



**Берегите
природу!**

Берегите природу!



Цель:

Формирование начал экологической культуры,
становление осознанно-правильного отношения
к природе во всем ее многообразии,
к людям, охраняющим ее.

И, кроме того, отношение к себе как части природы.
Понимание ценности жизни и здоровья
и их зависимости от окружающей среды



Вот Земля наш общий дом
Много есть соседей в нем
И мохнатые козлята
И пушистые котята
И извилистые речки
И кудрявые овечки
Травка, птички и цветы,
И, конечно, я и ты.





Экологические игры:

Игры с правилами: «Кто потерялся?», «Узнай по вкусу», «Чудесный мешочек», «Две корзины», «Что будет, если?», «Птицы, рыбы, звери», «Цепочка», «Воздух, земля, вода», «Летает, плавает, бегают», «Угадай правило» и др.

Сюжетно-ролевые игры: «Больница для животных», «Магазин «Фрукты и овощи»», «Лесная аптека» и др.

Игровые обучающие ситуации-«путешествия»: «Поездка в зоопарк», «Прогулка в лес», «Посещение выставки картин о природе», «Поездка в деревню к бабушке» и др.

Игровые обучающие ситуации с игрушками-аналогами: «Рыбки живые и игрушечные», «Живая кошка и игрушечный котёнок», «Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу», «Грибы-красавцы лесные» и др.

Игровые обучающие ситуации с литературными персонажами: «Карлсон выращивает овёс на крыше», «Карлсон выращивает зелёный лук», «Айболит осматривает комнатные растения», «Колобок отправляется в лес», «Чиполлино учит детей выращивать картофель» и т. д.