



# РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

(ЭИ; англ. *emotional intelligence, EI*) — сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.  
Относится к гибким навыкам.





# Модели Эмоционального Интеллекта



Идентификация эмоционального состояния

Управление эмоциональным состоянием

Способность входить в эмоц состояние

Способность читать эмоции других

Построение удовлетворяющих межличностных отношений

отношениям удовлетворяющих построение



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПРИЗНАН ОДНИМ ИЗ 10 ГЛАВНЫХ  
**НАВЫКОВ БУДУЩЕГО!**

Осознавать, понимать и управлять  
своими эмоциями

Осознавать, понимать и влиять  
на эмоции других людей



01

ОРГАНИЗОВАТЬ  
СЕБЯ

Управление своими  
эмоциями и поведением  
для достижения целей

02

ПОНИМАТЬ  
СЕБЯ

Восприятие своих эмоций  
и ценностей, в такие сильные  
и слабые стороны

и сильные стороны  
и ценностей, в такие сильные  
и слабые стороны

СЕБЯ  
ПОНИМАТЬ

03

05

ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ  
С ЛЮДЬМИ

Проявление понимания  
и эмпатии к окружающим

04

ОБЩАТЬСЯ  
РАЗУМНО

Работа в команде,  
Формирование позитивного  
впечатления и эффективное  
разрешение конфликтов

03

ПРИНИМАТЬ  
ОБДУМАННЫЕ  
РЕШЕНИЯ

Способность принимать  
конструктивные  
решения

Способность принимать  
конструктивные  
решения

ОБДУМАННЫЕ  
РЕШЕНИЯ  
ПРИНИМАТЬ

03

**ЧЕМУ УЧИТЬ  
ДЕТЕЙ,  
ЧТОБЫ  
РАЗВИТЬ EQ**





У **90%** тех, кто добился жизненных высот, высокий уровень **EQ**.

Только в **20%** случаев люди с самым высоким уровнем **IQ** достигают большего успеха в жизни, чем люди со средним уровнем.

Люди со средним уровнем **IQ** достигают большего успеха в жизни, чем люди с высоким уровнем в **70%** случаев.



Было исследовано 33 профессиональных навыка и выявлено, что успех в работе на **58%** определяется высоким уровнем **EQ**.

**20%** случаев  
высокого уровня в  
жизни, чем люди с  
средним уровнем в



уровнем **EQ**  
определяется высоким



www.monsiki.ru



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ



# ПИРАМИДА МАСЛОУ

## ПОТРЕБНОСТЬ В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ

Реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности

## ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Гармония, симметрия, порядок, красота

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

Знать, уметь, понимать, исследовать

## ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ

Компетентность, достижение успехов, одобрение, признание, авторитет

## ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ

Принадлежать к общности, находиться рядом с людьми, быть признанными и принятыми ими

## ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ

Чувствовать себя защищенными, избавиться от страха и неудач, от агрессивности

## ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

Голод, жажда, половое влечение и другие

## ПОТРЕБНОСТИ В БЕЗОПАСНОСТИ

Чувствовать себя защищенными, избавиться от страха и неудач, от агрессивности

## ПОТРЕБНОСТИ В БЕЗОПАСНОСТИ

Влияние EQ

## ПРИНЦИП 1:

Подготовка  
к познанию и  
признание  
индивидуальности  
ребенка





**Джон Медина**

Был консультантом комиссии по образованию США и регулярно выступал с лекциями на тему взаимосвязи неврологии и образования.



НЕВРОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
 ВЗАИМОСВЯЗЬ  
 МЕЖДУ НЕВРОЛОГИЕЙ И ОБРАЗОВАНИЕМ  
 ПО ОБРАЗОВАНИЮ США И  
 РЕГУЛЯРНО ВЫСТУПАЛ С  
 ЛЕКЦИЯМИ НА ТЕМУ ВЗАИМОСВЯЗИ  
 НЕВРОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ.









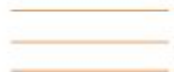

## ПРИНЦИП 2:

Признание  
всех эмоций



# Практическое задание

СОЗДАЙТЕ  
СВОЮ  
КОРОБОЧКУ  
ЭМОЦИЙ

<p>АРОМАТЫ - ЗАПАХИ</p> 	<p>ОБРАЗЫ - ЦВЕТА</p> 	<p>ЗВУКИ - МУЗЫКА</p> 
<p>ВКУСЫ - БЛЮДА</p> 		<p>ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЕ</p> 





  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# ПРИНЦИП 3: Вовлекающее обучение

СОЗДАТЬ  
МОТИВАЦИЮ  
ПОМОГАЕТ  
ДРАМАТУРГИЯ  
ВОКРУГ ГЕРОЕВ





# ПРИНЦИП 4: 5 ШАГОВ РАЗВИТИЯ







Тема урока: \_\_\_\_\_

Слушают	Музыкальный фрагмент ✓	Аудиотекст	Рассказ учителя
Смотрят	Видео	Картинки на бумаге	Рисунок на доске ✓
Делают	Собирают пазл ✓	Рисуют схему	Делают аппликацию
Говорят	Участвуют в дискуссии	Проговаривают фразы с разной интонацией	Обсуждение в парах ✓
Анализируют	Ищут ответ на вопрос в тексте ✓	Сравнивают разные данные	Придумывают решение проблемы

# ПРИНЦИП 5:

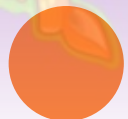
## 5 ВИДОВ КОНТЕНТА



### ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

анализируют	ищут ответ на вопрос в тексте ✓	сравнивают разные данные	придумывают решение проблемы
-------------	---------------------------------	--------------------------	------------------------------





## ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- <https://monsiki.prosv.ru/>
- [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8)
- <https://massolit.top/book/emotsionalnij-intellekt>

