

Учебно-исследовательская

экспедиция на реку

Хайтинка.

Главная цель

экспедиции:

Изучение

гидрологических

параметров реки.

Обучающие задачи:

- Обучение основам и навыкам полевых экологических исследований;
- Развитие умений наблюдать и делать выводы при работе в полевых условиях;
- Обучение принципам ведения научно-исследовательской деятельности;
- Расширение кругозора.

Воспитательные и развивающие задачи:

- Воспитание ответственного отношения к природе;
- Формирование навыков самостоятельной творческой деятельности;
- Укрепление здоровья;
- Воспитание бережного отношения к природе - естественной среде обитания.

Этапы экспедиции

Предвари-
тельный

- Выбор района и формы будущей экспедиции
- Разработка

Подготови-
тельный

- Подбор снаряжения и методик
- Расчет раскладок

Экспеди-
ционный

- Выполнение активной части маршрута
- Поведение основных исследований
- Краеведческая работа

Камеральный

- Обработка результатов полевых исследований
- Подготовка исследовательской работы

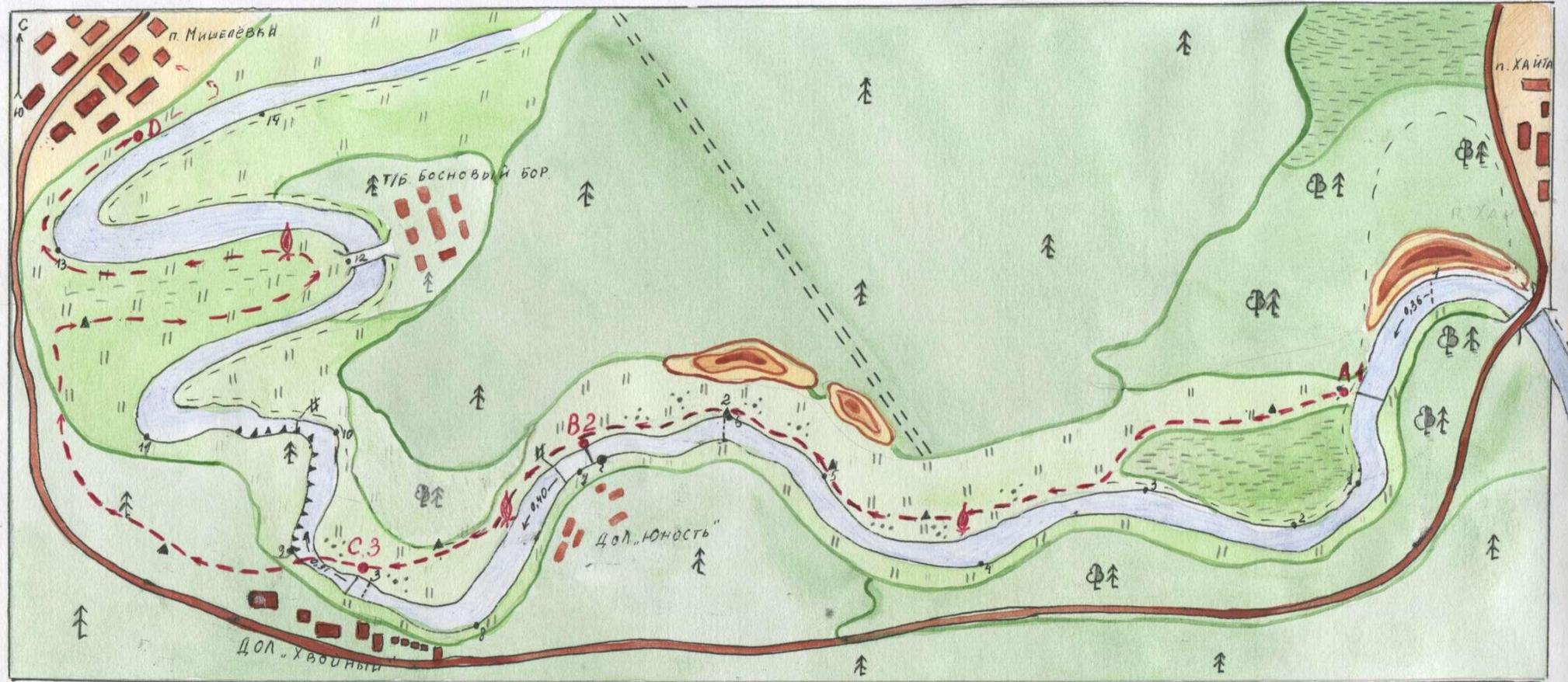
«Текущая река - это сама жизнь» (В.П.Семенов -Тян Шанский)

Малые реки являются начальным звеном речной сети, и все изменения в их режиме непременно отражаются во всей гидрографической цепи.



