



**Развитие социо- культурных  
компетенций учащихся на  
уроках эстетического цикла  
учитель: Золоткова Елена  
Николаевна**



# **Под художественно-эстетическими компетенциями подразумевается:**

- ❖ **способность и готовность понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности;**
- ❖ **развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию.**



- \* Подбор индивидуальных творческих заданий
- \* Участие в конкурсах и выставках
- \* Творческий поиск
- \* Исследовательская деятельность





воспитание  
художественного вкуса;



приобщение к культуре  
своей страны и своего края ;



формирование умения  
выражать свои мысли и чувства  
через художественные образы



развитие художественных навыков;



формирование знаний о разнообразии  
средств и способов изображения;



воспитание способности видеть и ценить  
прекрасное и отвергать безобразное, в том числе и в искусстве



повышение уровня художественной образованности  
- расширение круга знаний об искусстве, умений и навыков  
изобразительной деятельности, развитие художественно-  
образного восприятия.



# Формы и методы

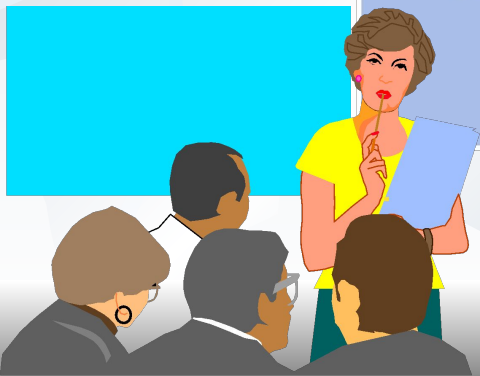


создание условий для  
реализации  
творческих  
возможностей  
учащихся;

формы и методы  
обучения;

содержание  
образовательных  
художественно-  
эстетических  
программ;

поддержка развития  
одаренности  
учащихся;



# Педагогические технологии

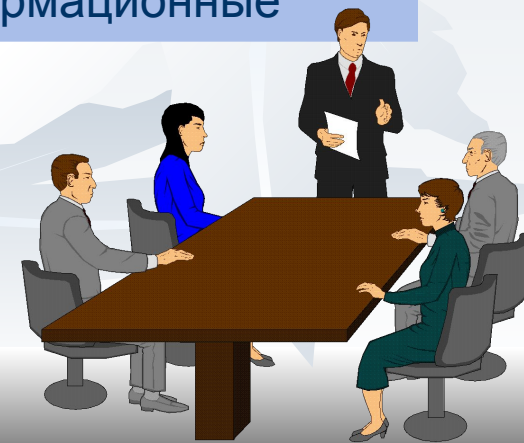
## ■ Проектная деятельность

интеллектуальные

исследовательские

коммуникативные

информационные



ИВИ  
зир  
ует  
ист  
инн  
ое  
уче

ориентируется на личность учащегося;  
использует множество дидактических приемов;  
само мотивируемо;  
позволяет самореализоваться учащимся и  
приносит им удовлетворение от собственного  
труда.

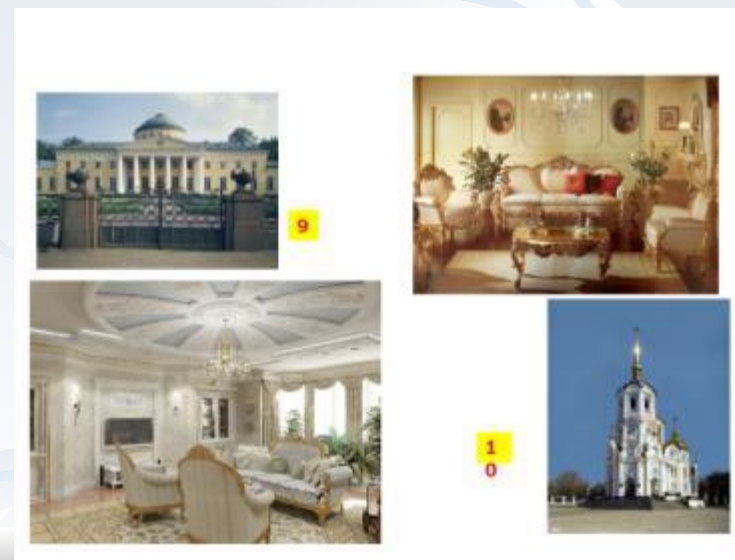
ОНО

:



# Педагогические технологии

- Модульная технология





МО

ДУ

ЛЬ

НО

ГО

ОБ

Ученик полностью самостоятельно ( или с некоторой помощью педагога) достигает конкретных целей учебной познавательной деятельности в процессе работы .



# В модульной системе активный процесс обучения состоит из таких важных этапов:



принятие целей учеником;

подготовка к восприятию нового материала;

практическая учебная деятельность;

подведение итогов;

постановка новых целей.



# Что это даёт?



Развитие познавательных, социальных, коммуникативных способностей личности, сформированность необходимых общеучебных умений и навыков и самообразования.

За счёт чего?

Результат достигается за счет мотивации на каждом этапе, рефлексии, сотрудничестве.



# Что необходимо нашим школьникам для успеха?

- **Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи**
- **Уметь работать в команде и обладать навыками общения**
- **Планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них**
- **Эффективно использовать знания реальной жизни**



## Проект «Мы за безопасность на дорогах»



«Мой дом- мой город!»

