

# 2. Андрагогика как отрасль науки

Будучи сравнительно молодой отраслью научного знания, андрагогика находится в процессе становления. Родство терминов «педагогика» и «андрагогика» в течении многих лет служит поводом для профессиональных споров.

Одно несомненно —  
андрагогика носит  
междисциплинарный характер.  
Тесная взаимосвязь андрагогики  
с педагогикой и теорией  
образования взрослых легко  
обнаруживается при  
сопоставлении их предметов.

Предмет педагогики в общем виде можно определить как становление человека в педагогической реальности. Предмет теории образования взрослых — система образования взрослых как социокультурный институт.

# Специфическим

предметом андрагогики  
является теория и  
методика обучения  
взрослых людей в  
контексте непрерывного  
образования.

**Принципами формирования и развития андрагогического знания являются:**

- интегративность,**
- практикоориентированность,**
- гуманитарность.**

**В андрагогических  
исследованиях  
широко  
используется  
следующий спектр  
методов:**

- **социологические** (социологические опросы, социометрия для получения массива фактических данных о состоянии образования взрослых);
- **статистические** (для определения тенденций развития сферы образования взрослых);
- **сравнительный анализ** (для сопоставления специфики возрастных периодов, различных моделей образования взрослых и др.);

□ **лонгитюд** (эмпирическое исследование социальных объектов, предполагающее длительное изучение одних и тех же групп, лиц, социальных институтов, связанных с проблематикой образования в течение жизни);

□ **мониторинг** (метод, позволяющий дать качественную оценку тенденций развития образовательных явлений на основании периодически повторяющихся количественных измерений, выполняемых по единой структуре и показателям);

- **биографический метод** (изучение биографических материалов, мемуаров, отражающих вопросы образования в течение жизни);
- **контент-анализ** (качественно-количественный анализ документов, источников);
- **интерпретативные** (позволяющие обнаруживать смыслы и ценности, определяющие содержание и способы образования различных категорий населения).