

# **Контрольная работа (подготовка). Частица**

Онлайн –урок 05.05.22  
Учитель Алексенко Г.Р.

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8.

(1) У Шаляпина был объёмистый кожаный портфель, оклеенный множеством пёстрых ярлыков туристических фирм, отелей, стран и городов, в которых гастролировал артист. (2) Все годы, прожитые за границей, Шаляпин возил портфель с собой, никому его не доверял и почти никогда не выпускал из рук.

(3) В портфеле вместе с самыми необходимыми вещами лежал небольшой ящичек. (4) Не только люди, работающие с Шаляпиным, даже родные не имели ни малейшего представления о его содержимом. (5) Они лишь недоумевали, наблюдая, как Шаляпин, приезжая в новый город и входя в приготовленный ему номер, прежде всего бережно вынимал из портфеля ящик и ставил его под кровать. (6) Зная крутой нрав Шаляпина, никто не осмеливался расспрашивать его о ящичке. (7) Когда однажды не в меру услужливый администратор попытался перенести ящик в угол комнаты, Шаляпин рассвирепел и, не говоря ни слова, тут же водворил его на прежнее место.

(8) Это было таинственно и непостижимо.

(9) После смерти артиста его вдова — Мария Валентиновна Шаляпина — вскрыла ящик (он был наглухо, почти герметически заколочен).

(10) Тайна стала явной. (11) В нём оказалась горсть земли, взятая Шаляпиным перед отъездом за границу с могилы своей матери, — горсть русской земли.

(По А. Лессю)

Прочитай

вание, тему  
та

# Задание 1.

Укажите верную морфологическую характеристику слова даже (предложение 4):

- местоимение;
- наречие;
- формообразующая частица;
- усилительная частица

# Задание 1(проверка).

Укажите верную морфологическую характеристику слова даже (предложение 4):

**1) усилительная частица**

## Задание 2.

- Укажите предложение, в котором отрицательная частица НЕ входит в состав однородных членов предложения:

1) 2

2) 4

3) 7

4) 8

## Задание 2(проверка).

- Укажите предложение, в котором отрицательная частица НЕ входит в состав однородных членов предложения:

2) 2;

2) 1)2

## Задание 3.

Из предложений 3-7  
выпишите усилительную  
(смыслоразличительную)  
частицу, образованную  
слиянием двух частиц.

# Задание 3 (проверка).

- Из предложений 3-7  
выпишите усилительную частицу,  
образованную слиянием двух частиц:  
3) даже



## Задание 4.

Среди предложений 3-5 найдите предложение, в котором имеется частица, усиливающая отрицание. Запишите номер предложения.

## Задание 4 (проверка).

Среди предложений 3-5 найдите предложение, в котором имеется частица, усиливающая отрицание. Запишите номер предложения.

4) 4

# Задание 5.

- В предложении 7-9 найдите ограничительную частицу. Напишите номер предложения, к какому разряду частиц относится ограничительная частица?

## Задание 5 (проверка).

- В предложении 7-9 найдите ограничительную частицу. Напишите № предложения, к какому разряду частиц относится ограничительная частица?  
5) 7, смылоразличительная частица.

# Как должна быть оформлена работа?

Записана дата( прописью, не цифрами), вид работы. Записано название текста.

Тема - ...;

Основная мысль - ...

1) усилительная частица

2) 2

3) даже

4) 4

5) 7, смысловознаменательная частица.

# Домашнее задание

- Выполнить контрольную работу



# МОЛОДЦЫ

