



30 апреля.

Домашняя работа.

Чистописание

Найди закономерность и продолжи ряд чисел:

2 4 6 8

20 18 16 14

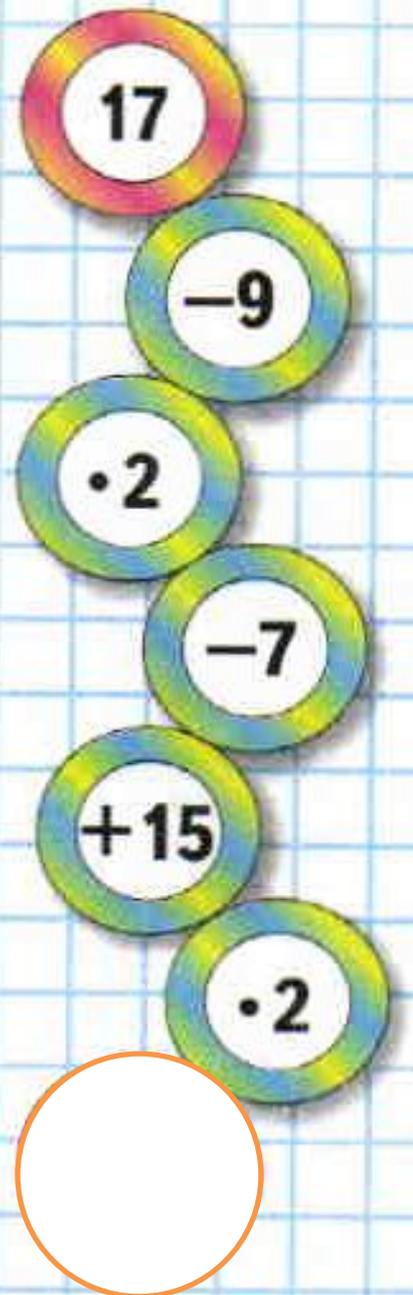
Графический диктант

Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.

Найдите  
значение данной  
цепочки.



Разгадай  
математический  
ребус.



-	5	9
	1	4
<hr/>		
	4	5
-	8	9
	2	3
<hr/>		
	6	6

Ребята, как вы  
думаете: нужно  
ли знать  
таблицу  
умножения?  
Для чего?



Каждое равенство из таблиц умножения надо знать на память, называя ответ сразу.

Если не помнишь — вычисляй, используя разные приёмы.

$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2$ . Так считать долго.



Можно так:

$$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2,$$

или так:  $2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2,$

или так:  $2 \cdot 4 = 2 \cdot 5 - 2.$

Заполни  
ОКОШКИ  
числами

$$2 \cdot 6 = \boxed{12}$$

$$2 \cdot 7 = \boxed{14}$$

$$2 \cdot 8 = \boxed{16}$$

$$2 \cdot 9 = \boxed{18}$$



Откройте свои учебники  
на странице **80.**  
Прочитайте материал  
вверху страницы.



**№1**

**Выполните письменно.**

С помощью какого  
приёма вы бы нашли  
значение данных  
произведений?

10

$$70 : 7 \cdot 5$$

$$10 * 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

$$70 : 10 \cdot 2$$

Выполни письменно №4



**Прочитай таблицу умножения числа 2 на странице 81.  
Выполни №1 (устно)**

**Задача №3 (страница 80)**



# Заполни ОКОШКИ (устно)

$5 \cdot 8 = 40$

$5 \cdot 7 = \underline{35}$

$3 \cdot 7 = 21$

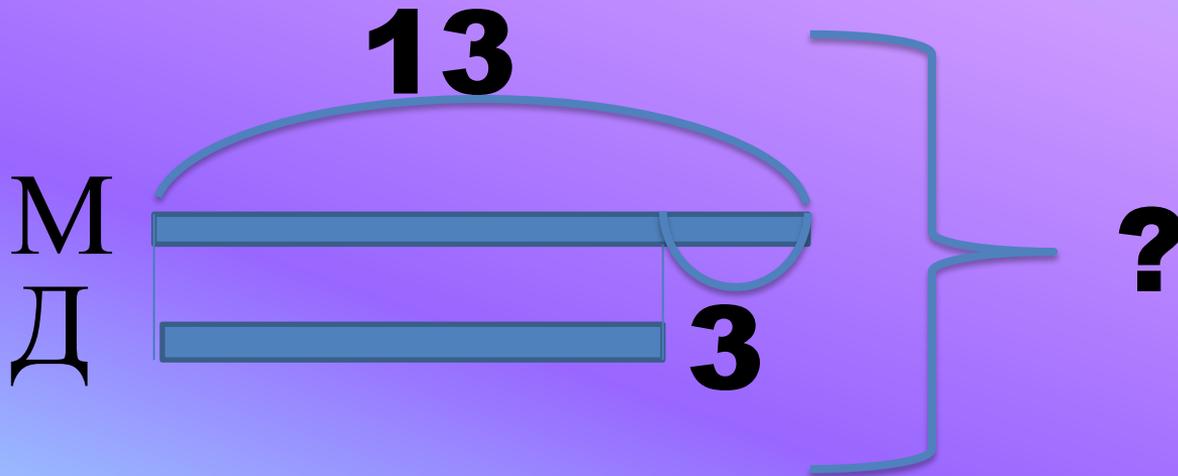
$7 \cdot 3 = \underline{21}$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 \cdot 5 = \underline{30}$

# Задача №3.

**Устно**  
В группе детского сада было 13 мальчиков, а девочек на 3 меньше. Сколько детей в группе?



$$13 + (13 - 3) = 23 \text{ (дет.)}$$

$$1) 13 - 3 = 10 \text{ (дев.)}$$

$$2) 13 + 10 = 23 \text{ (дет.)}$$



**Домашнее задание: выучить  
наизусть таблицу умножения  
числа 2.**

**Умножение – это умное  
сложение**