ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.



Сознание — высшая, свойственная только человеку, форма психического отражения объективной действительности.

Сознание человека — способность отделения себя («я») от других людей и окружающей среды («не я»), адекватного отражения действительности. Сознание базируется на коммуникации между людьми, развивается по мере приобретения индивидуального жизненного опыта и связано с речью (языком).



Речь

Речь - сложившаяся в процессе исторической эволюции человека форма общения, опосредствованная языком.

Функции речи:

- 1) Речь это наиболее совершенное емкое, точное и быстродействующее средство общения между людьми.
- 2) Речь служит орудием осуществления многих психических функций, поднимая их до уровня ясного осознания и открывая возможности произвольно регулировать и контролировать психические процессы.
- 3) Речь представляет отдельному человеку канал связи для получения информации из общечеловеческого социально-исторического опыта.

Виды речи

Внешняя

Общение между людьми при помощи разговора или технических устройств

Письменная

Устная

Монолог

Диалог

Внутренняя

Направлена на себя. Носит свернутый, сокращенный характер.

Функции речи

Вобщении

В мышлении

Коммуника ция (общение)

Передача друг другу определенных сведений.

Экспрессия

Передача эмоционального отношения к человеку.

Сигнализа ция

Через слово обозначаетс я предмет, действие

Обобщение

Каждое слово уже обобщает и это позволяет реализовываться мышлению

Труд

Труд – это фундаментальная форма деятельности человека, в процессе которого созидается вся совокупность предметов, необходимых ему для удовлетворения потребностей.

В процессе эволюции у человека появились приспособления к труду, большой палец руки противопоставлен остальным.

Человек биосоциальное существо.

Жизнь, развитие, воспитание в обществе — ключевое условие нормального развития человека, превращения в личность. Известны случаи, когда люди с рождения человеческого общества, воспитывались среди животных. В таких случаях из двух начал, социального и биологического, в человеке оставалось только одно — биологическое. Такие люди усваивали привычки животных, теряли способность к членораздельной речи, сильно отставали умственном развитии и даже после возвращения в человеческое общество не приживались в нем.