



**УГОЛ.  
Его виды.  
Сравнение углов.**

**2 класс**

**«Перспективная начальная школа»**

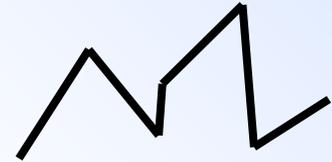
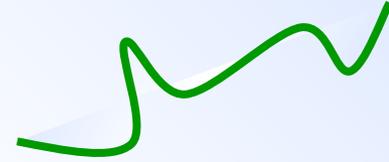
# ПРАВИЛА РАБОТЫ

- РАБОТАЙ ДРУЖНО
- ГОВОРИ ТИХО
- УМЕЙ ВЫСЛУШАТЬ  
ТОВАРИЩА
- УМЕЙ ОБЪЯСНИТЬ  
СВОЙ ВЫБОР

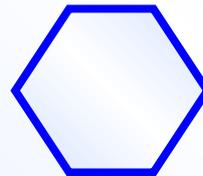
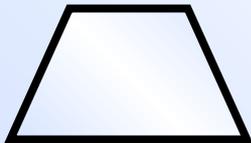


# Разделите фигуру на две группы

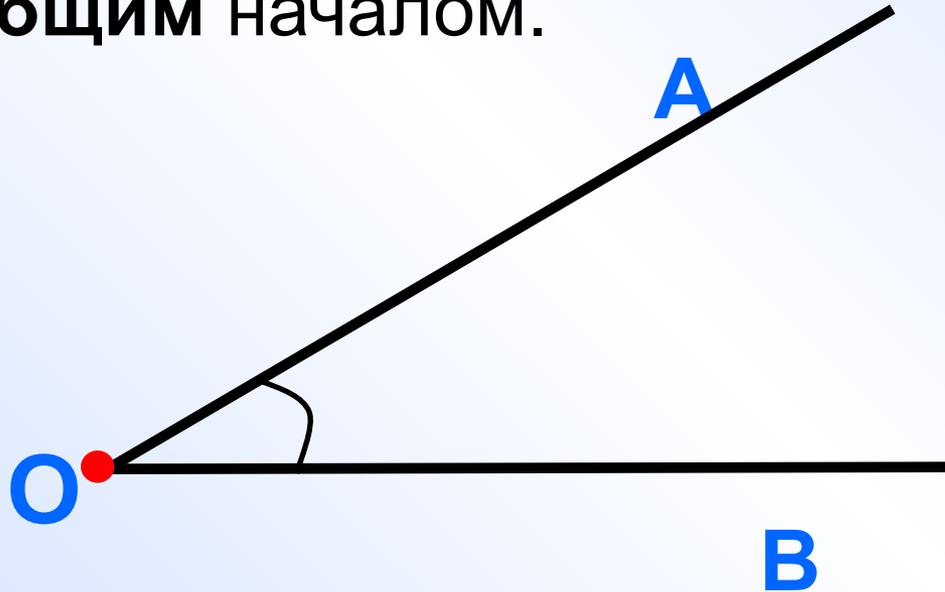
