

CLASSROOM-BASED RESEARCH КАК КАК СПОСОБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: КУЗНЕЦОВА Е. С.

СТУДЕНТКА: ЗАКЛЕПЕНКО АНАСТАСИЯ

СПОСОБЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

- - участие в профессиональных конференциях и вебинарах,
- - чтение научной и художественной литературы
- - обмен опытом с коллегами,
- - участие в курсах повышения квалификации,
- - просмотр обучающих видео,
- - получение информации из образовательных сообществ, пабликов и форумов в соцсетях,
- - проведение исследования.

ЦЕЛЬ БУДУЩЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ -

- проверить, действительно ли проведения classroom-based research мотивирует преподавателя в работе со сложным учеником и способствует повышению заинтересованности и уровня знаний самого ученика, таким образом являясь действенным способом профессионального развития преподавателя иностранного языка.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- Важность непрерывного профессионального развития педагога, одним из способов которого является проведение исследования собственной педагогической практики.
- Кроме того, именно этот способ имеет прямое практическое воздействие на учебный процесс, позволяя решить актуальные для учителя проблемы, как это и случилось в моем случае.

МЕТОДЫ

- в теоретической части интервью и опрос учителей,
- в практической - педагогический эксперимент.

CLASSROOM-BASED RESEARCH

- деятельность учителя, направленная на то, чтобы найти, что работает лучше всего в его классе, и таким образом улучшить свою компетенцию и сделать процесс обучения более эффективным.

ПРЕИМУЩЕСТВА CLASSROOM-BASED RESEARCH

- Практическая ценность
- Помогает стать лучшим учителем в долгосрочной перспективе
- Укрепление сотрудничества между учителями
- Обеспечивает практические доказательства эффективности различных методов
- Мотивирует учителя
- Относительная простота проведения исследования для учителя

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ CLASSROOM-BASED RESEARCH

1. Найти тему.
2. Сформулировать вопрос.
3. Убедиться в педагогической полезности.
4. Сбор информации.
5. Анализ информации
6. Публикация результатов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ

- - мотивирует ли преподавателя проведение classroom-based research при работе со сложными учениками;
- - какие ещё плюсы для преподавателя дает данное исследование (например, овладение новыми приемами);
- - способствует ли проведение исследования улучшению взаимоотношений между учителем и учеником;
- - через какое время можно увидеть изменения в отношении учителя и в отношении ученика к предмету;
- - действительно ли можно улучшить мотивацию и уровень знаний слабого ученика;
- - как проведение исследования с одним учеником влияет на обучение других;
- - и, в конце концов, является ли classroom-based research эффективным способом повышения профессионального уровня преподавателя иностранного языка.