



# Окружающий мир

3 класс

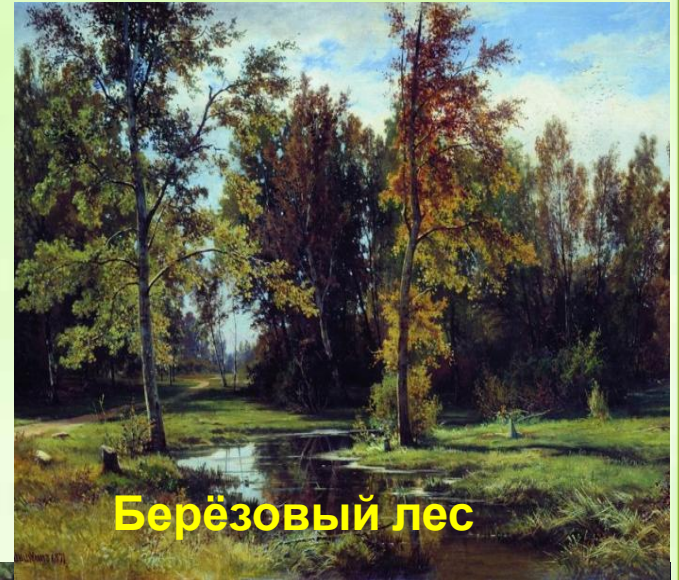
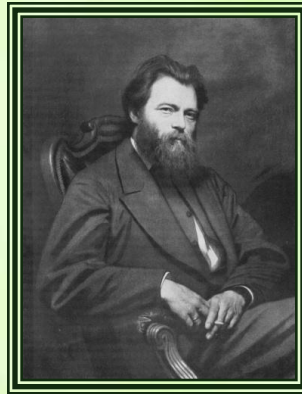




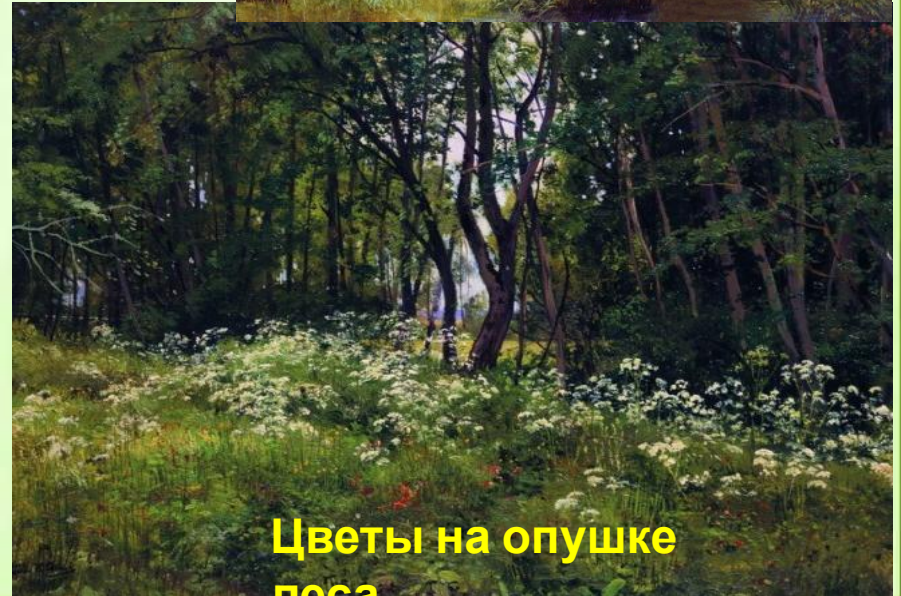
## Цель:

- познакомиться с экосистемой леса;
- изучить производителей леса.