## ЛИНИИ



## МНОГОУГОЛЬНИКИ



**Угол** – это геометрическая фигура, образованная **двумя** разными лучами с **общим** началом.



### **Обозначение углов**

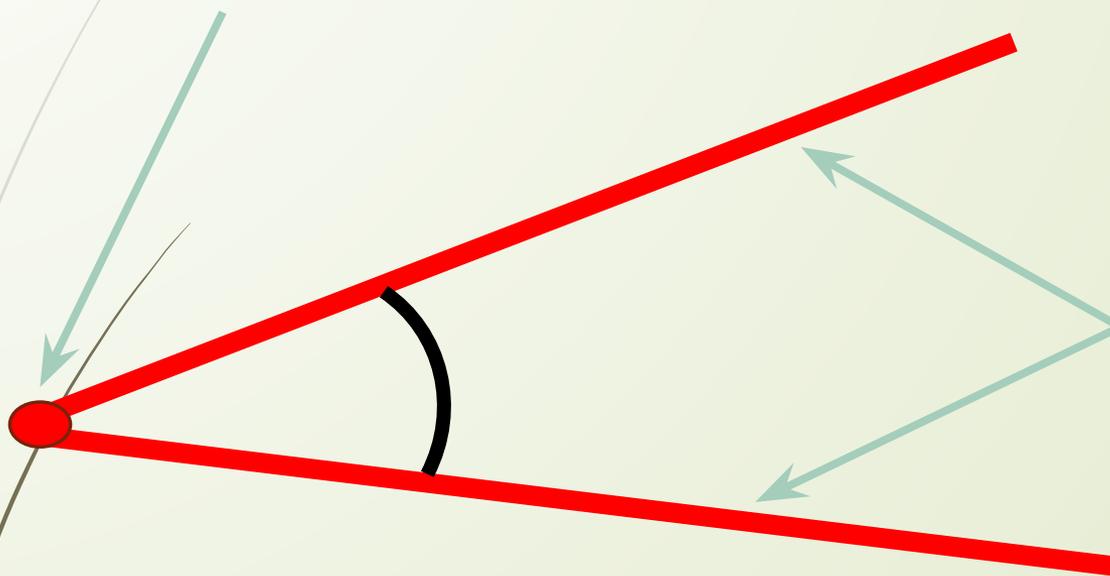


Точка **O** – вершина угла.

Лучи **AO** и **OB** – стороны угла.



**Вершина угла**



**Стороны  
угла**

**уголок ...**



**угловой ...**



**угольник ...**



Меня наказали и  
поставили в угол...



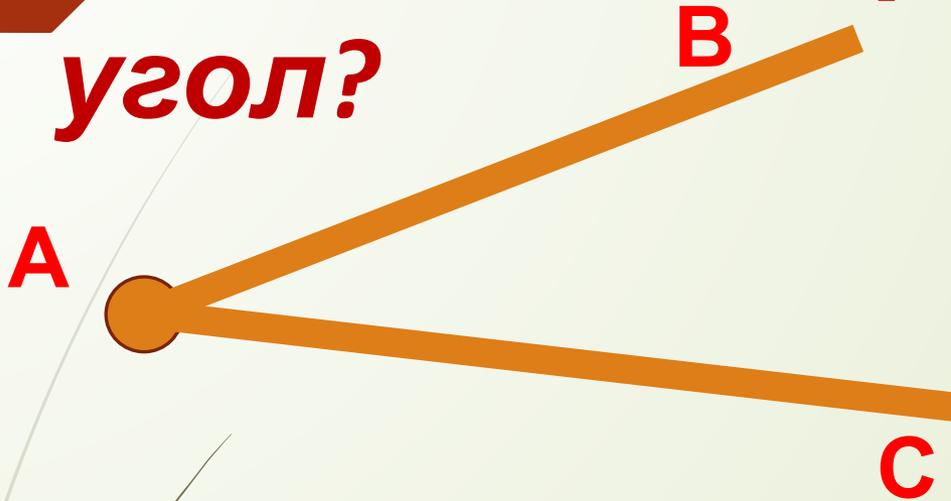
Не загибай  
углы у книги!



Держись за  
уголок подушки  
и засыпай...



