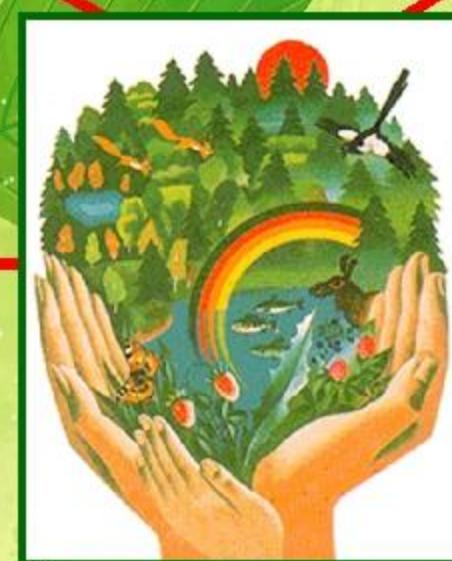
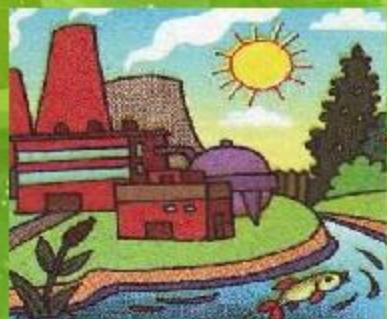
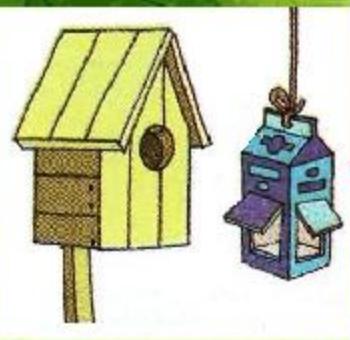




Берегите  
природу!

# Берегите природу!



## Цель:

*Формирование начал экологической культуры,  
становление осознанно-правильного отношения  
к природе во всем ее многообразии,  
людям, охраняющим ее.*

*И, кроме того, отношение к себе как части природы.  
Понимание ценности жизни и здоровья  
и их зависимости от окружающей среды*



Вот Земля наш общий дом  
Много есть соседей в нем  
И мохнатые козлята  
И пушистые котята  
И извилистые речки  
И кудрявые овечки  
Травка, птички и цветы,  
И, конечно, я и ты.





# Экологические игры:

Игры с правилами: «Кто потерялся?», «Узнай по вкусу», «Чудесный мешочек», «Две корзины», «Что будет, если?», «Птицы, рыбы, звери», «Цепочка», «Воздух, земля, вода», «Летает, плавает, бегает», «Угадай правило» и др.

Сюжетно-ролевые игры: «Больница для животных», «Магазин «Фрукты и овощи»», «Лесная аптека» и др.

Игровые обучающие ситуации-«путешествия»: «Поездка в зоопарк», «Прогулка в лес», «Посещение выставки картин о природе», «Поездка в деревню к бабушке» и др.

Игровые обучающие ситуации с игрушками-аналогами: «Рыбки живые и игрушечные», «Живая кошка и игрушечный котёнок», «Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу», «Грибы-красавцы лесные» и др.

Игровые обучающие ситуации с литературными персонажами: «Карлсон выращивает овёс на крыше», «Карлсон выращивает зелёный лук», «Айболит осматривает комнатные растения», «Колобок отправляется в лес», «Чиполлино учит детей выращивать картофель» и т. д.