



**Ребята, послушайте, какая тишина!  
Это в школе начались уроки.  
Мы не будем тратить время зря,  
И приступим все к работе.**





# **Теоретическая разминка.**

- **Какие числа называются десятичными дробями?**
- **Какие разряды десятичных дробей вы знаете?**
- **Сформулируйте правило сравнения десятичных дробей.**
- **Как сложить десятичные дроби?**
- **Сформулируйте алгоритм округления десятичных дробей.**
- **Как вычесть десятичные дроби?**
- **Как умножить десятичные дроби на 10,100,1000 и т.д.?**
- **Как разделить десятичные дроби на 10,100,1000 и т.д.?**
- **Как умножить десятичные дроби?**
- **Как разделить десятичную дробь на натуральное число?**
- **Как разделить десятичную дробь на десятичную дробь?**
- **Как сравнить десятичные дроби?**



# «Кто быстрее?»

*1. Найдите значение выражения, выполнив вычисления наиболее простым способом.*

$$19,3 \cdot 5 \cdot 20$$

$$2,5 \cdot 1,47 \cdot 4$$

$$12,1 \cdot 100 : 0,001$$

$$57,48 \cdot 0,396 + 42,52 \cdot 0,396$$

$$0,89 \cdot 5,06 + 5,06 \cdot 1,11$$

$$53,78 \cdot 78,91 - 43,78 \cdot 78,91$$

$$8,39 \cdot 4,32 - 4,32 \cdot 6,39$$





2. Найди ошибки, если они есть

$$3x + 8x - x = 11x$$

$$3,5 \cdot 5 = 175$$

$$0,16 \cdot 8 = 12,8$$

$$1111 : 11 = 11$$







3. *Вычислить:*

$$(0,7 : 0,35)^2 - 3,2 \cdot 0,4 + 1,28$$





$$\underline{\quad} \cdot 5$$
$$0,36:3$$

$$\underline{\quad} \cdot 1,53$$

$$\underline{\quad} \cdot (-0,11)$$

$$\underline{\quad} \cdot (-10)$$

$$\underline{\quad} \cdot (-0,8)$$

$$\underline{\quad} \cdot (+0,98) \quad \underline{\quad} \cdot (+0,48) \quad \underline{\quad}$$

$$-1,2 \cdot \underline{\quad}$$

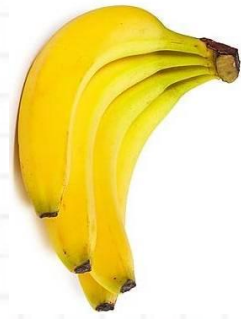
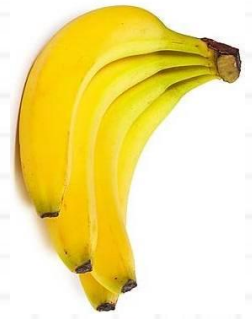
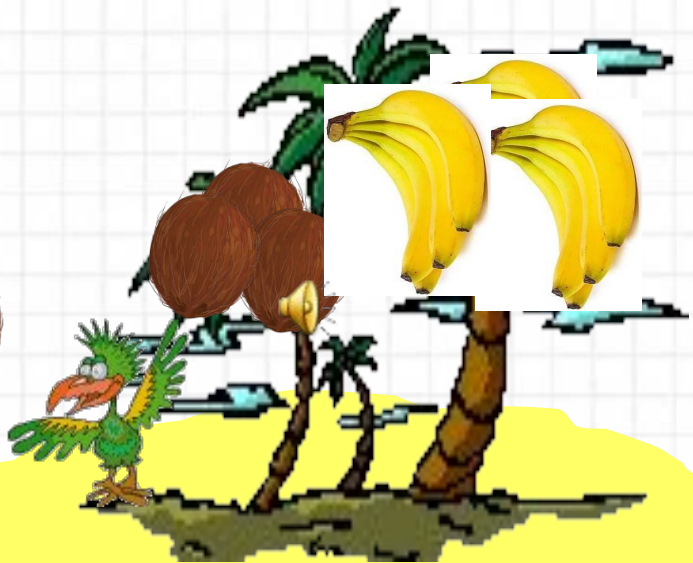
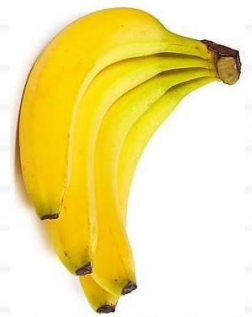
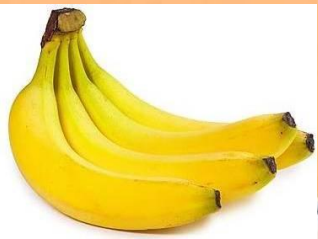
$$-10 \cdot \underline{\quad}$$

$$-0,11 \cdot \underline{\quad}$$

$$+1,53 \cdot \underline{\quad}$$

$$-2 \cdot \underline{\quad}$$

$$50,55:5$$





# Конкурс капитанов.

1. Расположить числа в таблице в порядке возрастания.

<b>0,3</b>	<b>2,06</b>	<b>5,4</b>
<b>1,48</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>
<b>5,39</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>





*Расставить запятые так, чтобы  
получились верные равенства.*

$$32 + 18 = 5$$

$$3 + 108 = 408$$

$$42 + 17 = 212$$

$$736 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 603$$

$$57 - 4 = 17$$





# «Устный счет».





# Решение задачи.

Два совершенно незнакомых друг с другом человека зашли в разное время в кулинарию и купили там одну и ту же вареную курицу.

Первому покупателю досталась левая половина курицы, которая была тяжелее правой, доставшейся второму, на 50,2 граммов. Второй покупатель принес свою половину курицы домой и встал вместе с нею на напольные весы, которые показали на 1499,8 грамм больше, чем обычно. Узнайте, сколько весила вся курица до того, как две ее половины разлучились навеки?



# Рефлексия.

- 1. Что нового вы узнали, чему научились, что вспомнили, повторили?.....
- 2. Чьи ответы вам понравились больше всего?
- 3. Что запомнится надолго после сегодняшнего урока?
- 4. Ваши впечатления об уроке. Эмоциональный настрой.





# Спасибо за урок

