

# ГОВОРЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
СТРУКТУРА И МЕХАНИЗМЫ,  
МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА

Выполнили:

Артемьева Наталья,  
Ветлугаева Екатерина,  
Галиуллина Эллина,  
Исмагилова Ясмينا,  
Муртазина Гульшат,  
Шмыгарёва Лилия  
302 группа

# Речевая деятельность

рецептивная  
(аудирование,  
чтение)

продуктивная  
(говорение,  
письмо)

Продуктивные виды РД связаны с формированием и выражением собственных мыслей.

Говорение – это продуктивное умение устной формы речи речедвигательной модальности.

Психофизиологический механизм данной речевой деятельности представляется посредством речедвигательной реализации. Он подразумевает следующие этапы:

*вызов*

*выбор*

*комбинирование*

*репродукция*

*комбинирование*

*конструирование*

*упреждение (антиципация)*

*дискурсивность*

# Методическая структура говорения включает в себя:

- Навык лексического оформления речи
- Навык структурно-грамматического оформления речи
- Навык фонетико-интонационного и графико-орфографического оформления РВ
- Навык предметно-содержательного структурирования текста
- Навык композиционного и жанрово-стилевого оформления текста
- Навык редактирования текста (КИП)

# Этапы овладения РД:

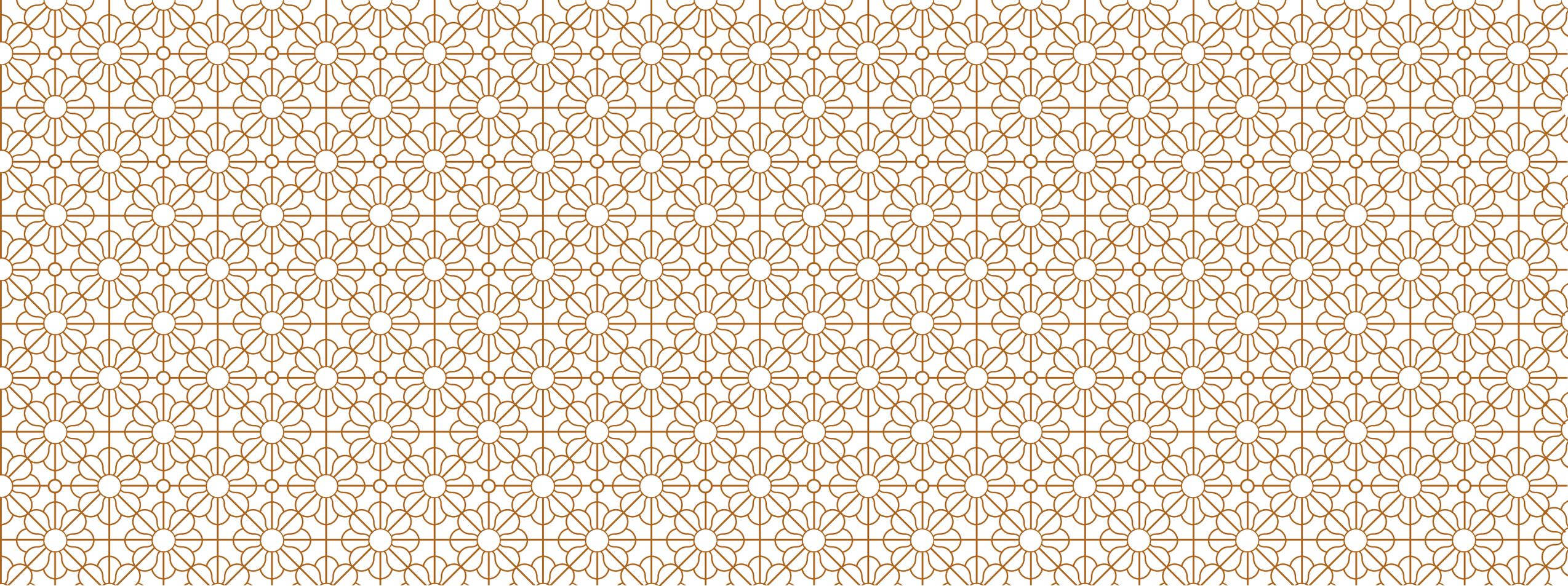
- 1) Дотекстовой: формирование монологического, диалогического и полилогического подвидов говорения и его механизмов.
- 2) Текстовой этап: совершенствование и интеграция всех видов навыков и механизмов.
- 3) Послетекстовый этап: развитие умений 3 подвидов говорения.

# Подсистема упражнений в говорении складывается из:

количества комплексов УРУ, соответствующего количеству навыков в методической структуре каждого из подвидов РД

дополнительного комплекса упражнений для формирования подвида психофизиологических механизмов

комплекса РУ для развития соответствующего речевого



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**