

# Занятие № 34

## Тема: Работа над индивидуальным проектом

Дисциплина: ОУД 12. Введение в  
специальность и проектная деятельность

Преподаватель: Сукманова О.С.

<https://vk.com/club193318556>

Для обучающихся группы:

**12-ЭТ**

## Рекомендованная литература:

1. <https://sites.google.com/site/pupilprojekt/home>
2. <https://obuchonok.ru/>

## План занятия:

I. Выдача листов заданий.

II. Работа над выбором темы  
(индивидуально):

1). Определение темы проекта.

2). Постановка задач и целей проекта.

# I. Выдача листов заданий.

После получения необходимо заполнить.

Пояснительная записка		
1.	Автор	
	Руководитель	
2.	Название ресурса	
3.	Вид ресурса	
4.	Предмет	
5.	Цель и задачи ресурса	
6.	Возраст обучающихся, для которых предназначен ресурс	
7.	Программ, в которой создан ресурс	
8.	Методические рекомендации по использованию ресурса	

# I. Выдача листов заданий.

После получения необходимо заполнить.

Задание на выполнение индивидуального проекта по дисциплине

---

---

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

1. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке в индивидуальном проекте)

---

---

---

---

---

2. Примерный перечень материала проекта (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.)

---

---

---

3. Перечень литературы и других источников, использованных при написании проекта

---

---

---

Руководитель: \_\_\_\_\_  
Получил \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

Задание получил: \_\_\_\_\_  
Получил \_\_\_\_\_ Ф.И.О. обучающегося

Срок сдачи работы: \_\_\_\_\_ 2020 г.

# I. Выдача листов заданий.

После получения необходимо заполнить.

## Индивидуальная программа выполнения проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название проекта)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(группа, курс, специальность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя)

Этапы	Вид деятельности	Дата выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руководителя
		план	факт		
Подготовительный период	Определение темы проекта. Формулирование целей и задач проекта. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Планирование структуры и содержания проекта.				
Работа над проектом	Сбор и уточнение информации (анализ, обработка, уточнение). Выполнение проекта.				
Подготовка к публикации (защите)	Оформление результатов. Планирование формата оформления работы к публичной защите.				

## II. Постановка задач и целей проекта.

После получения необходимо заполнить.

### ВВЕДЕНИЕ

*Обоснование темы и её актуальность:*

*Цель:*

•

*Задачи:*

•

•

•

•

*Гипотеза исследования:*

Я предполагаю, что если ...

*Объект исследования:*

*Предмет исследования:*

*Методы исследования:*

1. Анализ научной литературы по теме проекта.
2. Анкетирования, опрос.
3. Анализ результатов.

# Тема проекта

1. Тема должна быть интересна автору исследования проекта. При этом она должна повышать статус, чтобы вы могли гордиться результатом.
2. Выбор темы нужно обосновать – почему или зачем автор ее выбрал. Тема должна быть актуальной и направленной на решение какой-то проблемы, принести реальную пользу (возможность практического использования, получение новых полезных в жизни знаний, развитие интеллекта, реализация исследовательской потребности)
3. Тема должна содержать элементы новизны или оригинальности.
4. Тема должна быть конкретизирована (не стоит брать такие обширные темы, как: Музеи мира, Сады и парки Европы, Как бороться с полнотой, Выбор профессии, Растения в водоемах и т.п.)
5. Нежелательно использовать в названии фразы - клише, общеизвестные истины, банальные заявления (курить вредно, химия вокруг нас, что мы едим...)
6. Избранная тема и методы исследования проекта должны

# Цель проекта

Как грамотно сформулировать цель исследовательской работы?

Итак, *цель исследовательской работы* - это желаемый конечный результат, который планирует достичь обучающийся в итоге своего исследования в рамках выбранной темы проекта.

В ходе проведения работы описываются действия, направленные на реализацию поставленной цели.

# Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта):

1. Выберите одно из слов, которое больше подходит к тому, что вы исследуете:

- *изучить,*
- *исследовать,*
- *выяснить,*
- *выявить,*
- *определить,*
- *проанализировать,*
- *установить,*
- *показать,*
- *проверить,*
- *привлечь к проблеме,*
- *обосновать,*
- *обобщить,*
- *описать,*
- *узнать и др.*

2. Далее следует название вашего объекта исследования (того, что вы исследуете, за кем или чем наблюдаете, что изучаете).

**Полученная формулировка цели в  
исследовательской работе  
записывается так:**

*Цель работы:* исследовать влияние  
автомобилей на экологию окружающую среду.

**ИЛИ**

*Цель моей исследовательской работы:*  
изучить пищевой рацион школьников  
начальных классов.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Исследовать* названия улиц нашего села и продемонстрировать уличные достопримечательности.
- ✓ Исследовать основные параметры микроклимата кабинетов учебного заведения.
- ✓ Исследование содержания железа и меди в продуктах питания, употребляемых нами ежедневно.
- ✓ Исследование истории и роли города в истории страны на ее восточных рубежах.
- ✓ Исследовать и узнать легенды и мифы о горах, являющимися местом поклонения местного народа
- ✓ Исследовать значение пластиковых бутылок в жизни человека и природы.

# Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Изучить* процесс выращивания кристаллов из соли и медного купороса
- ✓ Изучить пищевой рацион обучающихся.
- ✓ Изучить проблему появления социального сиротства.
- ✓ Изучить влияние парной бани на оздоровление.
- ✓ Изучить жизнь пчёл, их поведение, взаимоотношения и деятельность.
- ✓ Изучить особенности соли, её свойства, качества и применение.
- ✓ Изучить различные способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах.
- ✓ Изучить силу трения и ее влияние на жизнь человека.
- ✓ Изучить виды грибов и их значение в окружающей среде.
- ✓ Изучить особенности повести "Башкирская русалка", связанные с ее фольклорной основой и с развивающимися в ней традициями натуральной школы.
- ✓ Изучить такие экономические явления как инфляция и дефляция.
- ✓ Изучить использование чисел в пословицах и поговорках.
- ✓ Изучение пищевых добавок в продуктах питания и их влияние на здоровье человека.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Выявить* влияние СМС-мании на психику человека.
- ✓ Выявить влияние воздействия компьютера на состояние здоровья обучающихся.
- ✓ Выявить условия, необходимые для произрастания спор плесневого гриба мукора.
- ✓ Выявить закономерности явления ...

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Определить* зависимость от СМС среди обучающихся и педагогического коллектива в учебной организации.
- ✓ Определить фирму - производитель, выпускающую яблочные соки соответствующие нормативам по содержанию железа и меди.
- ✓ Определить сходство людей и птиц.
- ✓ Определение причин нарушения осанки у детей-подростков.
- ✓ Определить роль птиц в жизни людей.
- ✓ Определение качества продуктов быстрого приготовления.
- ✓ Определение продуктов, не содержащих вредных пищевых добавок и продуктов, содержащих вредные пищевые добавки.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ Узнать, почему хамелеон считается необычным животным.
- ✓ Узнать, что за птица напала на воробья, выявить особенности этой птицы.
- ✓ Узнать, почему именно орёл изображён на гербе России.
- ✓ Узнать, что такое Солнце и показать его значение в жизни человека.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Выяснить* секреты создания мультипликационных фильмов.
- ✓ Выяснить, какими свойствами обладают магниты и как их используют люди.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Проанализировать* основные способы и механизмы решения проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей государством.
- ✓ Проанализировать особенности использования диалектной лексики в повести В.П. Астафьева «Последний поклон».

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Показать* содержание нитратов и нитритов в продуктах питания.
- ✓ *Показать* отражение исторических событий страны в творчестве моего прадедушки.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Привлечь* внимание обучающихся к проблеме сохранения здоровья глаз и хорошего зрения.
- ✓ *Привлечь* к проблеме бездомных животных нашего города.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Доказать*, что среди растений встречаются хищники.

## Общие примеры формулировок цели исследовательской работы (проекта):

- ✓ *Доказать*, что среди растений встречаются хищники.
- ✓ Познакомиться с историей развития деревни, её жителями, традициями, т.к. с каждым годом становится все меньше жителей.
- ✓ *Проверить*: мороженое - это польза или вред?
- ✓ *Прогнозирование* вероятности заболевания при неправильном питании.
- ✓ *Обоснование* оправданного употребления компьютерного сленга и выявление его распространения в речи современной молодёжи.
- ✓ *Обобщить* материал по истории марок
- ✓ *Установить* период распада ...

# Объект и Предмет исследования проекта

*Объект исследования* – это то, на что направлено исследование. *Объект* – это носитель проблемы, например, объект - группа детей определенного возраста или пола, или это школа, или семья, или фрагмент природы, или продукты питания, изделия бытовой химии и др).

*Предмет исследования* – это какие-то стороны объекта, его свойства, характеристики и пр. И если объект - это носитель проблемы, то в предмете так или иначе присутствует проблема.

## Объект и Предмет исследования проекта

Если мы выбираем объект исследования, к примеру, обучающихся каких-то классов нашей школы, то предметом исследования может стать: интерес к курению обучающихся 7- 8х классов; пищевые пристрастия обучающихся младших классов, их удовлетворенность школьной средой, их особенности личности и т. д.

Если объект – любимые продукты питания детей, то предметом можно сделать их свойства, их полезное или вредное воздействие на организм ребенка.

# Задачи исследования

*Задачи* – это шаги, пути и средства для достижения цели.

Например:

*1-я задача:* проанализировать..., сделать обзор...

*2-я задача:* выявить..., сопоставить..., сравнить ... и т.д.

Задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

# Формулируем гипотезу. Мы предполагаем, что....

Гипотезу выдвигают для объяснения какого-то явления, при этом делается предположение о связи данного явления с каким-то другим явлением (например, подростки курят за компанию (или боясь осуждения), чипсы вызывают привыкание, т.к. содержат пищевые добавки - усилители вкуса )

Построение гипотез является одним из главных методов развития научного знания, который заключается в выдвижении гипотезы и последующей ее экспериментальной, а подчас и теоретической проверке, которая либо подтверждает гипотезу и она становится фактом, концепцией, теорией, либо опровергает, и тогда строится новая гипотеза и т.д.

# Домашнее задание

Заполнить выданные листы индивидуального проекта по изученным разделам:

- Тема проекта;
- Актуальность темы проекта;
- Цель и Задачи проекта;
- Объект и Предмет проекта;
- Гипотеза исследования;
- Методы исследования.