

**Группы
вводных
слов по
значению.**

ОБЯЗАТЕЛЬНО
прочитайте сначала
теорию!!!

**Оценку за эту работу
выставляю в родной язык.**

**Что такое вводные
конструкции?**

Что надо о них помнить?

1. Это слова, словосочетания и предложения.
2. Выражают отношение к тому, о чём сообщается.
3. Не являются членами предложения.
4. Выделяются интонацией вводности (устная речь), запятыми (письменная

речь)
отношение к тому, о чём

**ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ
ЗНАЧЕНИЕ ВВОДНЫХ СЛОВ.
В ЭТОМ ВАМ ПОМОЖЕТ
ТАБЛИЦА НА 4 И 5 СЛАЙДАХ.**

Значения вводных слов	Примеры вводных слов	Примеры предложений
Вводные слова и сочетания слов, выражающие чувства говорящего	<i>к радости, к огорчению, к стыду, к несчастью, к ужасу, к изумлению, к негодованию</i> и др.	<i>Бурсаки пошли вперёд, и, к величайшей радости их, в отдалении почудился лай. (М. Горький) По счастью, на другой день мы уехали из Амантаева. (С. Аксаков)</i>
Различную степень уверенности (большую или меньшую)	<i>несомненно, вероятно, очевидно, кажется, наверное, пожалуй, безусловно, бесспорно, может, видимо, по-видимому</i> и др.	<i>Разумеется, всё это думалось по-детски. Папа, наверное, сейчас же поедет к геру Голи-бу, может, прикажет запрячь Гнедко. (По С. Аксакову)</i>
Источник сообщения	<i>по сообщению (кого-либо), по-моему, по-твоему, по мнению (кого-либо), по словам (кого-либо)</i>	<i>По информации из достоверных источников, наводка в этом году на реках не будет. (Из газет) Я загорел, как арап, и одичал, по общему выражению всех наших знакомых. (С. Аксаков) x</i>

<p>Порядок мыслей и их связь</p>	<p><i>во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, значит, следовательно, например, напротив, между прочим, стало быть, кстати, кроме того и др.</i></p>	<p><i>потому, что вся от берегов поросла камышами, так что и воды не бычо видно, а во-вторых, потому, что вода в ней была горька. Впрочем, горьковатость воды не имела дурного влияния на рыбу. (По С. Аксакову)</i></p>
<p>Замечания о способах оформления мыслей</p>	<p><i>одним словом, иначе говоря, если можно так сказать, если можно так выразиться, так сказать и др.</i></p>	<p><i>Год, одним словом, был прожит не зря. На досуге я дам волю своему воображению, или, лучше сказать, соображению. (С. Аксаков)</i></p>
<p>Призыв к собеседнику с целью привлечь его внимание к сообщаемому</p>	<p><i>представьте себе, веришь ли, знаешь ли, понимаете ли, послушайте, помилуйте, скажите на милость и др.</i></p>	<p><i>Представьте себе, открывается дверь и вбегают Маша! И откуда, скажите на милость, взялась! (А. Чехов)</i></p>

**Выполните задания на 7-9
слайдах.**

**Можете выполнять в тетрадях, я
научилась проверять по фото.**

1. Найдите вводные слова. Выпишите их и определите значение

(1) К счастью, папы и мамы нет дома.

(2) Значит, можно ни у кого не отпрашиваться.

(3) Я иду к Любочке, соседке, живущей по соседству. (4) Мне, по правде сказать, интересно бывать у неё. (5) Во-первых, у неё много книг, которые очень интересны. (6) Во-вторых, Люба любит рассказывать о своих путешествиях. (7) Она, к удивлению, уже побывала в Италии и в Африке. (8) В общем,

Образец: 1) по моим словам (источник сообщения)....

2. Найдите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

Выпишите их, исправьте пунктуационные ошибки.

Подчеркните грамматические основы.

- 1. Сибирь, страна прозрачных рек окрепла ты в борьбе.***
- 2. Сибирь – страна прозрачных рек.***
- 3. Вам бабушка и вам милые сёстры, ч привёз подарки.***
- 4. Об этом портном, конечно не следовало бы говорить.***

3. Спишите. Расставьте знаки препинания.

Определите значения вводных слов.

Подчеркните грамматические основы.

- 1. Акакий Акакиевич изъяснялся большей частью предлогами наречиями и наконец частицами.***
- 2. Словом оказалось что шинель была совершенна и как раз впору.***
- 3. Если бы за рвение давали награды он к своему изумлению может быть попал бы в статские советники.***
- 4. Во-первых у него не было наследников во-вторых оставалось очень немного наследства***