

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональная деятельность педагога

1. Понятие, особенности педагогической деятельности преподавателя. Основные функции и виды.
2. Основные аспекты профессиональной деятельности педагога.
3. Требования к личности педагога.
4. Педагогические способности в структуре педагогической деятельности.
5. Трудности в профессиональной деятельности.

**Лозовая Галина
Владимировна**

деятельность

**профессиональная
деятельность**

**педагогическая
деятельность**



Функции педагогической деятельности

диагностическая

ориентационно-прогностическая

конструктивно-проектировочная

организаторская

информационно-объяснительная

коммуникативно-стимулирующая

аналитико-оценочная

исследовательско-творческая



Виды педагогической деятельности

Педагогические действия

Прогностическая-предвидение и прогнозирование результата педагогической деятельности и моделирование педагогического процесса

Проектировочная и конструктивная – проектирование и планирование педагогического процесса

Организаторская – организация педагогических действий педагогов и студентов

Коммуникативная – построение межличностного взаимодействия и отношений

Рефлексивная – подведение итогов своей педагогической деятельности

Основные виды педагогической деятельности

Преподавание

Воспитательная работа



Основные аспекты профессиональной деятельности

Учебно-методическая работа

Научно-исследовательская работа

Организационно-методическая

Требования к личности педагога

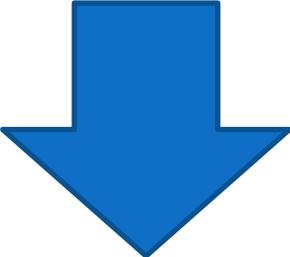
Требования к педагогу, как представителю общества и исполнителю важнейшего социального заказа

Требования к индивидуальному опыту педагога

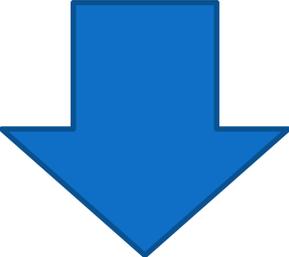
Требования к уровню развития психических процессов



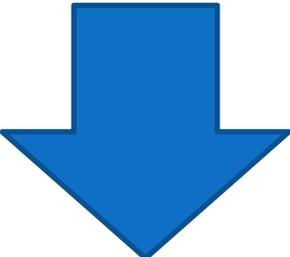
Этапы профессионализма



профессионал



новатор



исследователь



Виды профессиональной компетентности педагога

А.К.Маркова

**Специальная
компетентность**

**Личностная
компетентность**

**Социальная
компетентность**

**Индивидуальная
компетентность**



Блоки психолого-педагогической компетентности М. И.Лукиянова

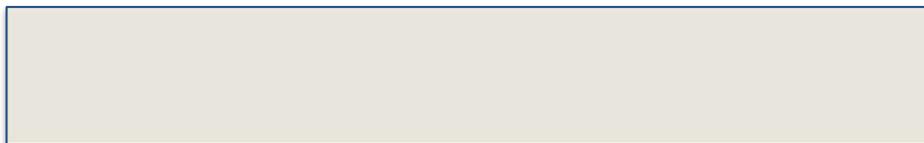
Грамотность



**Профессиональные
умения**



**Профессионально-
значимые личностные
качества**



Группы педагогических способностей Ф.Н.Гоноболин

Экспрессивные

Дидактические

**Интерактивно-
коммуникативные**

**Рефлексивно-
гностические**



Группы педагогических способностей

Н.В.Кузьмина

1

• **гностические способности**

2

• **проектировочные способности**

3

• **конструктивные способности**

4

• **коммуникативные способности**

5

• **организаторские способности**

6

• **мажорные способности**

Трудности в профессиональной деятельности

Страх большой аудитории

Страх равнодушия со стороны студентов

Страх отрицания сказанного студентами

Страх, что все будут заниматься своими делами

Страх показаться смешным

Страх разочаровать студентов

Страх дать недостаточно нужную информацию

Страх тишины и внимательного к себе отношения

Страх непонимания со стороны студентов

Страх, что не будут любить

Мифологемы – это неадекватные представления, проявляющиеся в сфере педагогического взаимодействия, носителями которых являются педагоги и студенты.

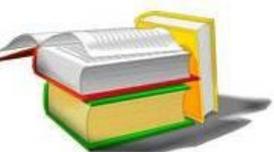
Тюников Ю.С.

**Путь
фантазера**

**Путь
шамана**

**Путь
хамелеона**

Путь слепца

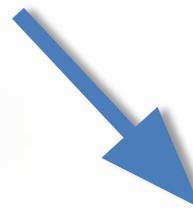
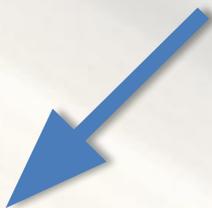


ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

1. Педагогика как наука. Объект, предмет, функции педагогики. Категориальный аппарат педагогики.
2. Методология и методы педагогических исследований.
3. Социализация: стадии, факторы социализации.
4. Развитие личности, факторы развития личности.