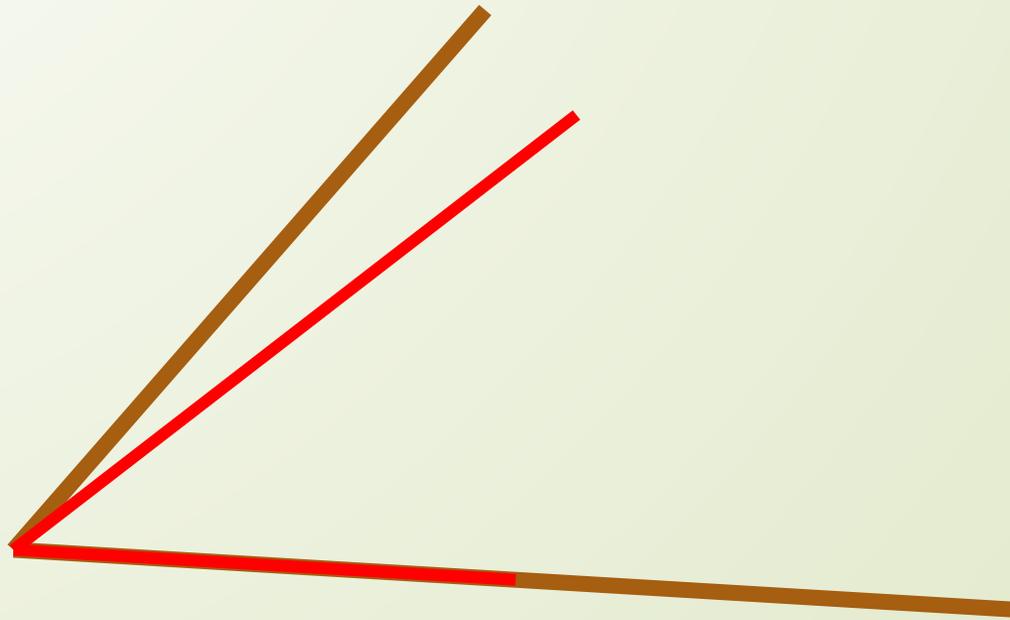
# Как построить угол?



Проведем на листе бумаги два луча **AB** и **AC** с общим началом в точке **A**. Мы получим угол.

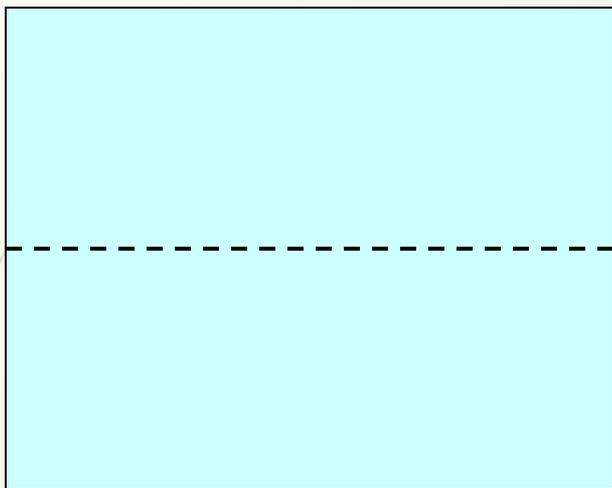
**Нужно совместить вершины углов и одну из сторон. Тот из углов, который оказался внутри другого будет меньшим.**

**Если же обе стороны угла совпали, значит углы будут ...**

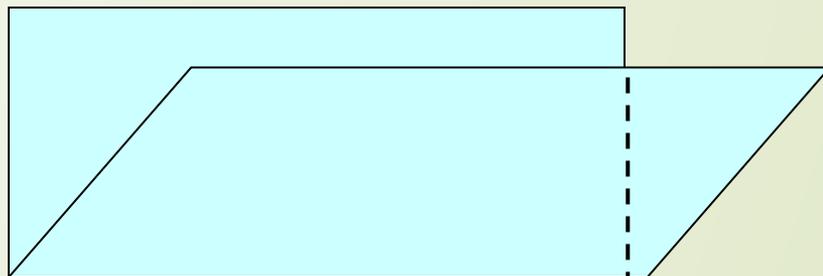


# Модель прямого угла

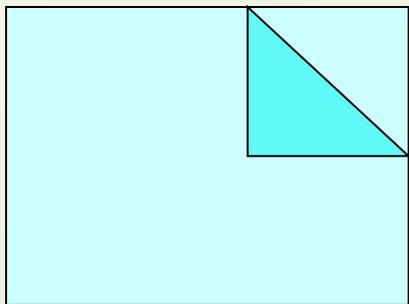
1).



