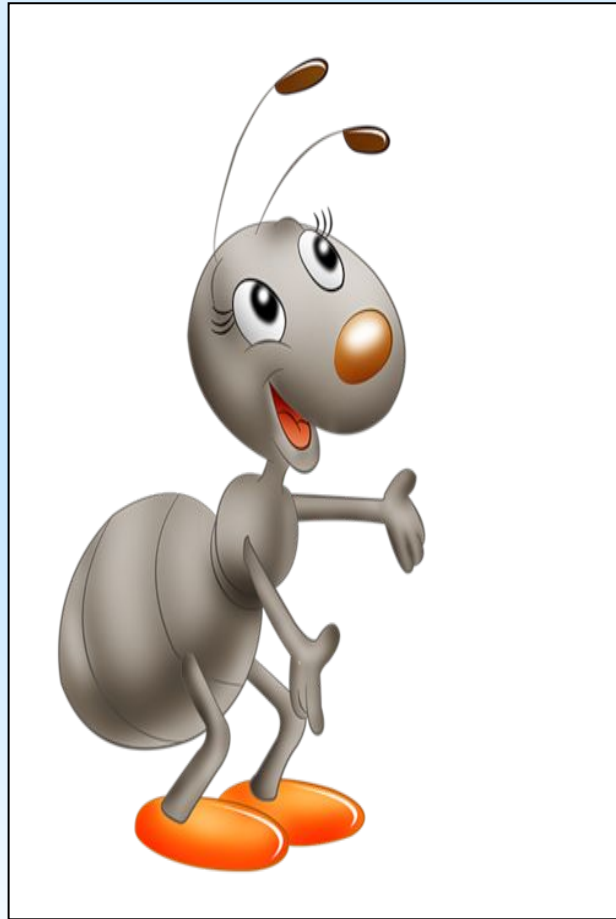


опасные предметы в быту



Семкина С. Г

Цель : **Формирование представлений детей об опасных предметах в быту**



Задачи:

**-формировать умение
сосредотачивать внимание детей
на опасных предметах**



**-развивать опыт детей в умении
использовать различные
предметы по назначению**

**-закреплять способности
переносить полученные знания в
ситуации жизнедеятельности**

Оборудование:



«опасные предметы»-иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, изображения опасных предметов.



Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

В корзинки.

Здравствуйте, Муравей!
А ты игрушки куда все убрал?

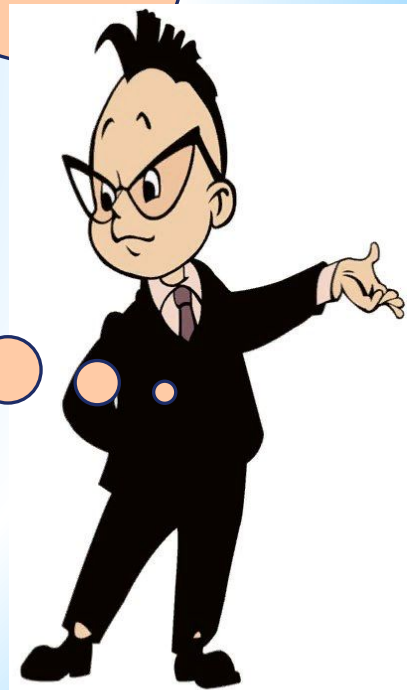
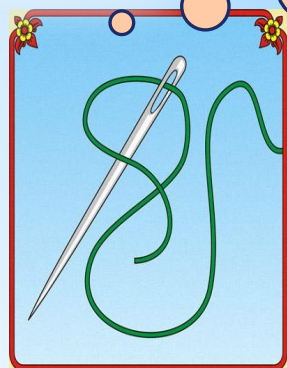




Я хотел сделать полезное дело. Но укололся. Как вы думаете, чем я мог уколаться?

Я хотел пришить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось. Как вы думаете, почему не получилось?

Так маленькие дети не могут самостоятельно шить.

