

# опасные предметы в быту



Семкина С. Г

**Цель :** **Формирование представлений детей об опасных предметах в быту**



# Задачи:

**-формировать умение  
сосредотачивать внимание детей  
на опасных предметах**



**-развивать опыт детей в умении  
использовать различные  
предметы по назначению**

**-закреплять способности  
переносить полученные знания в  
ситуации жизнедеятельности**

# Оборудование:



«опасные предметы»-иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, изображения опасных предметов.



Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

В корзинки.

Здравствуйте, Муравей!  
А ты игрушки куда все убрал?

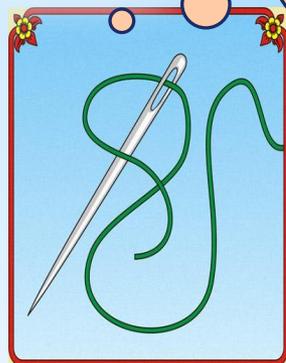




Я хотел сделать полезное дело. Но укололся. Как вы думаете, чем я мог уколаться?

Я хотел пришить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось. Как вы думаете, почему не получилось?

Так маленькие дети не могут самостоятельно шить.

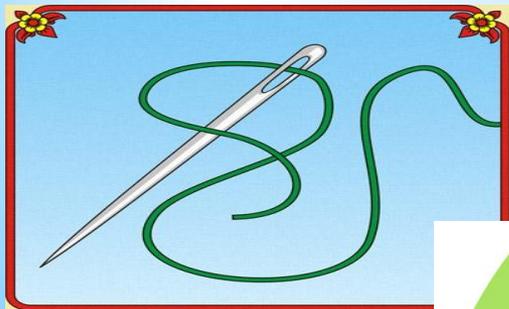




Если у вас что-нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью?

Только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Муравей, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. **Эти предметы называются - опасные.**

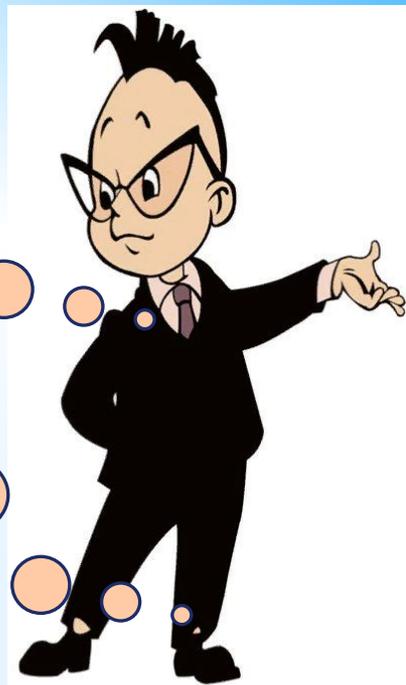
Какие опасные предметы мы нашли?





А давай  
посмотрим, все ли  
в порядке в  
корзинке.

А для чего нужны  
лекарства?





Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

Нет, не знаю.

А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

Только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. А если бы Муравей выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

Запомни Правило: **Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно!**



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Заходили, заходили  
Ежики, ежики.

*(ходьба на месте)*

Наковали, наковали  
Ножницы, ножницы.

*(движение «ножницы» руками)*

Бег на месте, бег на месте

Зайчики, зайчики.

*(бег на месте)*

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки и мальчики.

*(прыжки на месте)*



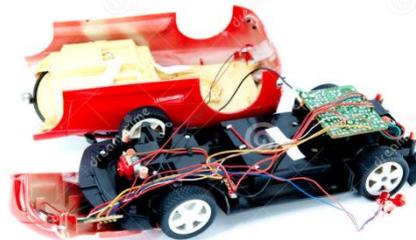
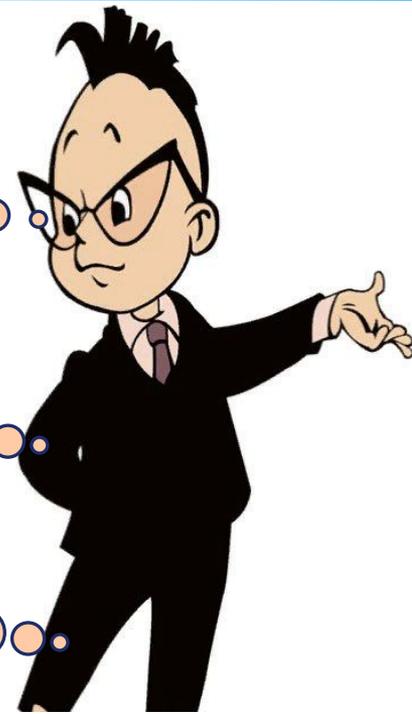
Давайте проверим: все ли  
в порядке в последней  
корзинке

