

**Синтаксис – наука о
словосочетаниях,
предложениях, тексте.**



Что мы знаем о простом предложении?

Простое предложение

**По цели
высказывани
я**

- 1.
- 2.
- 3.

**По наличию
второстепенных
членов**

- 1.
- 2.

**По наличию
главных членов**

- 1.
- 2.

Что мы знаем о простом предложении?

Простое предложение

**По цели
высказывани
я**

1. Повеств.
2. Вопросит.
3. Побудит.

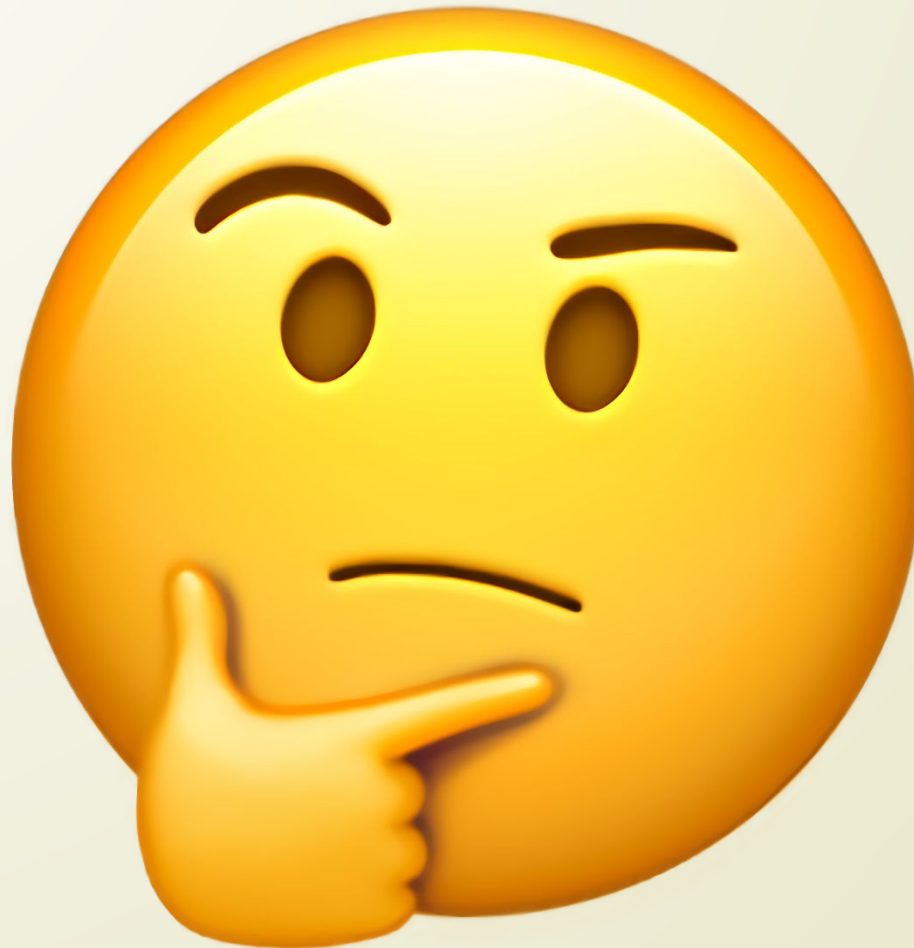
**По наличию
второстепенных
членов**

1. Распростр.
2. Нераспростр.

**По наличию
главных членов**

1. Двусоставные
2. Односоставные

Сколько грамматических основ в простом предложении?



В простом предложении одна грамматическая основа

[] . – простое предложение

[$\frac{\text{,}}{\text{а}}$ $\frac{\text{.}}{\text{.}}$ =

[— $\frac{\text{и}}{\text{.}}$] . =

Переписать в тетрадь!

Запятые в сложном предложении.

Синтаксический разбор

[], []. – сложное предложение

[], а [].

[], и [].

Переписать в тетрадь!

Запятые в предложениях.

Простое

[].

[~~а~~ ~~а~~] =

[~~и~~] =

Сложное

[], [].

[], а [].

[], и [].

Какой схеме будет соответствовать каждое из предложений?

1. Наступили холода.
2. Все чаще лужицы покрываются хрупким льдом.
3. Низко нависли тучи, дождик роняет на землю мелкие капли.
4. Осень раздевает лес и студит воду.

1. [—] = [—]

~~4.~~ [—], и [—] =

2. [—] — [—]

~~5.~~ [—], [—] =

3. [—] ⊕ [—] ⊕ [—]

Какой схеме будет соответствовать каждое из предложений?

1. Наступили холода. 2. Все чаще лужицы покрываются хрупким льдом. 3. Низко нависли тучи, дождик роняет на землю мелкие капли. 4. Осень раздевает лес и студит воду.

1. [—] = [—]

~~4.~~ [—], и [—] =

2. [—] — [—]

~~5.~~ [—], [—] =

3. [—] ⊕ [—]

Какой схеме будет соответствовать каждое из предложений?

1. Наступили холода. 2. Все чаще лужицы покрываются хрупким льдом. 3. Низко нависли тучи, дождик роняет на землю мелкие капли. 4. Осень раздевает лес и студит воду.

1. [—] = [—]

~~4.~~ [—], и [—] =

2. [—] — [—]

~~5.~~ [—], [—] =

3. [—] ⊕ [—]

Какой схеме будет соответствовать каждое из предложений?

1. Наступили холода. 2. Все чаще лужицы покрываются хрупким льдом. 3. Низко нависли тучи, дождик роняет на землю мелкие капли.
4. Осень раздевает лес и студит воду.

1. [—] = [—]

~~4.~~ [—], и [—] =

2. [—] — [—]

~~5.~~ [—], [—] =

3. [—] ⊕ [—] ⊕ [—]

Какой схеме будет соответствовать каждое из предложений?

1. Наступили холода. 2. Все чаще лужицы покрываются хрупким льдом. 3. Низко нависли тучи, дождик роняет на землю мелкие капли.
4. Осень раздевает лес и студит воду.

1. [—] = [—]

~~4.~~ [—], и [—] =

2. [—] — [—]

~~5.~~ [—], [—] =


3. [—] ⊕ [—]



[]. – простое предложение

[], []. – сложное предложение с
бессоюзной связью

[], но []. – сложное
предложение с союзной связью



**Спишите, расставив знаки препинания.
Выполните синтаксический разбор.**

**Солнце высоко стояло на
чистом небе но поля еще
блестели росой.**

У тебя должно было получиться так:

^{сущ.} Солнце ^{нар.} высоко ^{глаго.} стояло ^{пред.} на
^{прил.} чистом ^{сущ.} небе, ^{союз} но ^{сущ.} поля ^{нар.} еще
^{глаго.} блестели ^{сущ.} росой.

(повеств., невоскл., сложное, союзное)

— [], но [].

Выполните морфемный разбор

Стояло

Блестели

Жёлтенький

Цветной

Домашнее задание

упр. 49, 54

(схему

синтаксического

разбора выучить)