



РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

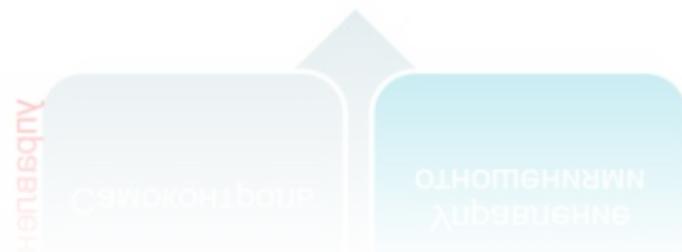
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

(ЭИ; англ. *emotional intelligence, EI*) — сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.
Относится к гибким навыкам.





Модели Эмоционального Интеллекта



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПРИЗНАН ОДНИМ ИЗ 10 ГЛАВНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО!

Осознавать, понимать и управлять своими эмоциями

Осознавать, понимать и влиять на эмоции других людей



01

ОРГАНИЗОВАТЬ СЕБЯ

Управление своими эмоциями и поведением для достижения целей

02

ПОНИМАТЬ СЕБЯ

Восприятие своих эмоций и ценностей в такие сильные и слабые стороны

05

ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ЛЮДЬМИ

Проявление понимания и эмпатии к окружающим

04

ОБЩАТЬСЯ РАЗУМНО

Работа в команде. Формирование позитивного впечатления и эффективное разрешение конфликтов

03

ПРИНИМАТЬ ОБДУМАННЫЕ РЕШЕНИЯ

Способность принимать конструктивные решения

ЧЕМУ УЧИТЬ ДЕТЕЙ, ЧТОБЫ РАЗВИТЬ EQ





У **90%** тех, кто добился жизненных высот, высокий уровень **EQ**.

Только в **20%** случаев люди с самым высоким уровнем **IQ** достигают большего успеха в жизни, чем люди со средним уровнем.

Люди со средним уровнем **IQ** достигают большего успеха в жизни, чем люди с высоким уровнем в **70%** случаев.



Было исследовано 33 профессиональных навыка и выявлено, что успех в работе на **58%** определяется высоким уровнем **EQ**.

20% случаев
высокого уровня в
жизни, чем люди с
средним уровнем в



уровнем **EQ**
определяется высоким

www.monsiki.ru



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ



© 2009

© 2009

ПИРАМИДА МАСЛОУ

ПОТРЕБНОСТЬ В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ

Реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Гармония, симметрия, порядок, красота

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

Знать, уметь, понимать, исследовать

ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ

Компетентность, достижение успехов, одобрение, признание, авторитет

ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ

Принадлежать к общности, находиться рядом с людьми, быть признанными и принятыми ими

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ

Чувствовать себя защищенными, избавиться от страха и неудач, от агрессивности

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Голод, жажда, половое влечение и другие

ПОТРЕБНОСТИ В БЕЗОПАСНОСТИ

Чувствовать себя защищенными, избавиться от страха и неудач, от агрессивности

ПОТРЕБНОСТИ В БЕЗОПАСНОСТИ

Влияние EQ

ПРИНЦИП 1:

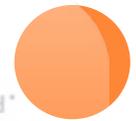
Подготовка к познанию и признание индивидуальности ребенка





Джон Медина

Был консультантом комиссии по образованию США и регулярно выступал с лекциями на тему взаимосвязи неврологии и образования.



НЕВРОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
 ВЗАИМОСВЯЗЬ
 МЕЖДУ НЕВРОЛОГИЕЙ И ОБРАЗОВАНИЕМ
 ПО ОБРАЗОВАНИЮ США И
 РЕГУЛЯРНО ВЫСТУПАЛ С
 ЛЕКЦИЯМИ НА ТЕМУ ВЗАИМОСВЯЗИ
 НЕВРОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ.



ПРИНЦИП 2:

Признание
всех эмоций



Практическое задание

СОЗДАЙТЕ
СВОЮ
КОРОБОЧКУ
ЭМОЦИЙ

<p>АРОМАТЫ - ЗАПАХИ</p> 	<p>ОБРАЗЫ - ЦВЕТА</p> 	<p>ЗВУКИ - МУЗЫКА</p> 
<p>ВКУСЫ - БЛЮДА</p> 		<p>ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЕ</p> 






ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПРИНЦИП 3: Вовлекающее обучение

СОЗДАТЬ
МОТИВАЦИЮ
ПОМОГАЕТ
ДРАМАТУРГИЯ
ВОКРУГ ГЕРОЕВ





ПРИНЦИП 4: 5 ШАГОВ РАЗВИТИЯ





Тема урока: _____

Слушают	Музыкальный фрагмент ✓	Аудиотекст	Рассказ учителя
Смотрят	Видео	Картинки на бумаге	Рисунок на доске ✓
Делают	Собирают пазл ✓	Рисуют схему	Делают аппликацию
Говорят	Участвуют в дискуссии	Проговаривают фразы с разной интонацией	Обсуждение в парах ✓
Анализируют	Ищут ответ на вопрос в тексте ✓	Сравнивают разные данные	Придумывают решение проблемы

ПРИНЦИП 5:

5 ВИДОВ КОНТЕНТА



ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

анализируют	ищут ответ на вопрос в тексте ✓	сравнивают разные данные	придумывают решение проблемы
-------------	---------------------------------	--------------------------	------------------------------

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- <https://monsiki.prosv.ru/>
- https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8
- <https://massolit.top/book/emotsionalnij-intellekt>