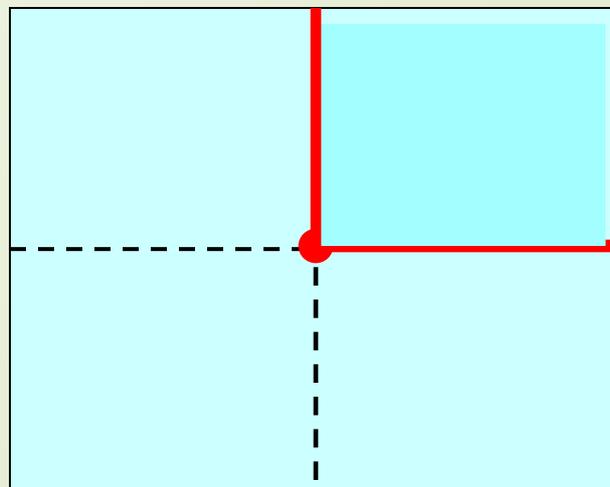
2).



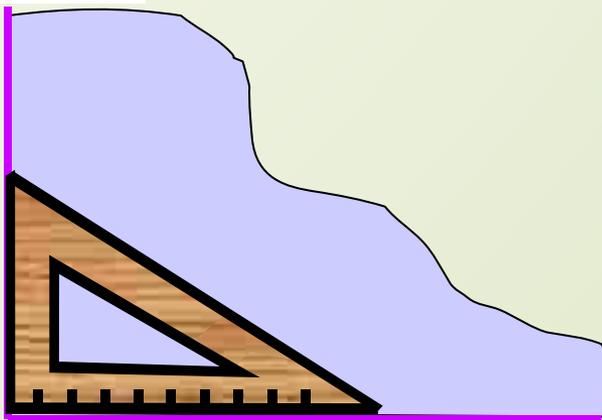
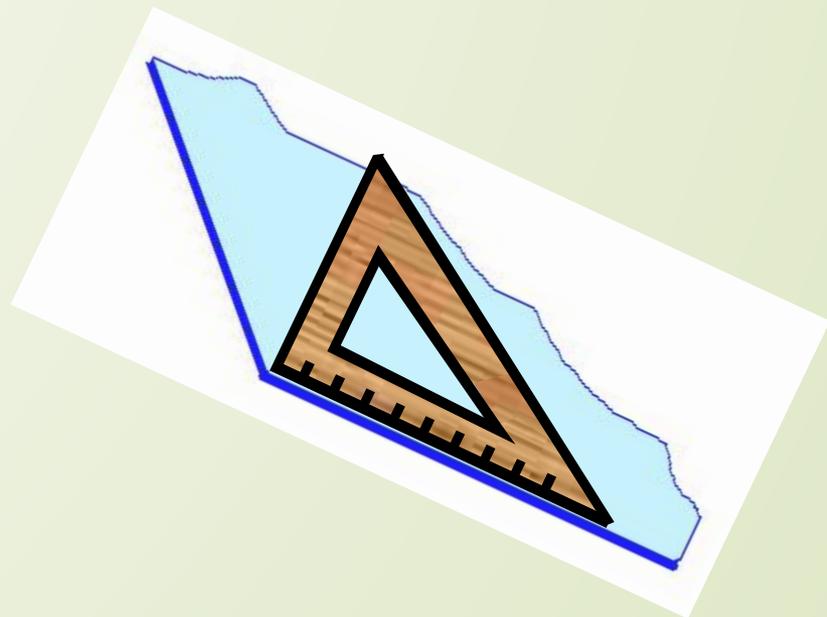
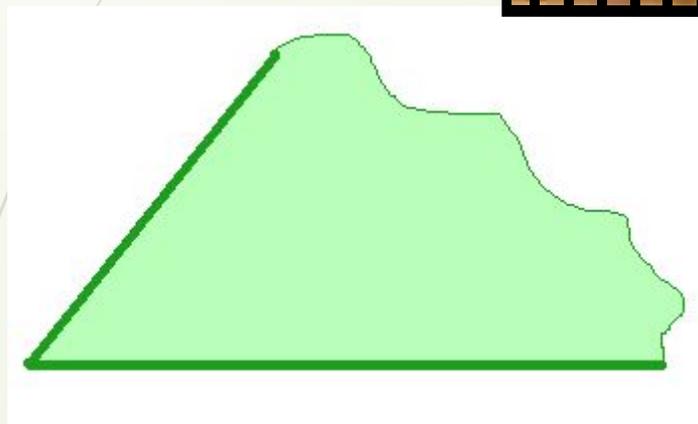
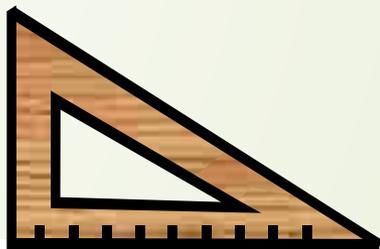
3).