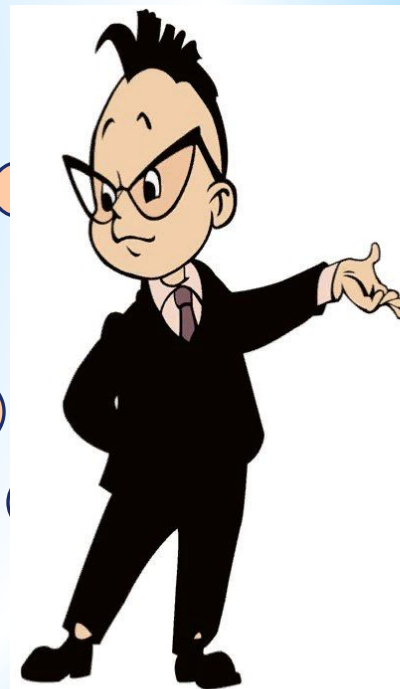
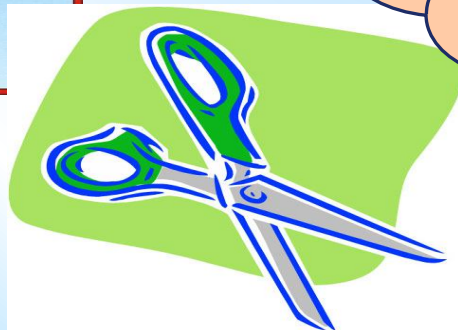
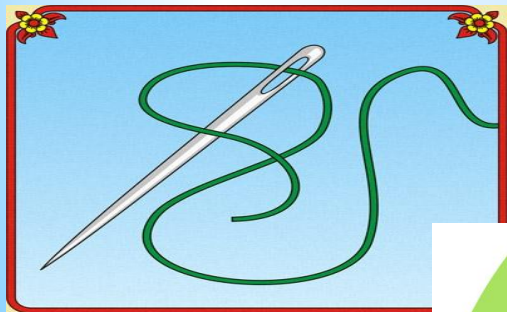




Если у вас что-нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью?

Только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Муравей, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. **Эти предметы называются - опасные.**

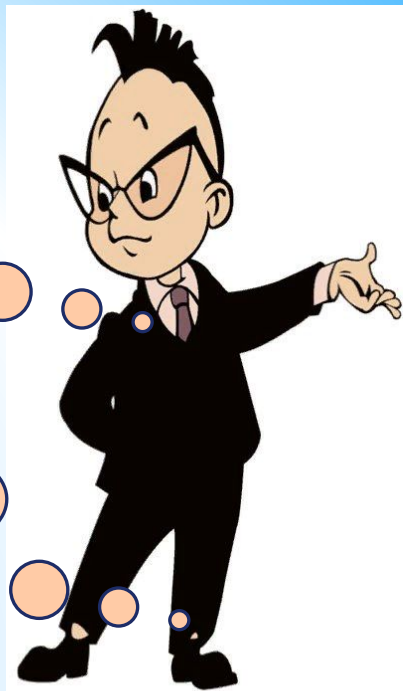
Какие опасные предметы мы нашли?





А давай
посмотрим, все ли
в порядке в
корзинке.

А для чего нужны
лекарства?





Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

Нет, не знаю.

А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

Только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. А если бы Муравей выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

Запомни Правило: **Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно!**



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Заходили, заходили
Ежики, ежики.

(ходьба на месте)

Наковали, наковали
Ножницы, ножницы.

(движение «ножницы» руками)

Бег на месте, бег на месте

Зайчики, зайчики.

(бег на месте)

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки и мальчики.

(прыжки на месте)



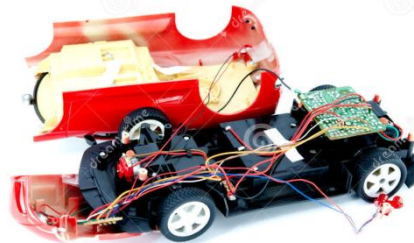
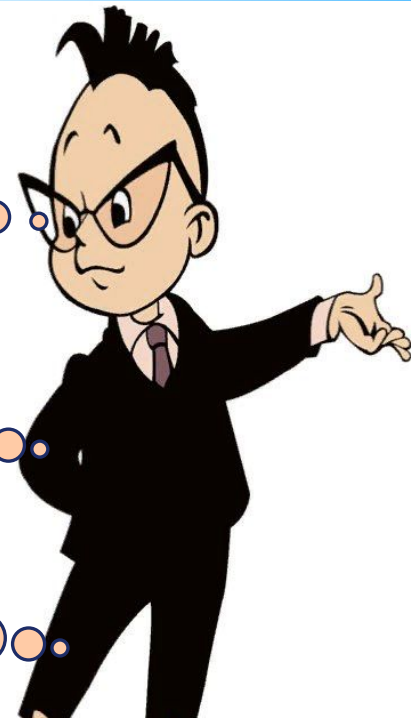
Давайте проверим: все ли
в порядке в последней
корзинке

Это я ее сломал.
Потом хотел
отремонтировать,
взял инструменты,
а у меня ничего не
получилось.

А кто же сломал
машинку?

А чем ты
ремонтировал?

