

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

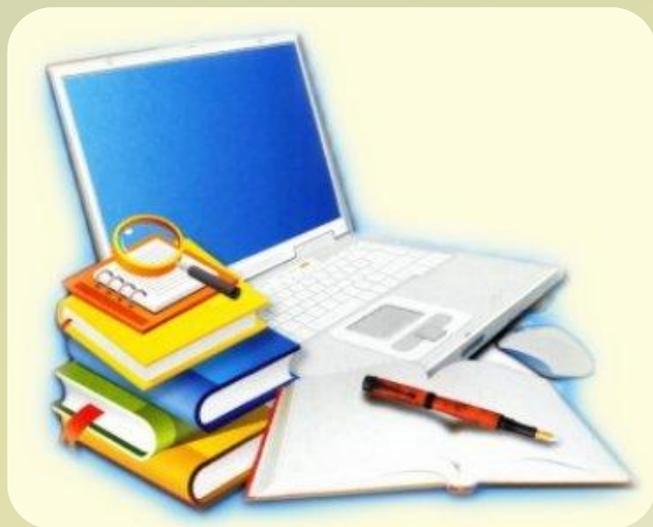
---

Старченко Любовь Андреевны  
МБОУ СОШ №26 имени В.И. Кугаева  
г. Брянска

На тему:

Аспекты лагерной жизни русских военнопленных в Германии 1914-1918 гг.

Я являюсь учителем истории и обществознания в МБОУ СОШ №26 имени В.И. Кугаева г. Брянска. Преподаю с 5 по 9 классы.



Аттестационная работа  
выполнена в жанре-  
Методическая разработка по  
выполнению индивидуальной  
исследовательской работы.

- Основная особенность исследования в образовательном процессе – **то, что оно является учебным.**

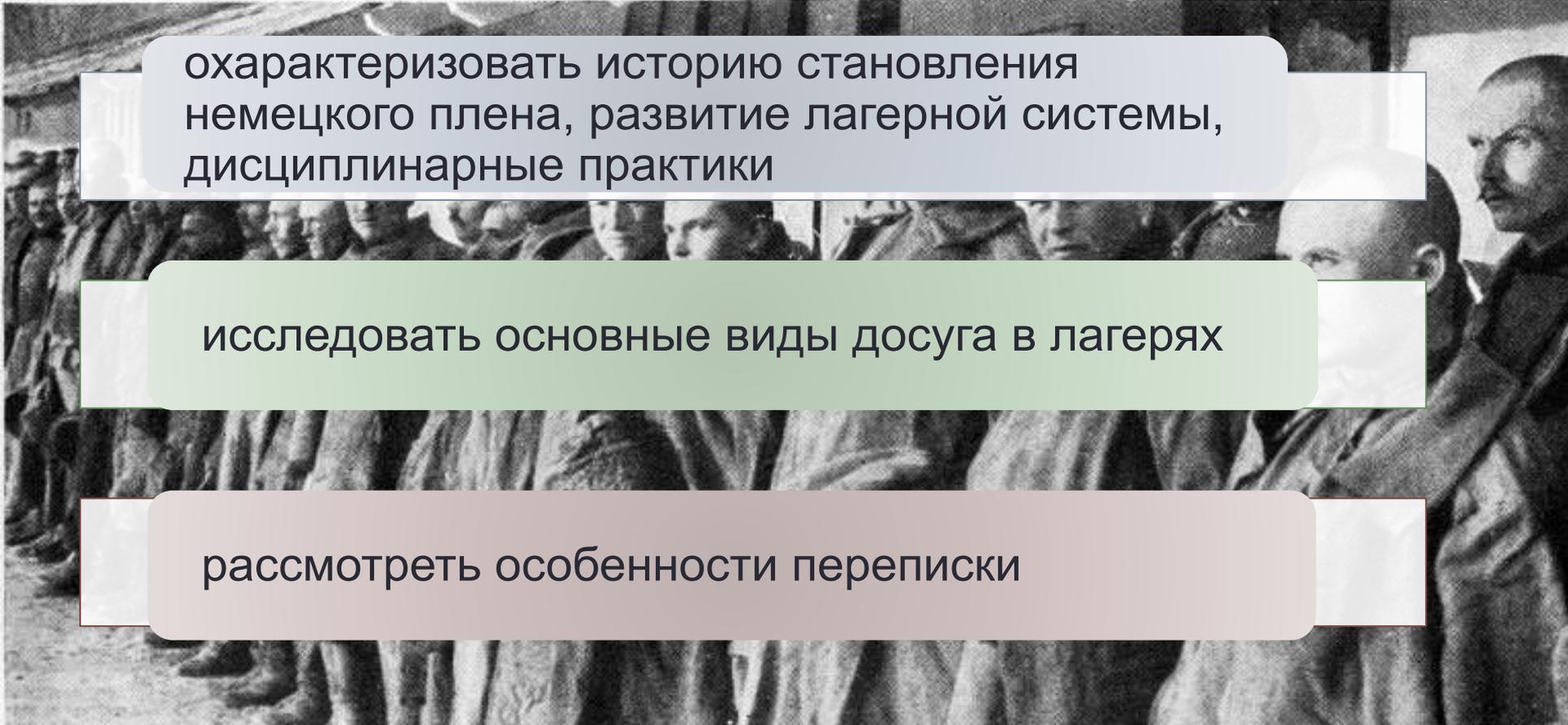
- Цель исследовательской деятельности-
  - в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа
    - освоения действительности

- развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе



# Цели и задачи исследования

- **Цель исследования** состоит в том, чтобы показать характерные особенности повседневной жизни русских военнопленных Первой мировой войны в Германии



охарактеризовать историю становления немецкого плена, развитие лагерной системы, дисциплинарные практики

исследовать основные виды досуга в лагерях

рассмотреть особенности переписки

# Основное содержание

- **Актуальность работы** обусловлена, усиливающимся интересом к изучению гуманитарной составляющей истории войн и революций. Военный плен превратился в массовый феномен, число пленённых за годы, Первой мировой войны превосходит общее количество военнопленных за весь предыдущий период.
  - Так же большой толчок развитию интереса к проблематике Первой мировой войны даёт *появление источников в электронном виде*. Этот факт делает доступнее материалы которыми могут воспользоваться и школьники.