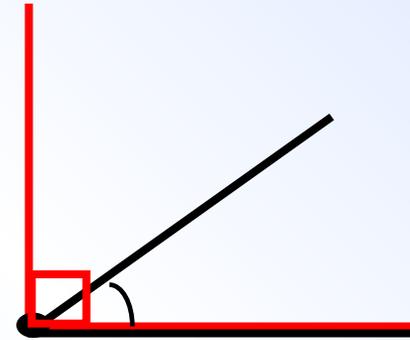
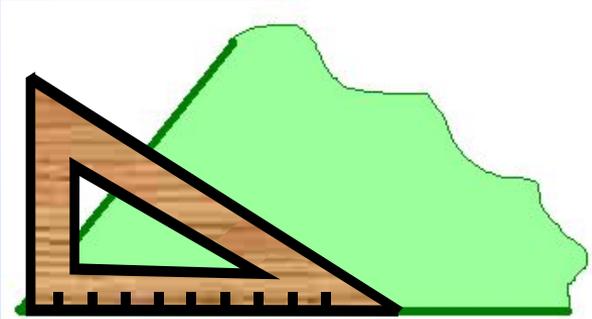
4).



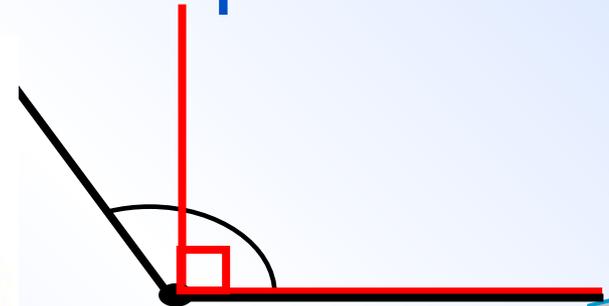
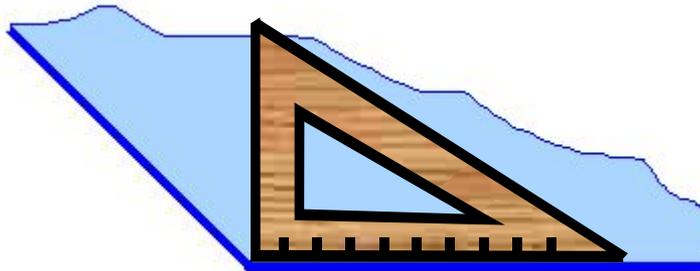
# Прямой угол



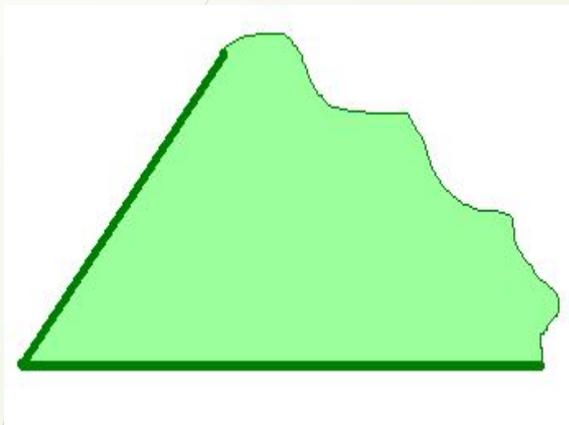
**Острый угол** – это угол, который меньше прямого.



