

Проектирование

это деятельность, направленная
на создание
нового продукта, имеющего
социальную
и/или личностную значимость.

ПРОЕКТ

(от лат. «выброшенный вперед»)

Метод проектов как метод проблем возник
в 20-х годах XX века в США.

Создает то, чего нет!

Это то, что вы делаете САМИ,
а результат (продукт) может быть
ПОЛЕЗЕН другим и/или вам
самому в последующем.

В ПРОЕКТЕ ЕСТЬ:

Проблема

Продукт

в рамках вашего проекта,
можно провести исследование

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОЕКТА

□ Проблема:

- твоя личная проблема в проекте, какая? Почему ты решил делать этот проект? Что тебя волнует? Каким образом ты можешь воплотить этот проект в жизнь? Где может быть использован твой проект? Проект должен быть выполнимым для тебя.
- 2. Название проекта: (создание.....т.к. проект – это действие....)
- 3. Актуальность проекта
- 4. Цель
- 5. Задачи.
- 6. План реализации проекта
- 7. Продукт: книга, фильм, выставка, сценарий, игрушка, макет, кукла
- 8. Сроки сдачи
- 9. Необходимые ресурсы (временные, информационные, материально-технические, кадровые, финансовые, и др.)
- 10. Бюджет проекта: (если ваш проект требует каких-то финансовых вложений: составление сметы: сколько будут стоить материалы для реализации вашего проекта). (кто будет оплачивать ваш проект?)
- 11. Руководитель проекта.
- 12. Исполнители проекта

~~Исследовательский проект~~

ИССЛЕДОВАНИЕ



**Исследователь –
человек, находящийся
в процессе поиска
ответов на вопросы,
творческая личность**

ЧТО ТАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ?

Исследование ----- средство

Получение новых знаний о существующих объектах и явлениях

В исследовании всегда есть гипотеза:

предположение, догадка, еще не доказанная логически и не подтвержденная опытом, должна быть прогностической и предсказывать научный или практический вклад.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Объект-** то что изучается. Это та совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации.
(например: деревня Ярушки)
- **Предмет** - часть объекта, которая исследуется. Он включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска.
- В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования.
- *(например: изменение численности населения д. Ярушка)*

ЦЕЛЬ

- **Цель** – заранее предполагаемый, проектируемый результат деятельности.
- **Цель исследования** -
определяет результаты, которые вы хотите получить, формулируется на основании выбранной темы
 - **Выявление... Изучение...
Доказательство...**
 - **Обоснование... Объяснение...
Определение**

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель распадается на выполнение ряда исследовательских задач

Формулировка задач исследования- постановка тех конкретных вопросов на которые требуется получить ответ, а не перечисление этапов исследования.

Типы задач:

- количественные (отвечают на вопрос «Сколько?»)
- качественные («Есть ли?»)
- функциональные («Зачем?»)
- задачи на выявление механизма («Как?»)
- задачи на выявление причин «Почему?».

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Метод (от греч. Metodos- путь к чему либо) – это способ достижения результата или определенным образом упорядоченная деятельность

Эмпирические методы

Наблюдение – целенаправленное восприятие. Основное условие научного наблюдения – объективность, т.е. возможность контроля путем повторного наблюдения.

Описание – фиксирование результатов опыта или наблюдения с помощью определенных систем обозначения.

Измерение – совокупность действий, выполняемая при помощи измерительных устройств с целью описания числового значения измеряемой величины (вес, объем и т.д.)

Эксперимент – опыт, воспроизведение объекта познания, проверка гипотез и т.д.

Вывод.

Как выбрать тему..?



ШАГ 1

- ▣ **Выбирая тему- изучить все имеющиеся положения о конкурсах исследовательских или творческих, или проектных работ учащихся**

СПОСОБ №1

«Влияние **света** на рост и развитие рассады **перцев**»

«Оценка состояния окружающей среды **4МКРН** г. **Ижевска**»

СПОСОБ №2



Предметы	математика	Англ. язык	физика	химия
Хобби				
петь				
рисовать				
Играть на муз. инструментах				
мастерить				

СПОСОБ №3

Биология

	Ботаника	Зоология	Экология	Анатомия
Компьютер	✓			
Крысы			✓	
Религия		✓		
Психология		✓		

«Компьютерный код определяет растительных
«демонная машина как компьютерный код»
«Психологические особенности поведения
состояния окружающей среды»
«Бездомных кошек, нашедших хозяев»

СПОСОБ №5

География

	Геология	Метеорология	Почвоведение	Природопользов.
Собаки				✓
Музыка	✓			
История			✓	
Лошади		✓		

«Применение «Поющие пески» в 19
«Собаки в городе: проблемы и решения»
распространение лошадей»