

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Матвеева Ольга Сергеевна

Фамилия, имя, отчество

МКОУ «СОШ», д. Порослицы Юхновского района Калужской
области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Реферат как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях ФГОС»**

Краткая характеристика жанра

Реферат- представляет знания по выбранной теме. Содержит необходимое количество источников в том числе и ссылки на Интернет-ресурсы. Должны быть проведены необходимые процедуры анализа, систематизации и обобщения работ нескольких авторов по данной теме.

Краткая характеристика образовательного учреждения

МКОУ «СОШ», д. Порослицы Юхновского района Калужской области осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цель работы

Применение данной методики (реферат)
для повышения качества образования в
условиях ФГОС.

Задачи работы

- 1) изучить и проанализировать положительный опыт коллег
- 2) начать применять этот метод
- 3) выработать критерии и систему оценки рефератов
- 4) подготовить тематику по классам и по уровням подготовки учащихся
- 5) начать формирования банка ученических рефератов

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

1. Домашнее задание исследовательского характера
2. Индивидуальная проектная деятельность
3. Групповая проектная деятельность
4. Защита реферата, проекта
5. Участие в научно-практических конференциях

Основное содержание

Структура реферата

- 1. Титульный лист
- 2. Введение - содержит формулировку исследуемой темы, формулировку проблемы, цель работы, основные задачи и методы их решения.
- 3. Основная часть - содержит анализ используемых источников, содержит постановку проблемы, план исследования с указанием последовательности решаемых задач и предполагаемых методов их решения
- 4. Заключение - содержит результаты и выводы.
- 5. Список используемой литературы

Методы диагностики образовательного результата

1. Защита реферата, проекта в классе
 2. Самооценка
 3. Участие в научно-практической конференции на уровне школы, района и т.д.
- Оценка результата проектной деятельности осуществляется на основании критериев и показателей.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Практическая значимость состоит в ориентации на овладение учащимися младших классов навыками, приемами и методами проектно - исследовательской деятельности, освоят алгоритм подготовки таких творческих продуктов как доклад, реферат, проект, эссе, исследование.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Учащиеся обучатся технологиям представления результатов научно – исследовательской деятельности, таких как публичное выступление. Важной составляющей данной деятельности является возможность предъявить собственные образовательные достижения, оценить работу других, создать и презентовать свой продукт.