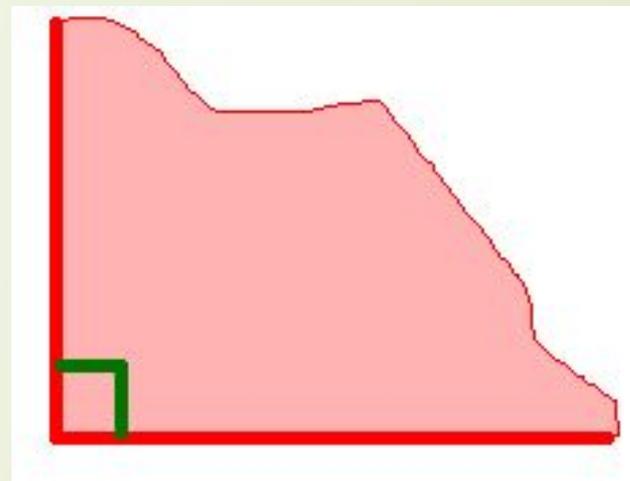
**Тупой угол** – это угол, который больше прямого.



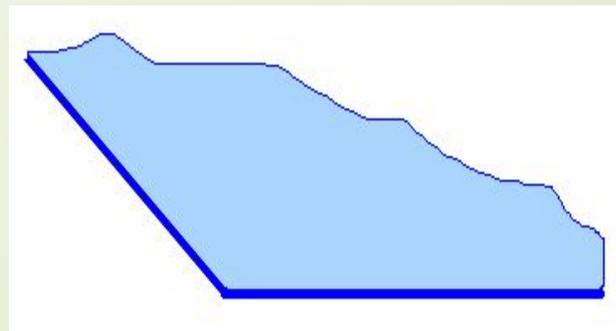
# *Виды углов*



**Острый угол**



**Прямой угол**



**Тупой угол**

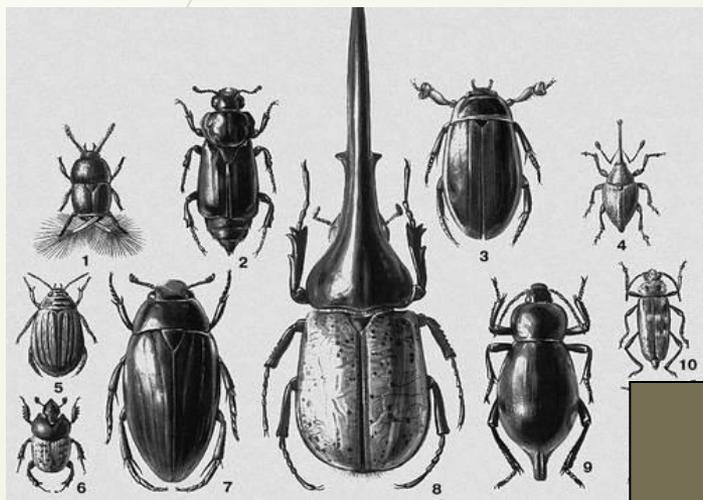
Составьте выражения к задачам и решите.

- В одной клетке 6 кроликов.  
Сколько кроликов в двух таких



$$6 \cdot 2 = 12 \text{ (кр.)}$$

□ У Вити в двух банках 10 жуков. Сколько жуков живёт в одной банке, если в каждой банке их поровну?



$$10 : 2 = 5 \text{ (ж.)}$$

# Работа по учебнику стр. 91

- 6** (Устно.) Найди числа-результаты из таблицы умножения на 3 и представь их в виде  $3 \cdot a$ .

