

Тема урока: «Экономическая политика Петра I»

Выполнил:
Студент ЗБПО-ИСП
Евсеев Андрей

Интеллектуальные (общелогические) умения,
которые следует развивать у учащихся:

- Умение работать с учебником
- Логическое осмысление информации
- Оценка исторических событий
- Сравнение исторических событий
- Работа с причинно-следственными связями

Работа учащихся на уроке:

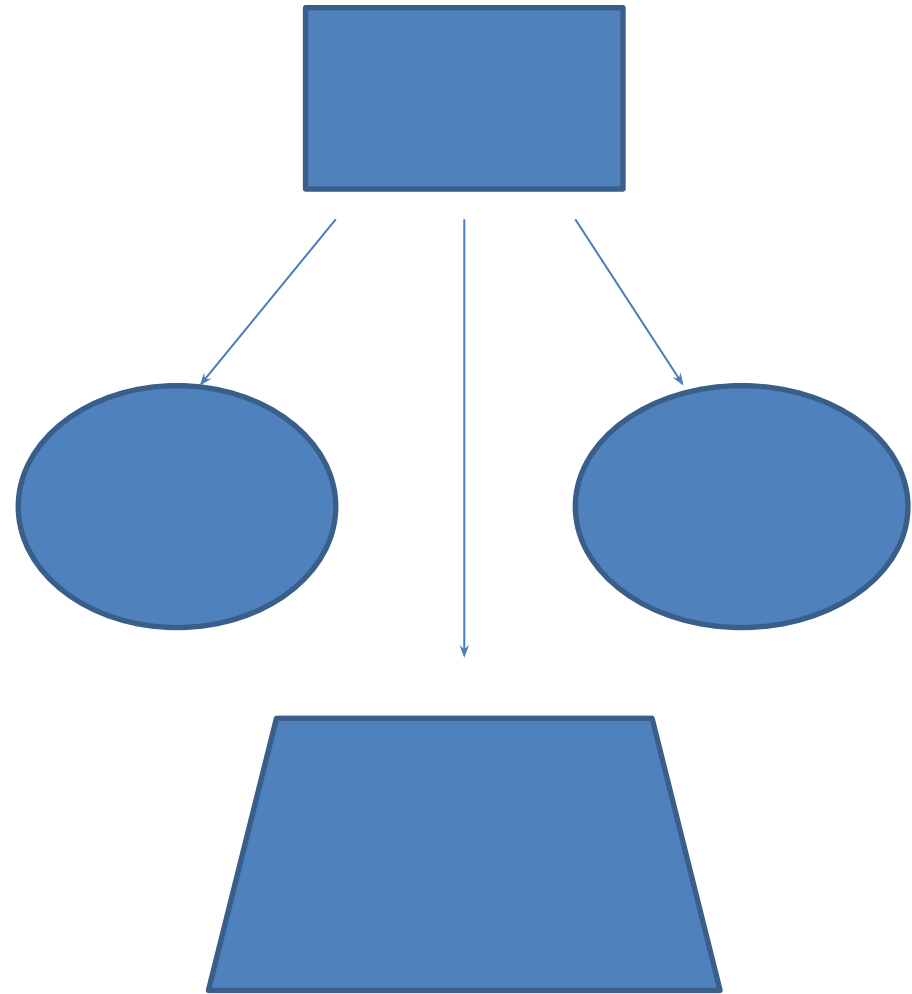
Учитель даёт школьникам для прочтения первого пункта параграфа 5 минут.

Далее происходит быстрый устный опрос с целью проверить, а понимают ли учащиеся суть написанного в тексте. В качестве вопросов можно спросить:

1. Назовите отрицательные черты реформ Петра I.
2. Для чего государство помогало предпринимателям?

Работа учащихся на уроке:

- Как вариант, учащимся можно предложить создание «древа реформ». Своеобразного план-конспекта. В данной форме работы интеллектуальные навыки учащихся будут задействованы максимально благоприятно.



Работа учащихся на уроке:

- В качестве завершающего задания в данной теме можно предложить написать мини-сочинения. В котором нужно указать как самые благоприятные реформы, так и наименее благоприятные. + оценка самого школьника.
- Время выполнения – 10 минут.