



Преодоление трудностей взаимодействия педагога- организатора с подростками

Назарова Анна Александровна

Научный руководитель: доцент кафедры педагогики,
к.п.н. Смирнова Наталья Викторовна



Исследовательская проблема состоит в
нахождении методического знания о способах
преодоления трудностей взаимодействия педагога-
организатора с подростками

- 
- **Объект исследования:** процесс взаимодействия педагога-организатора с подростками в современной школе
 - **Предмет исследования:** способы преодоления трудностей взаимодействия педагога-организатора с подростками



Цель исследования: выявить, теоретически обосновать и апробировать способы преодоления трудностей взаимодействия педагога-организатора с подростками

Гипотеза исследования: эффективными способами преодоления трудностей взаимодействия педагога-организатора с подростками будут выступать:

- контроль педагогом собственного эмоционального состояния;
- учет педагогом личностных особенностей воспитанников при взаимодействии с ними;
- выработка индивидуальных эффективных способов взаимодействия, таких как: прием эффективного слушания, овладение техникой "я-высказывания", установление создание ситуации успеха.

Теоретические аспекты преодоления трудностей взаимодействия педагога-организатора с подростками

- Особенности взаимодействия педагога-организатора с подростками
- Трудности взаимодействия педагога-организатора с подростками в современной школе
- Эффективные способы преодоления трудностей взаимодействия педагога-организатора с подростками



Трудности взаимодействия - это субъективно переживаемое человеком состояние "сбоя" в реализации планируемого общения вследствие неприятия партнера общения, непонимания, изменения коммуникативной ситуации, собственного психического состояния и т.д.

Особенности взаимодействия педагога-организатора с подростками

- Повышение эффективности образовательно-воспитательной работы в творческом коллективе
- Содействие формированию адекватной самооценки подростков путем включения их в творческую деятельность
- Создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала учащихся

Опыт преодоления трудностей взаимодействия педагога-организатора с подростками

База исследования: ГБОУ ФМЛ Московского района Санкт-Петербурга №366

Методы:

- Анкетирование учащихся
- Беседа с педагогом-организатором
- Беседа с учащимися

Участники: ученики 9 класса

Сроки реализации: ноябрь 2014 – май 2015

Результаты исследования

Взаимодействуешь ли ты с педагогом-организатором?



Ты участвуешь в мероприятиях, которые организует педагог-организатор?



- С удовольствием
- Да, но без желания
- Да, меня заставляют
- Нет, мне не хватает времени
- Нет, мне это неинтересно
- Вообще не в курсе, что что-то организуется
- Всё зависит от мероприятия

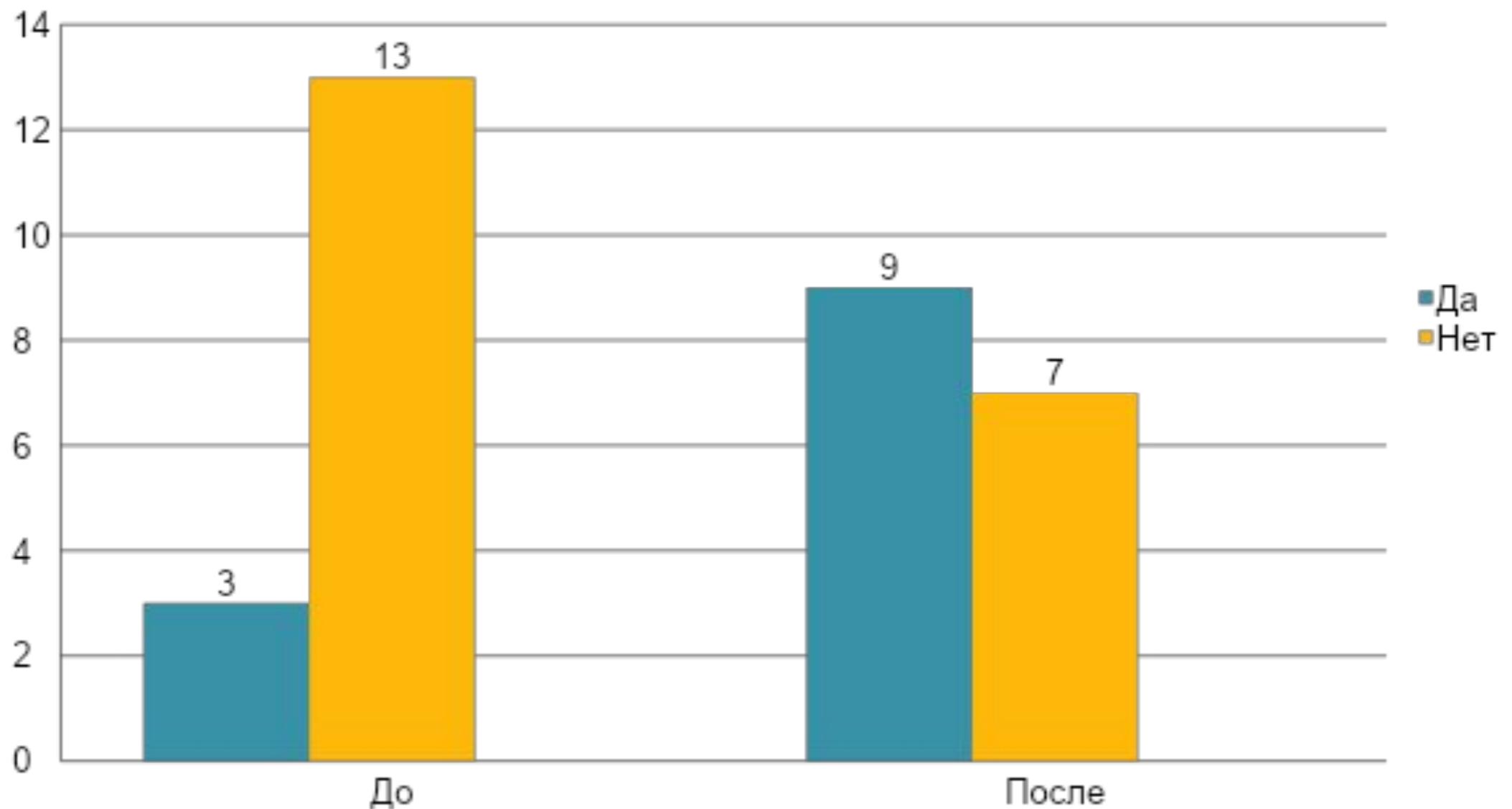
Проект "Новые возможности"