Это я ее сломал.  
Потом хотел  
отремонтировать,  
взял инструменты,  
а у меня ничего не  
получилось.

А кто же сломал  
машинку?

А чем ты  
ремонтировал?

Вот  
этим  
инструме  
нтами



Посмотрите, какие  
тяжелые инструменты  
взял Муравей.

Кто может работать с  
такими инструментами,  
ребята?

А можно сказать, что это  
опасные предметы?

Что может случиться,  
если вы возьмете  
тяжелый молоток?

Теперь ты понял, Муравей,  
почему у тебя ничего не  
получилось. Эти  
инструменты очень  
тяжелые и опасные.

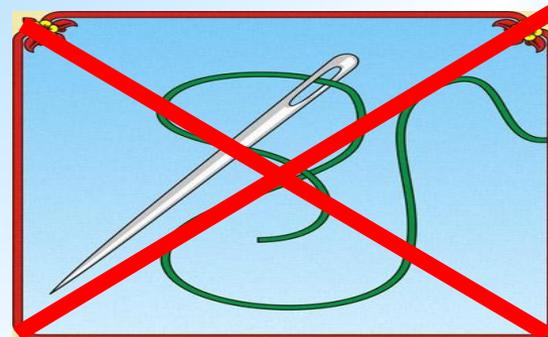
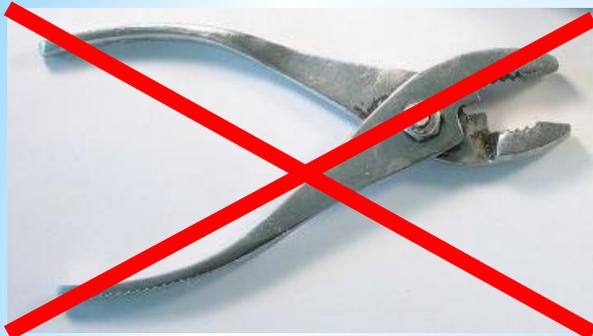
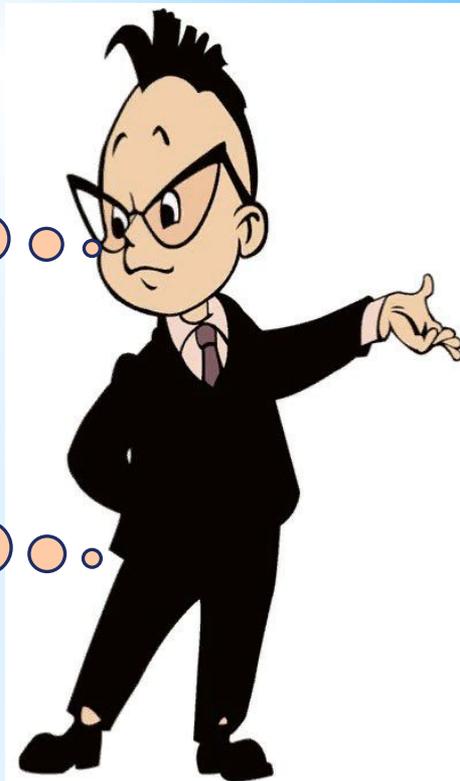
Я все понял, теперь я не буду  
брать в руки опасные  
предметы.



Давайте еще раз  
напомним Муравью,  
какие опасные предметы  
мы с вами нашли.

Теперь мы их зачеркнем  
красным фломастером,  
чтобы Муравей лучше  
запомнил правила:

«Нельзя брать иголки,  
ножницы, лекарство и  
тяжелые инструменты.  
Это очень опасные  
предметы»



**Спасибо за внимание!**