

# Развиваем речь и моторику с ПОМОЩЬЮ СТИХОВ

Учитель-логопед высшей  
категории

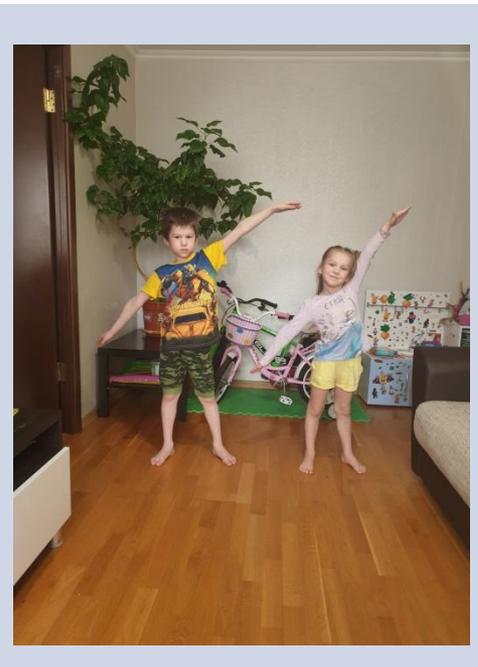
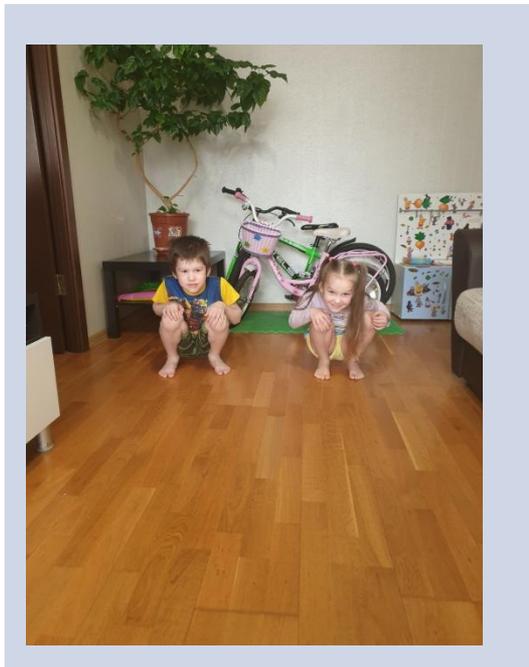
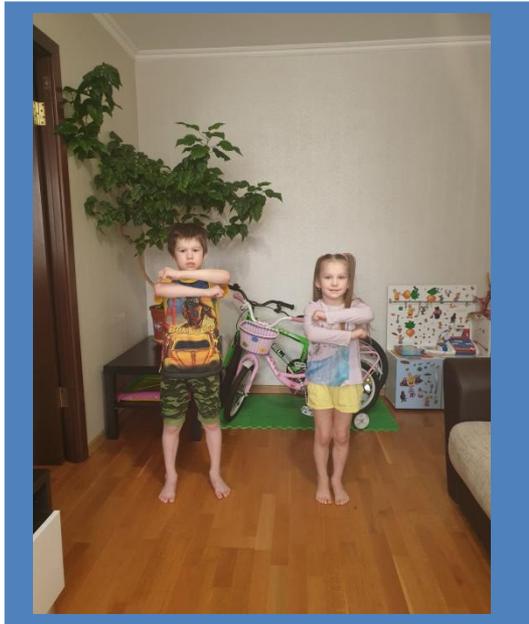
д/с №87

Гуз Н.В.

# Самолё

Т

Самолёты загудели,  
Самолёты полетели.  
На полянку тихо  
сели,  
Да и снова полетели.  
(Вращение перед  
грудью согнутыми в  
локтях руками. Руки в  
стороны, затем  
наклоны в стороны.  
Приседания, руки к  
коленям. Руки в  
стороны с  
ритмичными  
наклонами в  
стороны)



## Петушок

Шёл по берегу петух,  
Поскользнулся – в  
речку бух!

Будет знать петух,  
что впредь

Надо под ноги  
смотреть.

(Шагать с  
раскачиванием в  
стороны, руки за  
спиной, круговые  
движения руками,  
присесть, грозить  
пальчиком, делать  
наклоны вперёд)



## Буратино

Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся, два-  
нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик видно не  
нашёл.

Чтобы ключик нам  
достать,  
Нужно на носочки  
встать.

(Потягиваться, встать  
на носочки, наклоны  
вправо, влево. Руки в  
стороны, руки вниз.  
Встать на носочки, руки  
вверх)



## Солдатик

На одной ноге постой-ка,  
Будто ты солдатик  
стойкий.

Ну смелее подними.

Да гляди не упади.

А сейчас постой на левой.

Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на  
правой,

Если ты солдатик braveй.

(Руки на поясе, постоять  
на правой ноге, то же на  
левой. Поднять прямую  
правую ногу перед собой.  
Руки в стороны,  
покачаться на одной ноге  
вправо, влево)



## Кузнечики

Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок,  
Стоп, сели.

Травушку покушали,  
Тишину послушали.

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко.

(Делать движения  
плечами, прыгать,  
приседать,  
прислушиваться и  
опять прыгать.)