Схема маршрута похода

Маршрут линейный, протяженностью 13 км.



- A1** — места промеров реки.
- 1** --- линия профиля долины и её номер
- мост
- #** завалы
- ⚡** привал
- населённый пункт.

- родник
- ⚡** коренной обрывистый берег
- шоссейная дорога
- пешеходная тропа
- линия маршрута
- ▲** пункты измерения азимутов.

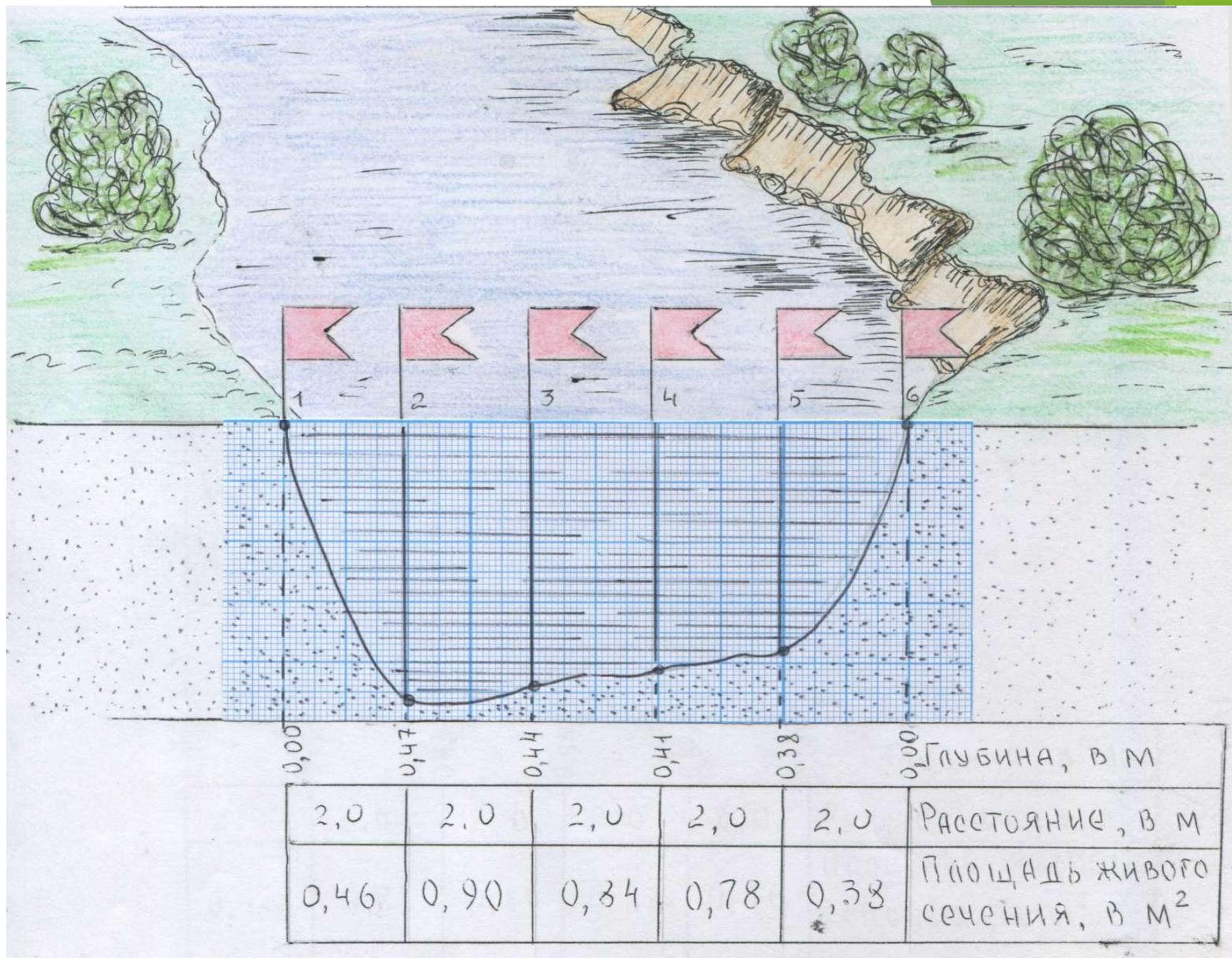
Определение ширины реки



Промеры глубин