24	7	12	16	18	22	26	13	5	9	15
19	2	27	29	21	25	14	20	3	6	23

## Работа по учебнику стр. 91

- 9) Площадь первого прямоугольника равна  $24 \text{ см}^2$ , а его ширина 3 см. Площадь второго прямоугольника  $18 \text{ см}^2$ , а ширина 2 см. Длина какого прямоугольника больше и на сколько?

$$S_1 = 24 \text{ см}^2$$

$$Ш = 3 \text{ см}$$

Дл-?

$$1) 24 : 3 = 8 \text{ (см) Дл.}_1$$

$$2) 18 : 2 = 9 \text{ (см) Дл.}_2$$

$$3) 9 - 8 = 1 \text{ (см)}$$

Ответ: длина II на 1 см больше

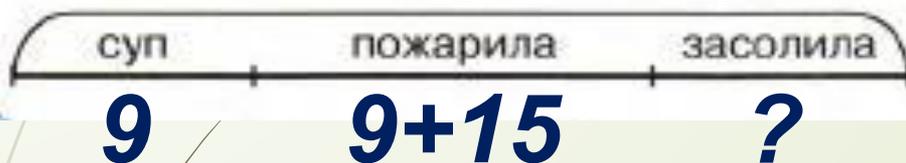
$$S_2 = 18 \text{ см}^2$$

$$Ш = 2 \text{ см}$$

Дл-?

# Работа по учебнику стр. 91

- 10 Дима с Сашей собрали в лесу подосиновики и белые грибы. Подосиновиков было 62, а белых – на 27 меньше. Из 9 грибов мама сварила суп, для жарки она взяла на 15 грибов больше, чем для супа, а остальные засолила. Сколько грибов засолили?  **$62+(62-27)$**



**1)  $62+(62-27) = 97(\text{гр})$  всего**

**2)  $9+15 = 24(\text{гр})$  пожарила**

**3)  $97- 9 - 24 = 64(\text{гр})$  засолила**

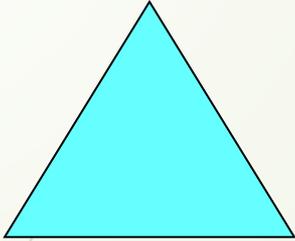
**Ответ: 64 грибов мама засолила.**

# Работа по учебнику стр. 91

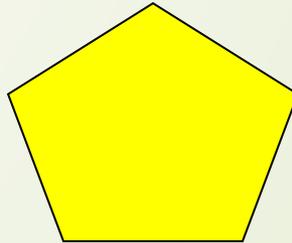
**11\*** Запиши следующие 5 чисел ряда, сохраняя закономерность: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34 .

***55, 89, 144, 233, 377***

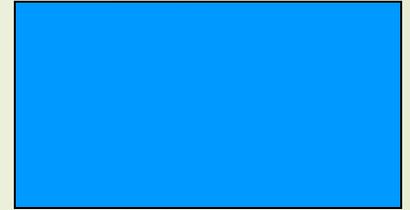
# Игра «Им угол имя подарил»