Вот
этим
инструме
нтами



Посмотрите, какие
тяжелые инструменты
взял Муравей.

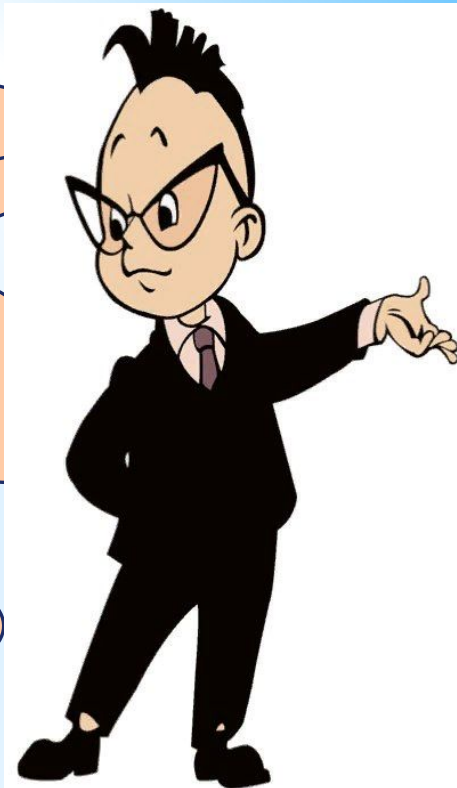
Кто может работать с
такими инструментами,
ребята?

А можно сказать, что это
опасные предметы?

Что может случиться,
если вы возьмете
тяжелый молоток?

Теперь ты понял, Муравей,
почему у тебя ничего не
получилось. Эти
инструменты очень
тяжелые и опасные.

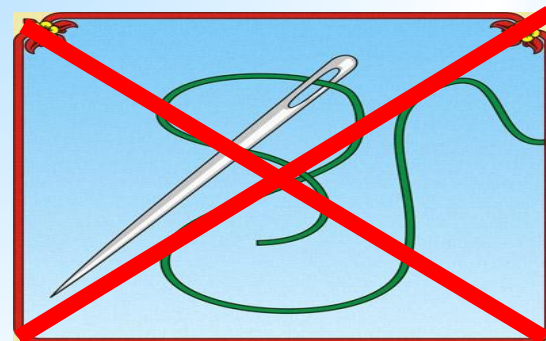
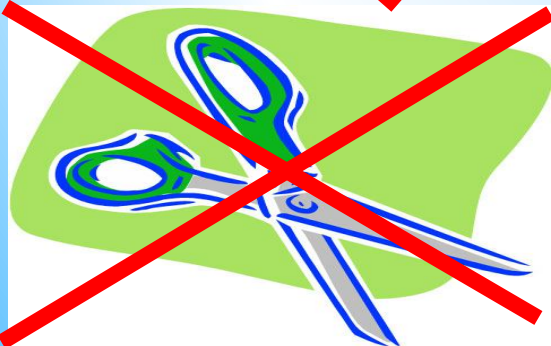
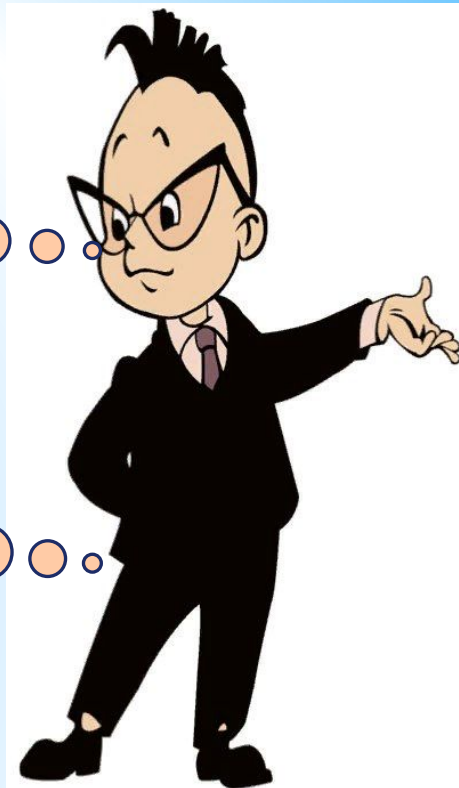
Я все понял, теперь я не буду
брать в руки опасные
предметы.



Давайте еще раз
напомним Муравью,
какие опасные предметы
мы с вами нашли.

Теперь мы их зачеркнем
красным фломастером,
чтобы Муравей лучше
запомнил правила:

«Нельзя брать иголки,
ножницы, лекарство и
тяжелые инструменты.
Это очень опасные
предметы»



Спасибо за внимание!