

Развиваем речь и моторику с ПОМОЩЬЮ СТИХОВ

Учитель-логопед высшей
категории

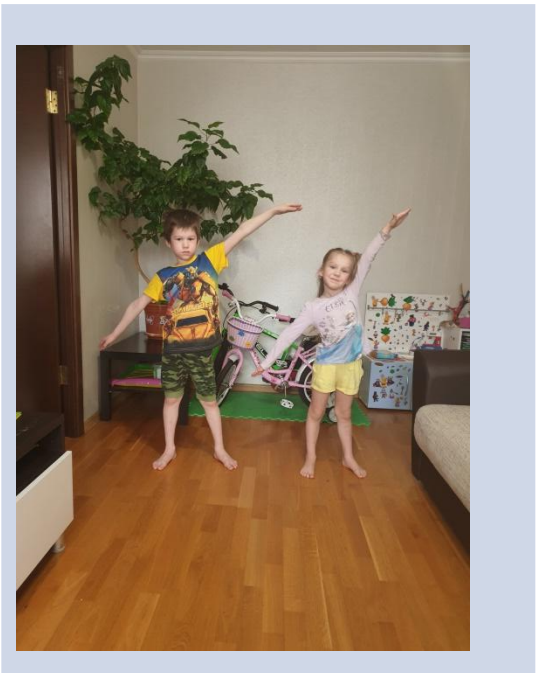
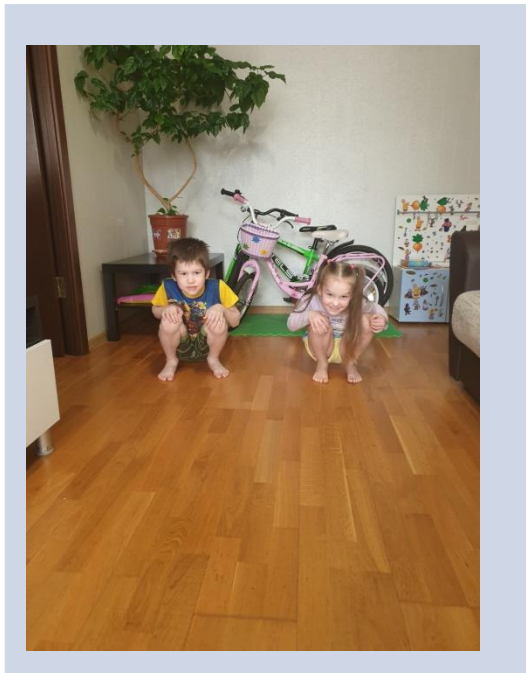
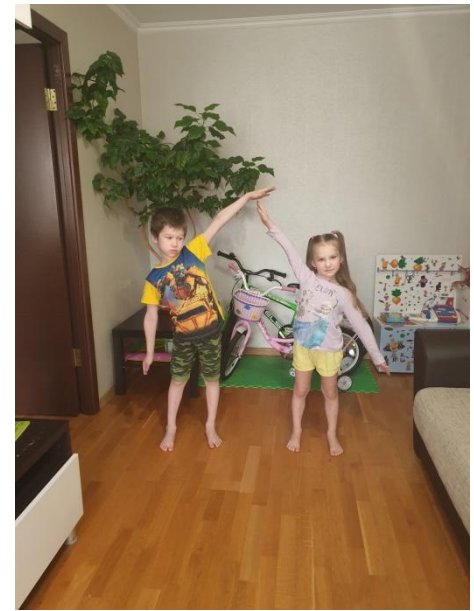
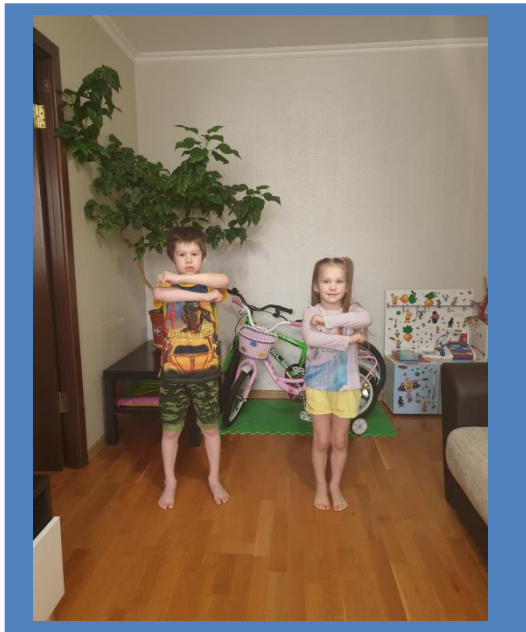
д/с №87

Гуз Н.В.

Самолё

Т

Самолёты загудели,
Самолёты полетели.
На полянку тихо
сели,
Да и снова полетели.
(Вращение перед
грудью согнутыми в
локтях руками. Руки в
стороны, затем
наклоны в стороны.
Приседания, руки к
коленям. Руки в
стороны с
ритмичными
наклонами в
стороны)



Петушок

Шёл по берегу петух,
Поскользнулся – в
речку бух!

Будет знать петух,
что впредь

Надо под ноги
смотреть.

(Шагать с
раскачиванием в
стороны, руки за
спиной, круговые
движения руками,
присесть, грозить
пальчиком, делать
наклоны вперёд)



Буратино

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два-
нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик видно не
нашёл.

Чтобы ключик нам
достать,
Нужно на носочки
встать.

(Потягиваться, встать
на носочки, наклоны
вправо, влево. Руки в
стороны, руки вниз.
Встать на носочки, руки
вверх)



Солдатык

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик
стойкий.

Ну смелее подними.

Да гляди не упади.

А сейчас постой на левой.

Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на

правой,

Если ты солдатик braveй.

(Руки на поясе, постоять
на правой ноге, то же на
левой. Поднять прямую
правую ногу перед собой.

Руки в стороны,
покачаться на одной ноге
вправо, влево)



Кузнечики

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок,
Стоп, сели.

Травушку покушали,
Тишину послушали.

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко.

(Делать движения
плечами, прыгать,
приседать,
прислушиваться и
опять прыгать.)