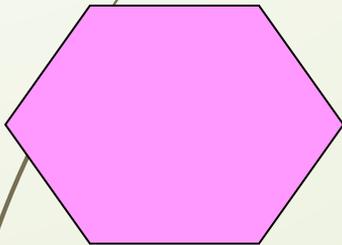
треугольник



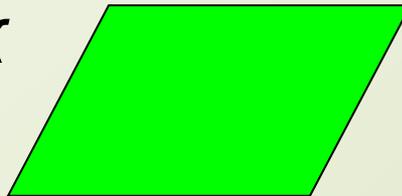
пятиугольник



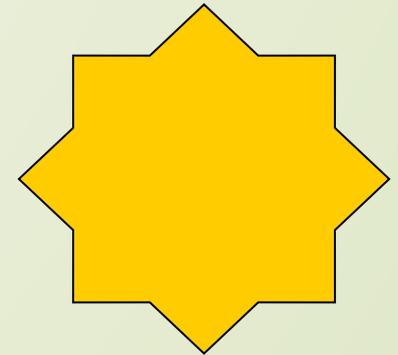
прямоугольник



шестиугольник

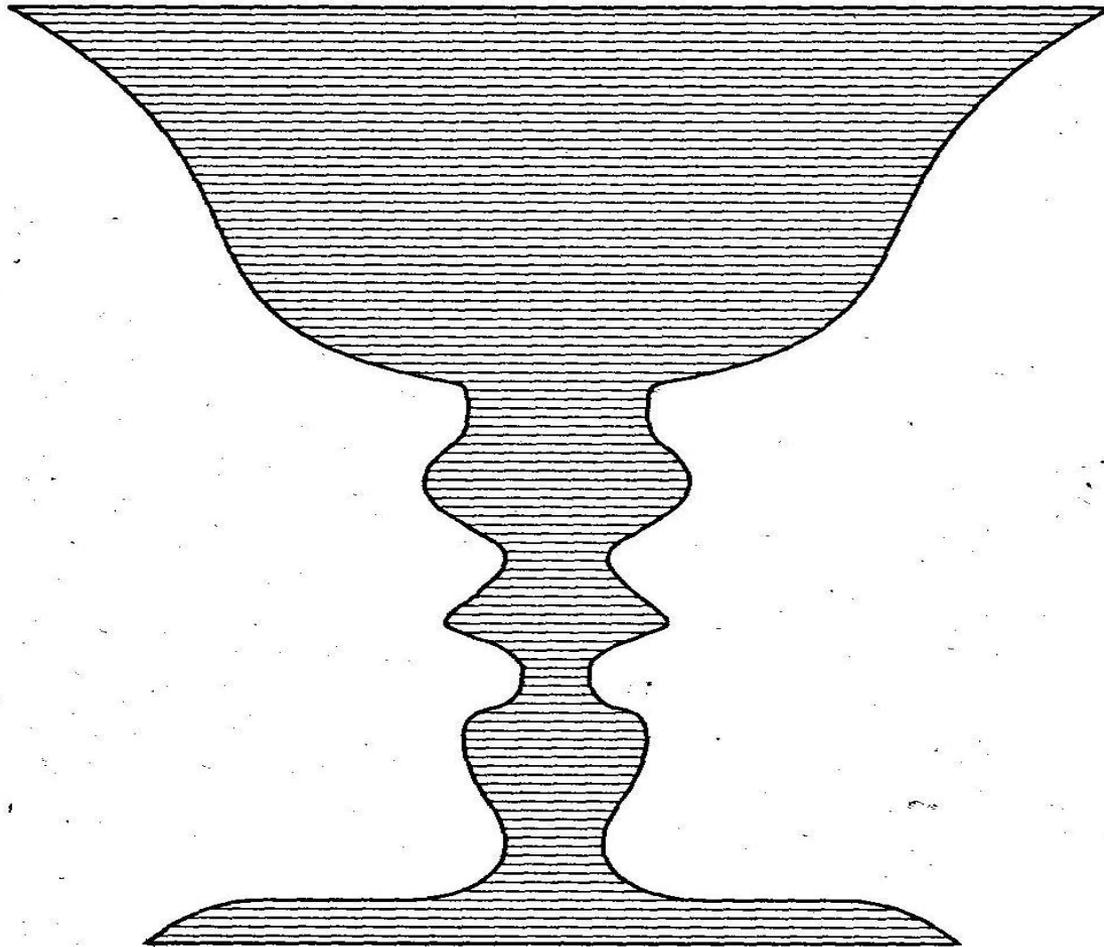


четырёхугольник



многоугольник

**ЧТО ТЫ ВИДИШЬ?**



# Игра «Весёлый конструктор»