# Формы исследовательской деятельности

реферат

статья

Для проведения исследования были выбраны формы отвечающие наибольшей эффективности работы а также возрастным особенностям ученика.

Исследовательский проект.



# Основными компонентами научного исследования являются:

Изучение теоретического материала.

Постановка целей и задач исследования

Формулировка гипотезы

Освоение методики исследования

Сбор и обработка материала

Выводы, представление исследовательской работы



# Консультационная работа руководителя



Создание теоретической базы.  
Проведение обзорной лекции по  
историографии проблемы



Подбор методики под задачу и  
обработки данных.  
Исследование будет проводиться на  
основе анализа мемуаров



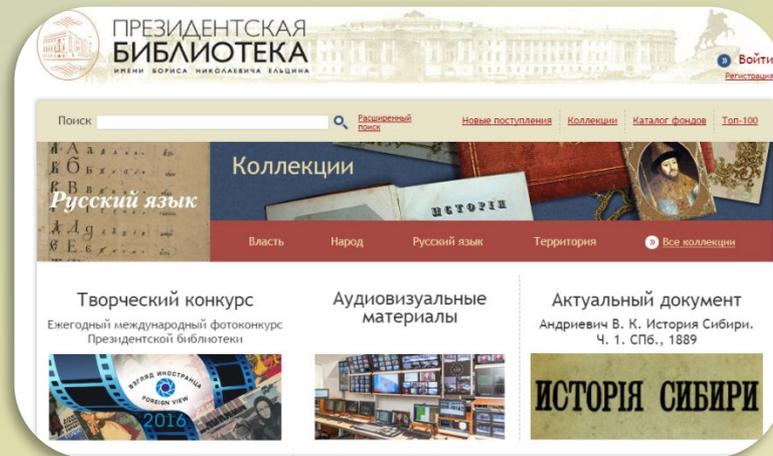
Составление плана работ



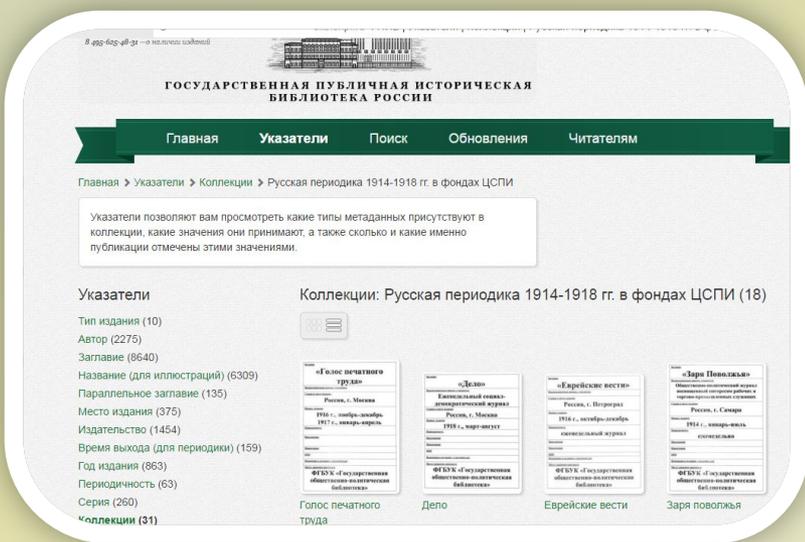
Составление плана презентации. Она  
должна раскрывать все поставленные  
задачи

# Электронные источники

- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина



Государственная  
публичная историческая  
библиотека



# Индивидуальный план выполнения исследовательской работы



№	Этапы работы	Содержание работы	Даты	Формы работы	Кол-во часов
1	Выбор темы исследования				
2	Обсуждение цели, задач и гипотезы исследования				
3	Ознакомление с литературой и формирование общей части литературного обзора				
4	Промежуточный отчет о работе*				
5	Подбор и освоение методов исследования				
6.1.	Выполнение собственных исследований				
6.2.	Работа с уточненным списком литературы				
7	Обработка результатов и их обсуждение				
8	Оформление работы к презентации				

# Критерии оценки исследовательской работы



- I. наличие авторской позиции
- II. раскрытие темы исследовательской работы
- III. соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структура работы
- IV. соответствие выводов полученным результатам
- V. наличие литературного обзора, его качество, осведомленность автора в общей проблематике избранного им направления исследований
- VI. доступность изложения материала

# Перспективы развития исследовательской деятельности

По моему мнению исследовательская деятельность послужит хорошую службу образованию.

- Во первых- это повысит интерес учеников к различным наукам, они сами будут являться частью научного процесса
- Во вторых- разовьёт творческие способности личности
- В- третьих- даст возможность личному росту и самоопределению