



# Образовательный проект «Дети учат детей»

## Интеграция электронного приложения **КАЛЛИГРАФИЯ.РУС - УЧИМСЯ ПИСАТЬ БУКВЫ**

*Пикалева Ю.В., Просина А.С.,  
учителя начальных классов МОУ «Заволжская СОШ»  
Калининского р-на Тверской области*

*Всё, что усвоено, в свою очередь,  
должно быть передаваемо  
другими для других*

Я.А. Коменский

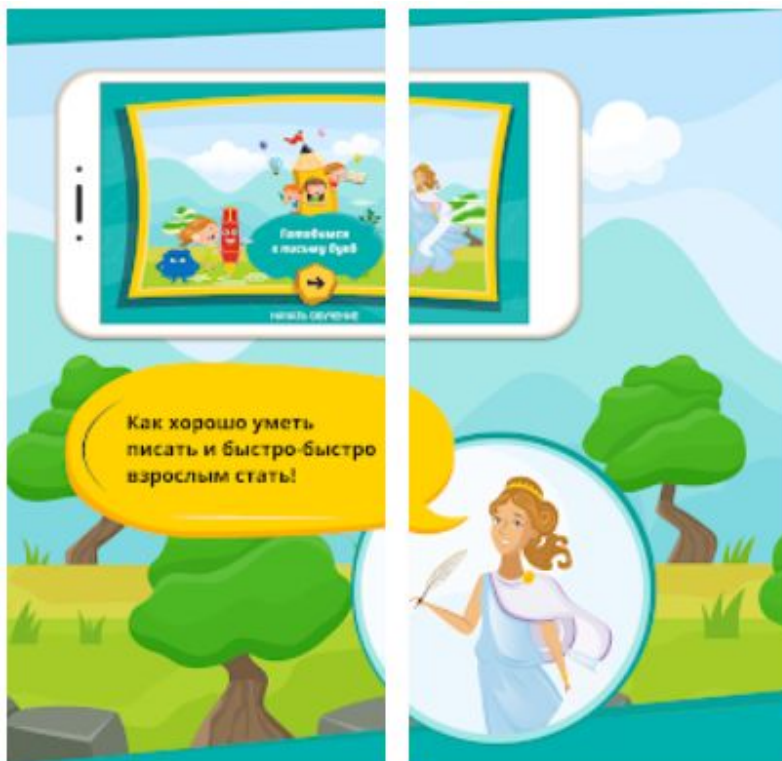
# Идея!

Лев и мышь.  
Лев спал. Мышь пробежала  
ему по телу. Он проснулся и  
и поймал мышку.  
Мышь стала просит  
пустить её. Она обещ  
сделать ему добро.  
Меняется, но мышь от  
Однажды охотник  
маши льва. Они при  
его к дереву. Мышь  
ла львиный рёв. Он  
на помощь и  
веревки.

Лев и мышь.  
Лев спал. Мышь пробе  
жала ему по телу. Он при  
нулся и поймал мышку.  
Мышь стала просить  
отпустить её. Она обещал  
сделать ему добро. Лев за  
меняется, но мышь отпустил.  
Однажды охотники  
поймали льва. Они привязали  
его к дереву. Мышь услышала  
львиный рёв. Она прибежала  
на помощь и перегрызла  
рёвку. Маленькая мышь сказа  
ла: "Мы смеялся, а я отпла

Лев спал. Мышь пробе -  
жала ему по телу. Он прос  
нулся и поймал мышку.  
Мышь стала просить от -  
пустить её. Она обещала  
сделать ему добро. Лев зас -  
меняется, но мышь отпустил.  
Однажды охотники пой -  
мали льва. Они привязали  
его к дереву. Мышь услыша -  
ла львиный рёв. Она при -  
бежала на помощь и  
перегрызла верёвку.  
Маленькая мышь сказа

# Почему?



## Цели проекта



Интеграция электронного приложения.



Развитие формы наставничества  
«РЕБЁНОК РЕБЁНКУ» в школе.

# Образовательные задачи.



Создание внутренней мотивации для сохранения навыков красивого и правильного письма.



Коррекция письма.

# Этапы проекта



## Подготовительн ый

Обеспечить планшетами учащихся; инструктаж по установке приложения; знакомство учащихся-наставников с игровыми заданиями; составить расписание игровых занятий.

## Основно й

Организация ежедневных игровых занятий с использованием электронного приложения КАЛЛИГРАФИЯ.РУС-УЧИМСЯ ПИСАТЬ БУКВЫ с учащимися 1 классов.

## Заключительн ый

Обратная связь, сравнительный анализ.



## Сроки реализации

- I этап -  
• сентябрь 2020
- II этап - октябрь/ноябрь 2020
- III этап -  
• ноябрь 2020



# Подготовительный этап/задача 1



# Подготовительный этап/задача 2



**Согласие на добровольное участие в проекте  
и обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО),

являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (ФИО)

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса.

Настоящим даю свое согласие на участие в образовательном проекте «Дети учат детей» в рамках УМК «АВТОДИДАКТИКА: ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ» и на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания ребенка;
- оценка успеваемости ребенка;
- творческие работы ребенка.

Я даю согласие на использование фото- и видео - фиксации в рамках образовательного процесса, а также персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях:

- организация мероприятий проекта;
- ведение статистики и подготовки отчетов по проекту.

Данное Согласие действует до завершения проекта или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**СТИЛУСЫ**



**ПОДАРОК  
К  
ПРАЗДНИКУ**

**«ПОСВЯЩЕНИЕ  
В  
ПЕРВОКЛАССНИКИ»**

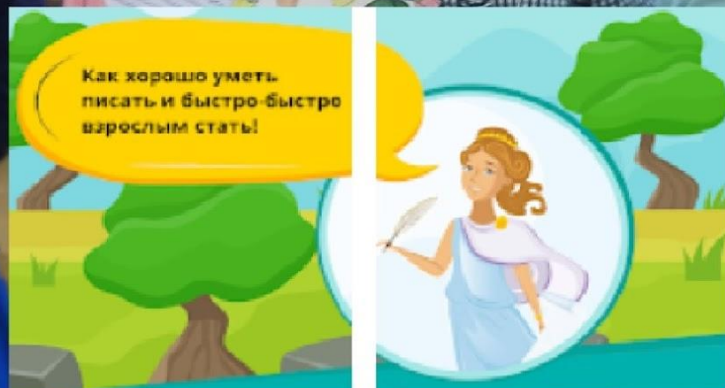
## Риски

**Отсутствие планшетов у детей.**

**Противоречия родителей.**

**Продолжительность масочного режима.**

Удачи  
нам!



Как хорошо уметь  
писать и быстро-быстро  
взрослым стать!

# Памятка для родителей



**Внимательно читайте задание или воспользуйтесь аудиосопровождением.**



**В Google Play скачайте приложение КАЛЛИГРАФИЯ. РУС.**



**Установите приложение на планшет.**



**Внимательно прочитайте инструкцию по работе с приложением на главной странице.**



**Вместе с ребёнком на главной странице начните обучение.**



**Выполняйте задания последовательно.**

# Памятка для родителей



**Внимательно читайте задание или воспользуйтесь аудиосопровождением.**



**Для работы используйте**

**стилус.**



**Проверяйте правильность выполнения задания, нажатием на кнопку «ГОТОВО», при неверном выполнении задания повторите его выполнение.**



**При завершении урока все данные сохраняются автоматически.**



**Приятной работы!**



# Где можно использовать?



**СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**ВО ВРЕМЯ ПРОПУСКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
РЕБЁНКА**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**