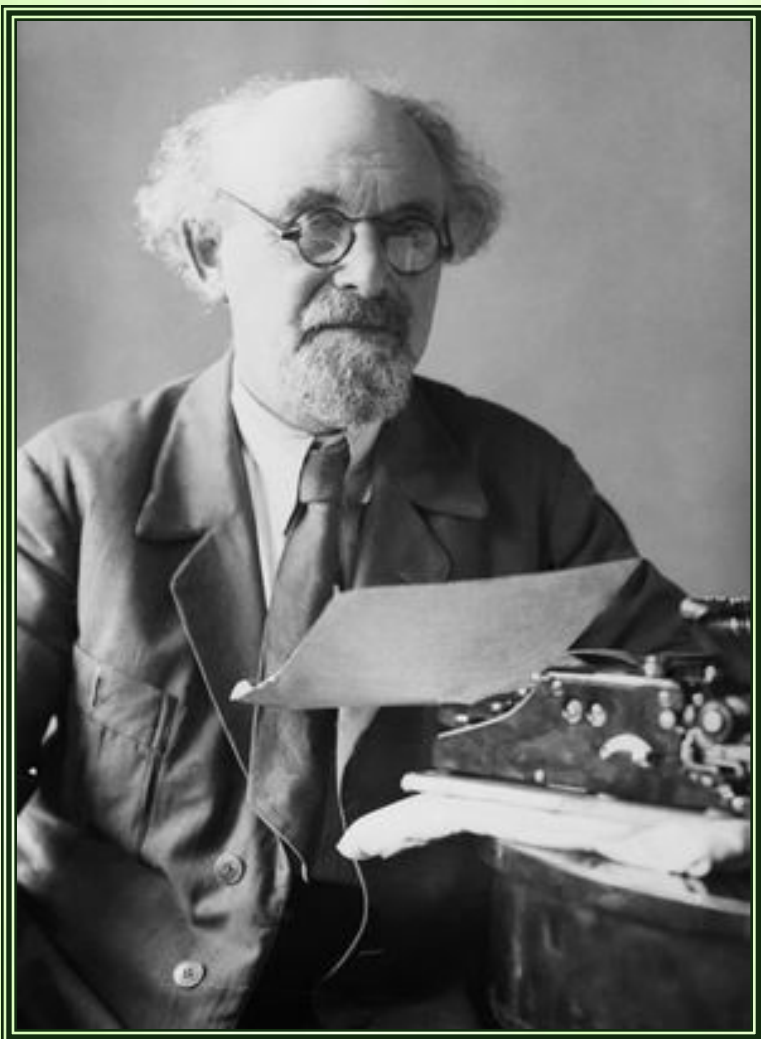
# Иван Иванович Шишкин



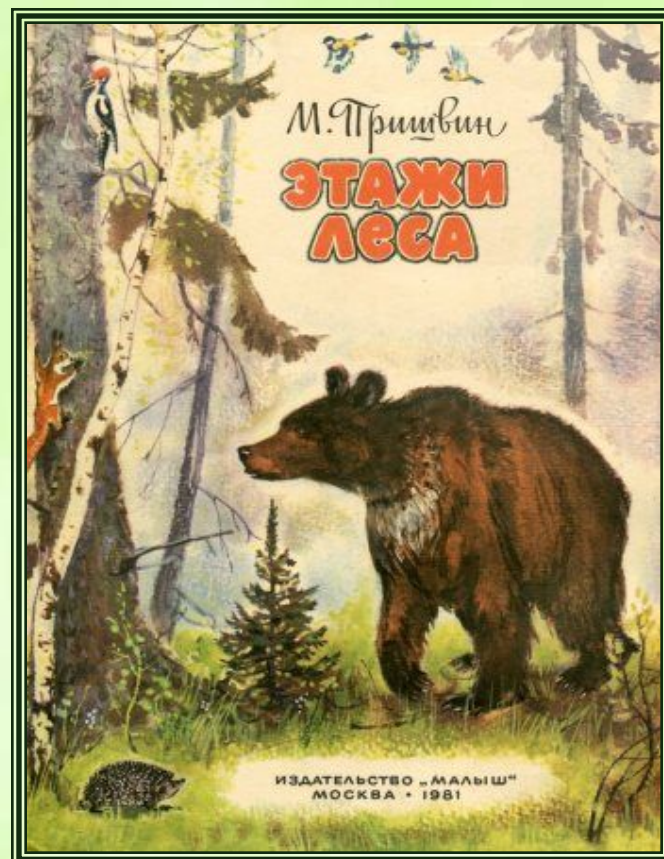
**Берёзовый лес**



**Цветы на опушке  
леса**



Михаил  
Михайлович  
Пришвин





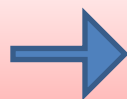
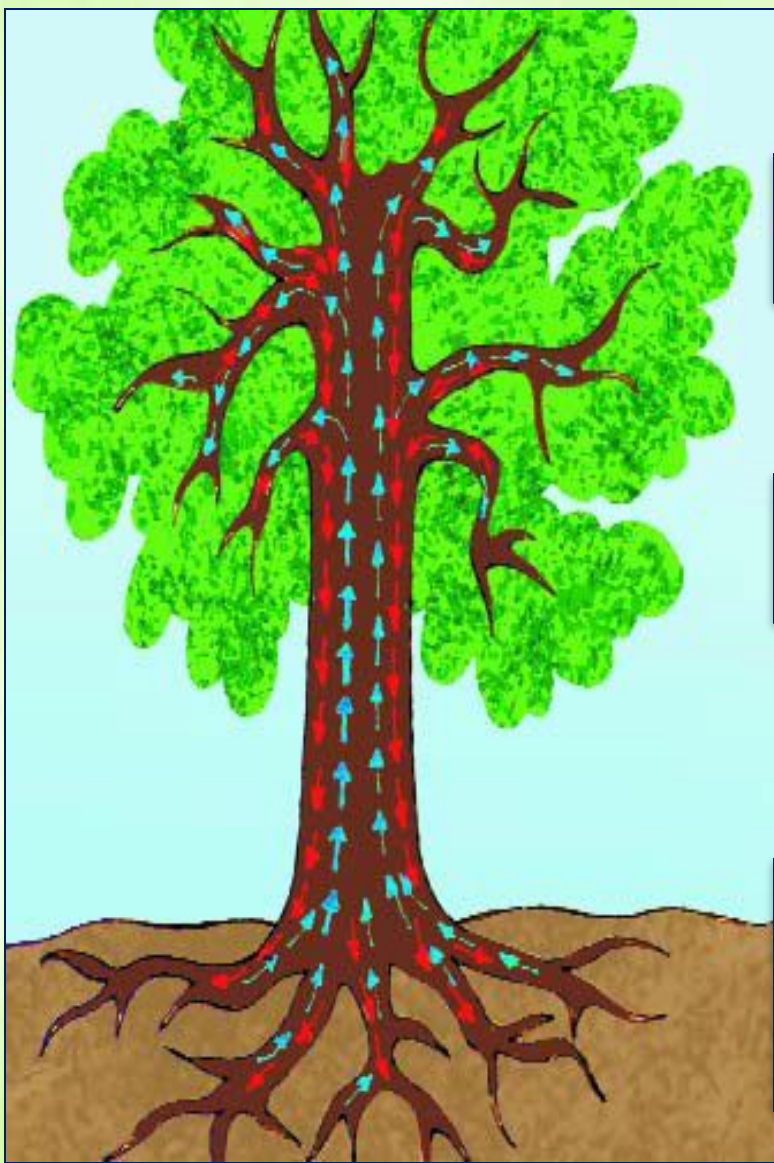
# Лесные "этажи"



дерево  
я

кустарник  
и

травы



- вода и минеральные соли  
движутся из корней в крону



органические вещества  
движутся из кроны к корням

**Деревья — многолетние  
растения с крепким  
одревесневшим стеблем.**





**«Красная книга» -  
красная!**

**Значит природа в  
опасности!**

**Значит, нельзя терять  
даже мига,**

**Все живое хранить зовет,  
Пусть зовет не напрасно,**

**«Красная книга!»  
Красная!**

# Голубая ель



# Родендрон даурский



# Венерин башмачок



Выполните в рабочей тетради задание 1 (Н) стр.29. Проверьте себя.