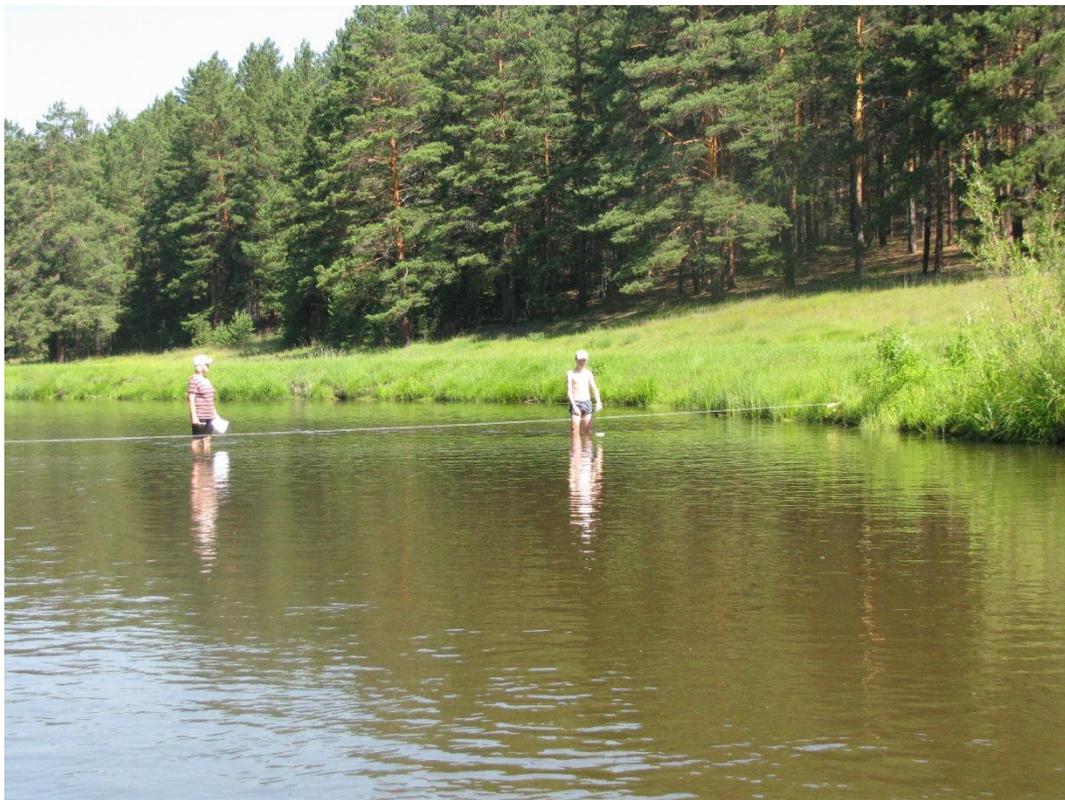
Профиль живого сечения реки



Определение грунта речного дна



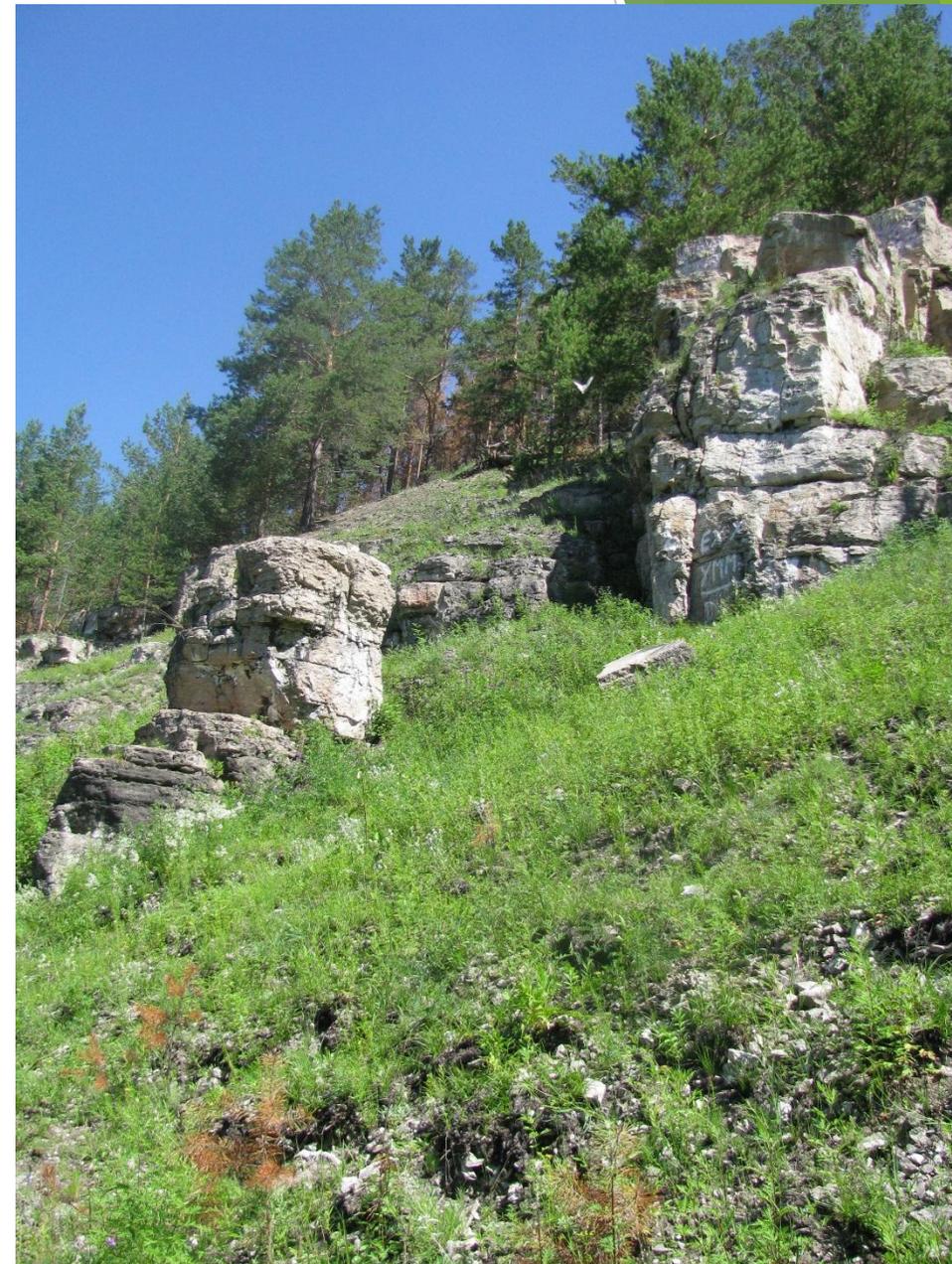
Измерение скорости течения реки



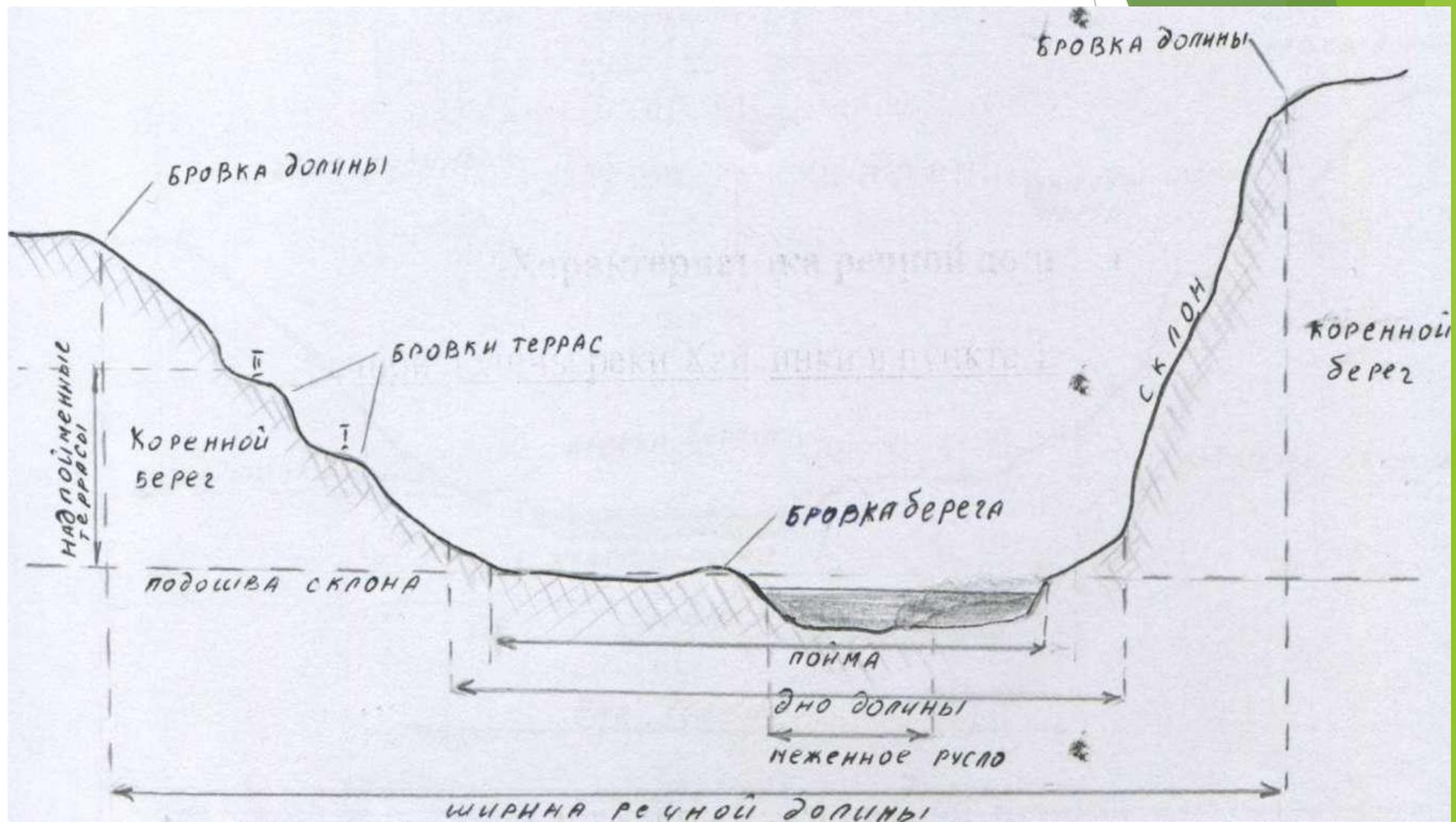
