

**ГОТОВИМСЯ
к ВПР**



Задание №1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Причина нашего праз..нич..ного настр..ения краски ру(с,сс)кого леса.

Бе(з/с)конеч..но р..знообразны они летом. Со всех ст..рон в..днеют..ся оранжевые(з) ств..лы сосен соч..ная зел..нь елей и б..лоснежный наря(д/т) (1) б..рёзок. Проступают снизу г..лубые полутона мха. (4) Гл..за ск..льзят по гла(д/т)кой тр..ве п..лянк.. и вдру(г/к) на барх..тном её к..вре вспыхива..т яркая бусинка. З..мл..ника!

Алый цвет яго(д/т) сразу броса..т..ся в гл..за. Соб..ра..шь з..мл..нику и вид..шь, что много неспелой. Если бы вся она была з..лёной, мы бы прошли мимо. З..лёные ягоды на з..лёном фон.. (не)найдёшь. А спелая яго(д/т)ка(2) сама прос..т..ся в к..рзинку. Как р..зумно всё устроено в природ..!



Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы

Наряд – 1

Ягодка – 2

Оранжевые – 3

Проступают снизу г..лубые полутона мха. – 4.

Нар'я́д¹ - 2 слога [нар'а т]

н [н] - соул., звок., тверд.
а [а] - мас., безуд.
р [р'] - соул., звок., мяк.
я [а] - мас., удар.
д [т] - соул., гурж., тверд.

5б. 5зв.

Ягодка²

Оранжеви³ - прилаг., так как:

- I. Обознач. признак предмета. Какие?
И.ф. - оранжеви.
- II. Морф. признак:
пост. - качеств.;
непост. - в полн. ф., во мн.ч., в У.п.
- III. Синт. роль - определение.

^{мат.} Проступают ^{нар.} снизу ^{прил.} голубые
^{сущ.} полутюна ^{сущ.} маа.

Повеств., неоскл., простое, двусост.,
распр., неосл.

полутюна (какие?) голубые (определение)
полутюна (чего?) маа (дополнение)
проступают (где?) снизу (обстоятельство)



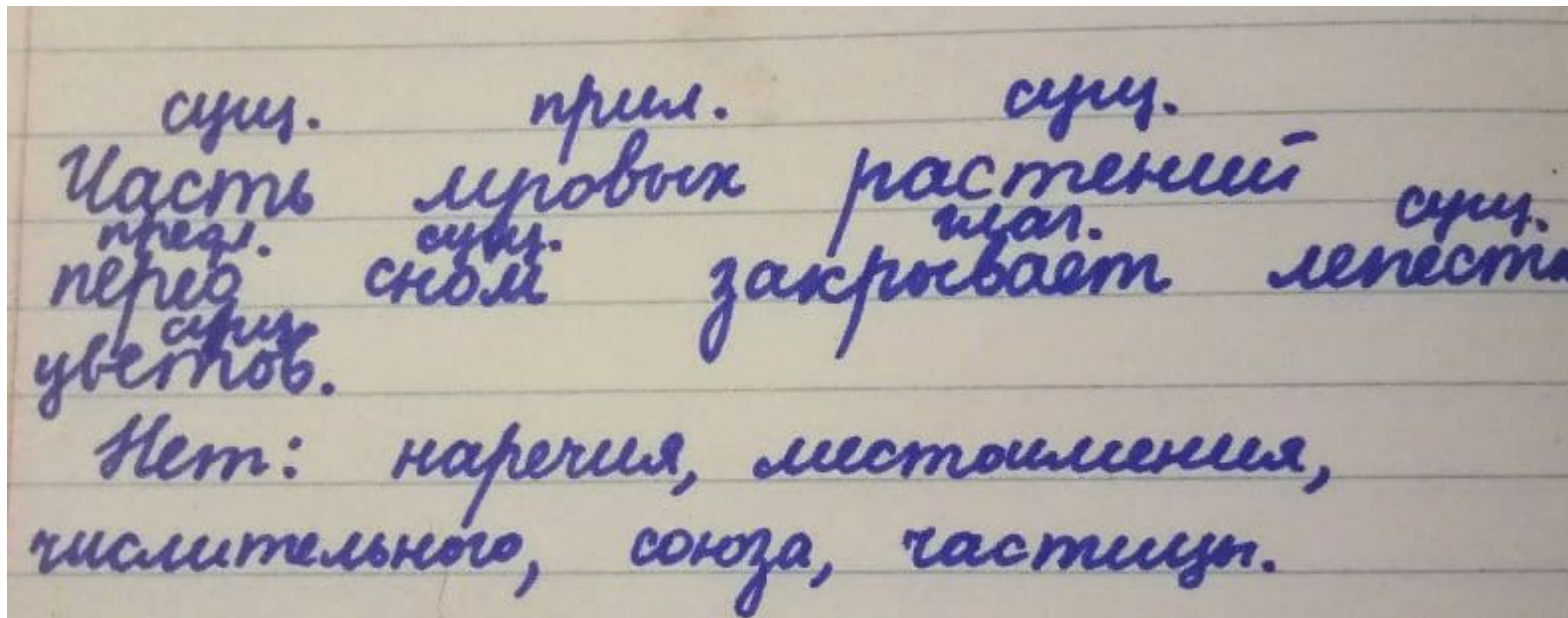
Поставьте знак ударения в следующих словах.

Брала, документ, инструмент, столяр.



Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Часть луговых растений перед сном закрывает лепестки цветков.



Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Маши почти каждое растение содержит в себе целебные соки
- 2) Маша ответила что морские водоросли содержат много минералов
- 3) Дмитрий Сергеевич объявил Маша подготовила сообщение о морских растениях
- 4) Маша в чём польза морских водорослей для человека



3. Дмитрий Сергеевич объявил:
"Маша подготовила сообщение
о морских растениях."
А: "Л."

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть Маша споёт нам старинный романс.
- 2) Спой нам Маша старинный романс!
- 3) Ты так проникновенно исполняешь романсы!
- 4) Давай-ка разучим с тобой новую песню.

A photograph of a piece of lined paper with handwritten text in blue ink. The text reads: "Спой нам, Маша, старинный романс!". The handwriting is cursive and somewhat slanted. The paper has horizontal lines.

Маша –
обращение.



Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туман щедро умывает цветы и всё осыпает капельками росы.
- 2) Паучок зазевался и не успел сразу укрыться от дождя.
- 3) Грачи важно ходили по лугу и искали жучков и червячков.
- 4) Листочки под тяжестью дождя провисают и тогда капли с

л 4) [Листочки под тяжестью дождя провисают], и [тогда капли с листочков стекают на землю].
[- =], и [- =]. ССП.

