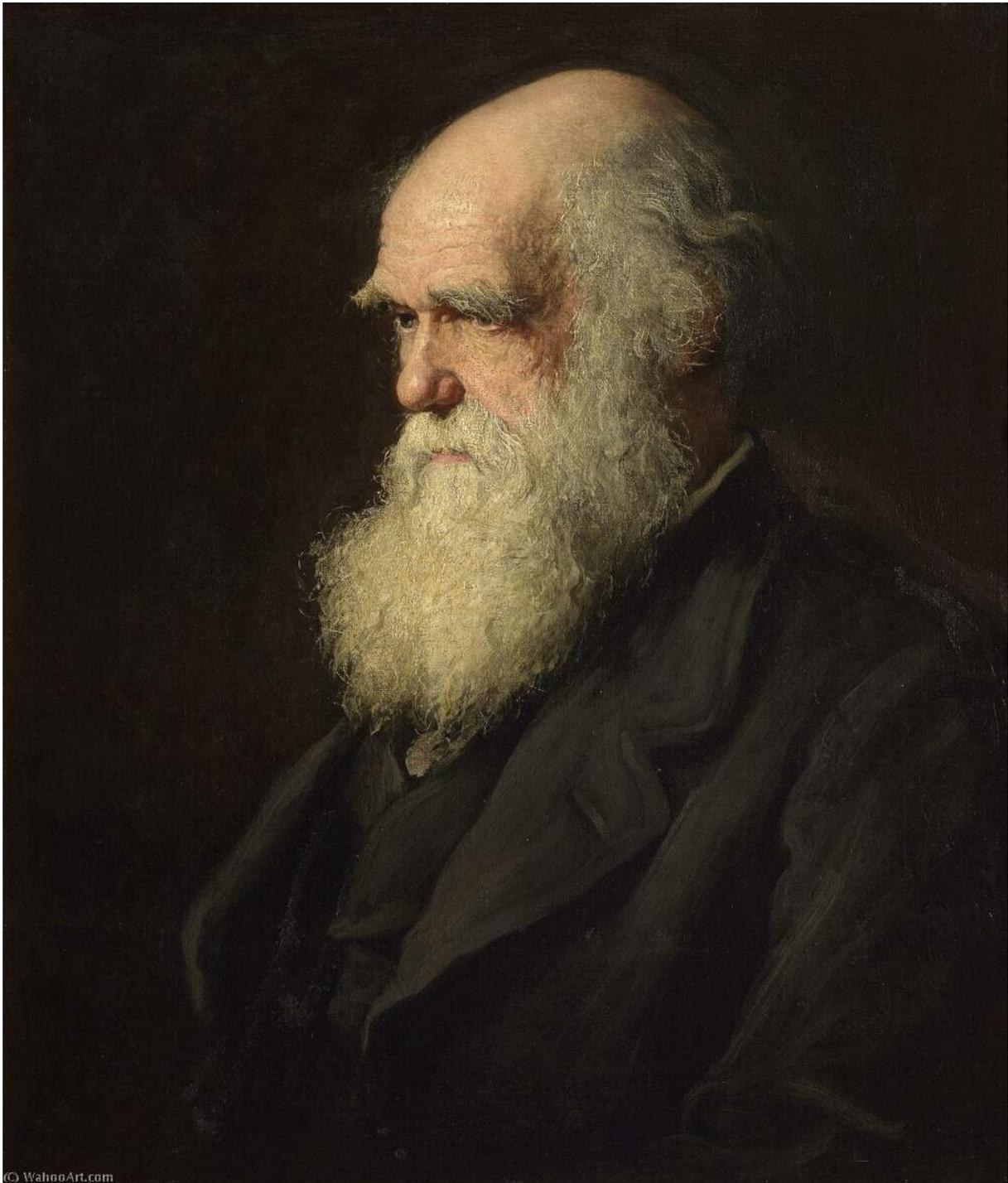


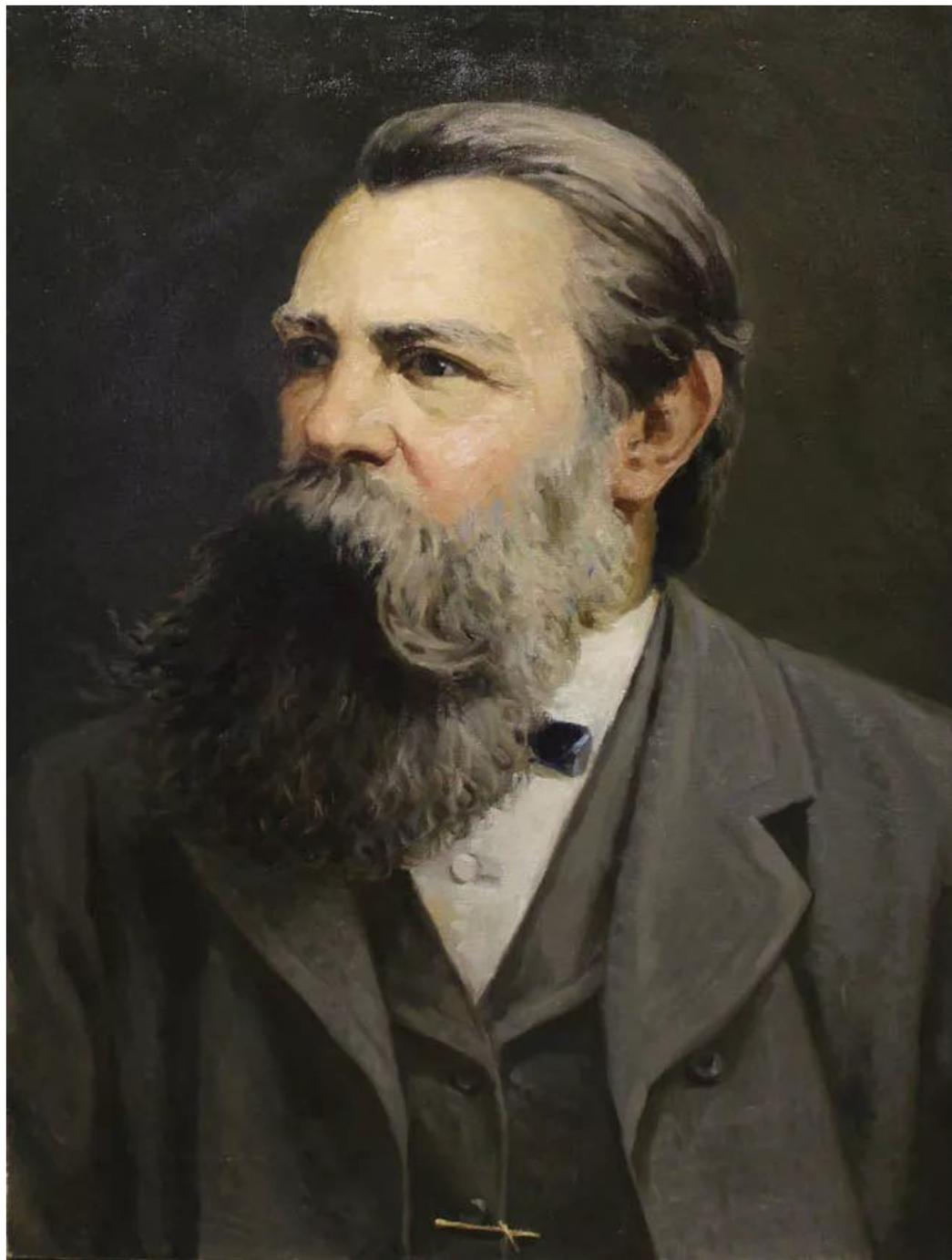
Жан Батист Робине



Считал, что животные представляют собой неудачные попытки природы сотворить наиболее совершенную форму жизни – человека.







**От кого же мы, всё же,
произошли?**

Д/З

Параграф 17

Подведение итогов урока

- достигли мы поставленной цели?
 - что было самым важным для вас?
- Ваше отношение к уроку

Синквейн

- 1 строка - одно ключевое слово
- 2 строка - два прилагательных
- 3 строка - три глагола
- 4 строка - фраза из четырёх слов
- 5 строка - одно слово - итог.

Рефлексия: с каким животным ассоциируется ваша деятельность на уроке?