Оценка физических свойств ВОДЫ



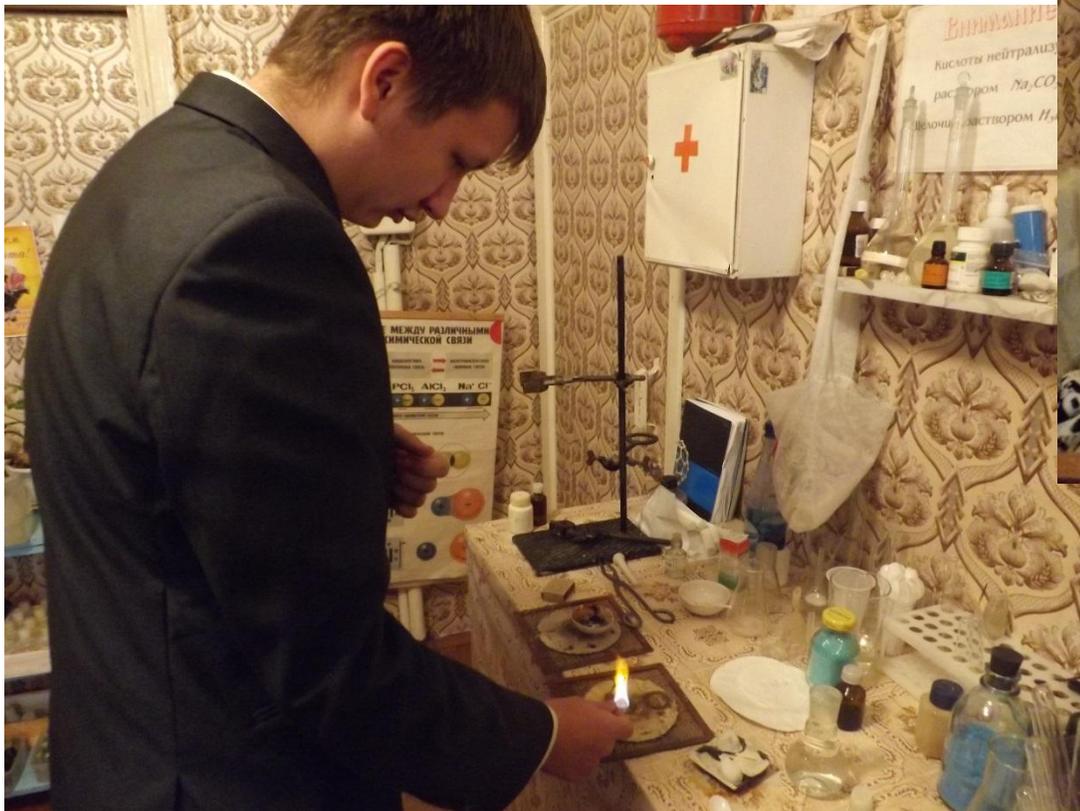
Определение крутизны склона



Поперечный профиль речной долины



Химический анализ воды



Гидробиологические исследования