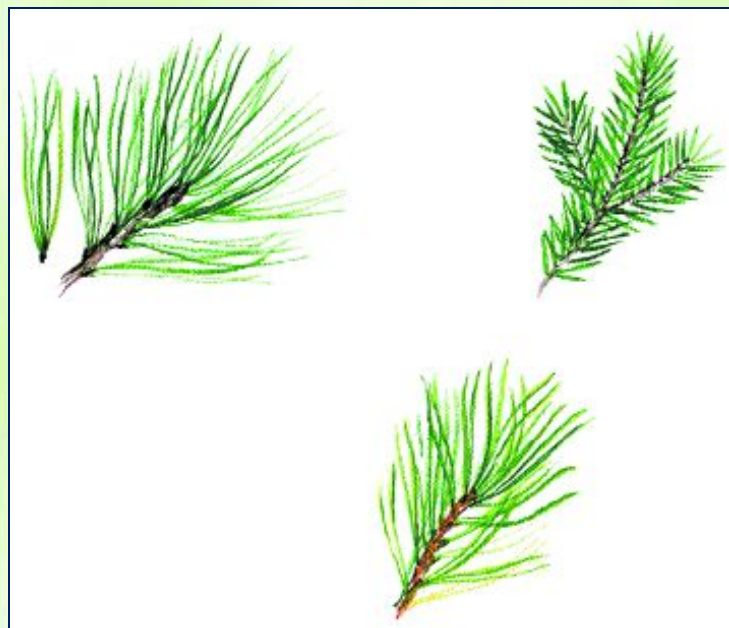
деревья

кустарники

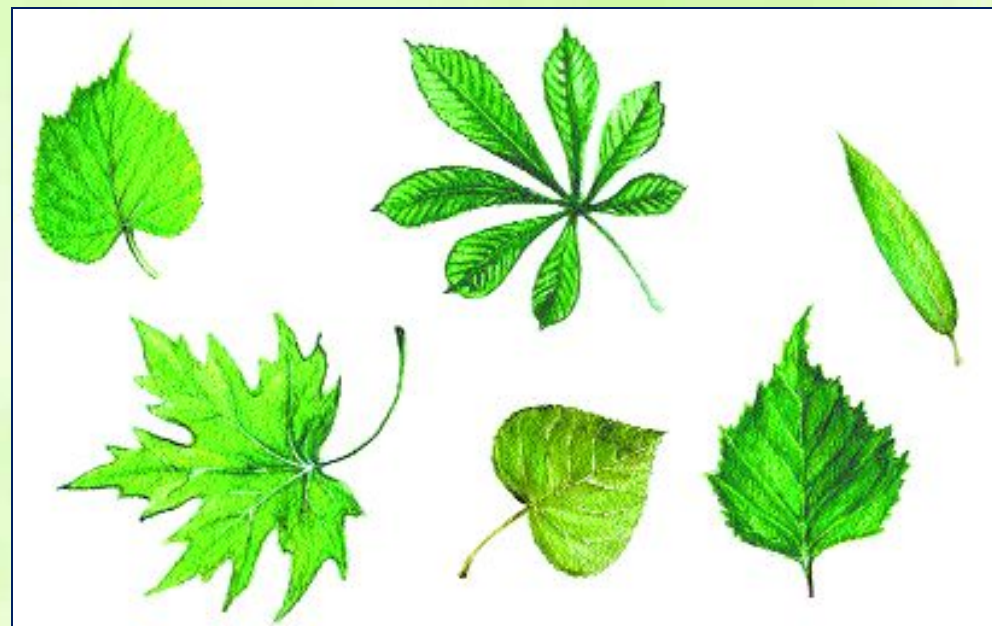
травы



Выполните в рабочей тетради задание 2 (Н) стр.29. Проверьте себя.



**ХВОЙНЫЕ**



**ЛИСТВЕННЫЕ**

Лес – это устойчивая экосистема,  
состоящая из трёх «этажей»

Нижний  
«этаж»  
травы

Средний  
«этаж»  
кустарники

Верхний  
«этаж»  
деревья

Выполняют роль производителей

**Тест**  
**«Лесные  
производители»**  
**3 класс**





**1.** Лес состоит из ...

А. Пяти «этажей»

Б. Трёх «этажей»

В. Двух «этажей»



## 2. Верхний этаж леса – это...

А. ТРАВЫ

Б. ДЕРЕВЬЯ

В. КУСТАРНИКИ



A detailed illustration of a forest in autumn. The scene is dominated by birch trees with their characteristic white bark and black lenticels. The ground is covered with fallen yellow and orange leaves, and a small stream flows through the center. The background shows more trees with colorful foliage under a bright sky.

### 3. Найди растение второго этажа

А. КУКУШКИН ЛЁН

Б. ЛИПА

В. СМОРОДИНА

**4.** В хвойном лесу растут ...

А. Сосны, ели, лиственницы

Б. Дубы, сосны, ели

В. Берёзы, липы, лиственницы



# 5. Какова «профессия» растений?

А ПОТРЕБИТЕЛИ

Б ПРОИЗВОДИТЕЛИ

В РАЗРУШИТЕЛИ



**6.** В Красную книгу занесено следующее растение:

**А.** КУКУШКИН ЛЁН

**Б.** ВЕТРЕНИЦА

**В.** ВЕНЕРИН БАШМАЧОК



# 7. Найди растение первого этажа

А. ЛАНДЫШ

Б. КЕДР

В. БУЗИНА



**8.** Что является причиной перехода одной экосистемы в другую?

**А. НЕЗАМКНУТЫЙ КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ**

**Б. ЗАМКНУТЫЙ КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ**

**В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**





## 9. Найди группу верхнего этажа леса

А. ЛИПА, ДУБ, КЕДР, ТОПОЛЬ

Б. МАЛИНА, ШИПОВНИК, БУЗИНА

В. ЗЕМЛЯНИКА, ХОХЛАТКА, ЛАНДЫШ



# 10. Охрана лесов – это:

А. Обязанность государства

Б. Обязанность государства и долг каждого гражданина

В. Забота самих обитателей леса

- 1. Б выполнено без ошибок – «5»
- 2. Б 1-2 ошибки - «4»
- 3. В 3-4 ошибки - «3»
- 4. А 5 и более ошибок -

«2»

- 5. Б
- 6. В
- 7. А
- 8. А
- 9. А

*Оцени свою работу!*

- 10. Б



СПАСИБО ЗА УРОК! МОЛОДЦЫ!