Цель: преодоление выявленной трудности взаимодействия педагога-организатора и учеников 9 класса

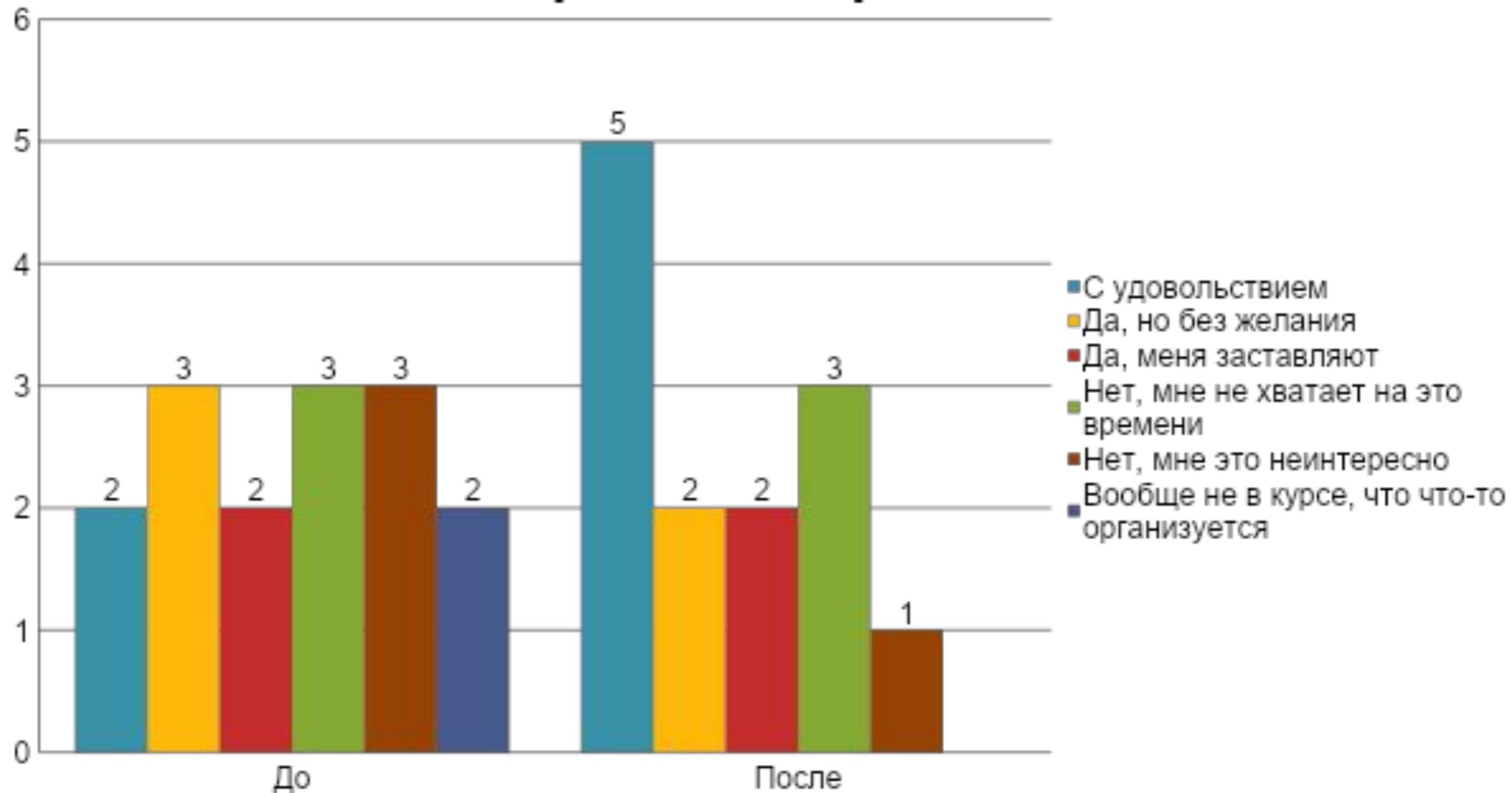
Общий замысел: организация взаимодействия педагога-организатора с учениками 9 класса путем включения их в общешкольные мероприятия

Результаты повторной диагностики

Ты взаимодействуешь с педагогом-организатором?



Ты участвуешь в мероприятиях, проводимых педагогом-организатором?





Преодоление трудностей взаимодействия педагога- организатора с подростками

Назарова Анна Александровна

Научный руководитель:
доцент кафедры педагогики, к.п.н.
Смирнова Наталья Викторовна