Лозовая Галина Владимировна

Функции педагогики как науки



1

• **Описательный**

1

• **Проективный**

2

• **Диагностический**

2

• **Преобразовательный**

3

• **Прогностический**

3

• **Рефлексивный**

Связь педагогики с другими науками

Связь педагогики с философией

Связь педагогики с психологией

Связь педагогики с биологией

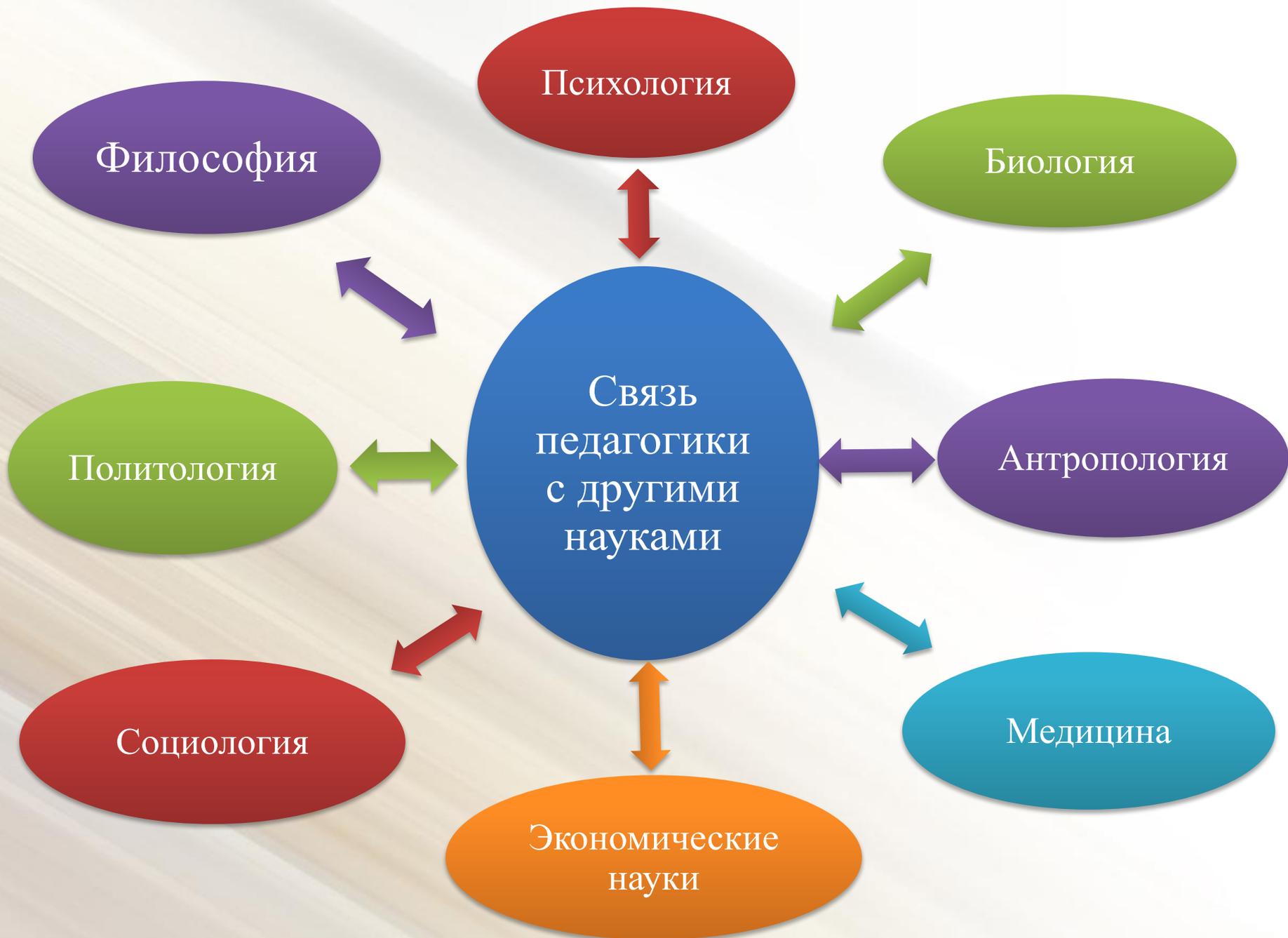
Связь педагогики с антропологией

Связь педагогики с медициной

Связь педагогики с экономическими науками

Связь педагогики с социологией

Связь педагогики с политологией



Структура педагогической науки

Возрастная педагогика

- Преддошкольная (ясельная) педагогика
- Дошкольная педагогика
- Педагогика школы
- Педагогика высшей школы
- Педагогика взрослых (андрагогика)

Структура педагогической науки

История педагогики и образования

Сравнительная педагогика

Частные методики

Структура педагогической науки

специальная педагогика (дефектология)



- Сурдопедагогика

- Тифлопедагогика

- Олигофренопедагогика

- Логопедия

Методологические принципы

Системный подход

Личностный подход

Деятельностный подход

Полисубъектный подход

Культурологический подход

Этнопедагогический подход

Антропологический подход



Система методов педагогического исследования

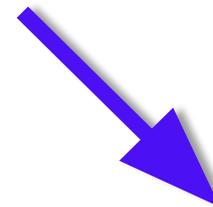
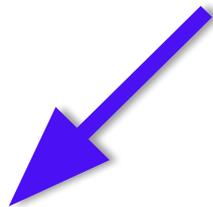
Методы изучения педагогического опыта

- **Наблюдение**
- **Методы опроса**
- **Изучение продуктов деятельности обучающихся**
- **Изучение документации**



Система методов педагогического исследования

Эксперимент



Естественный

Лабораторный



Система методов педагогического исследования

Методы теоретического исследования

- **Индуктивные и дедуктивные методы**
- **Работа с литературой**

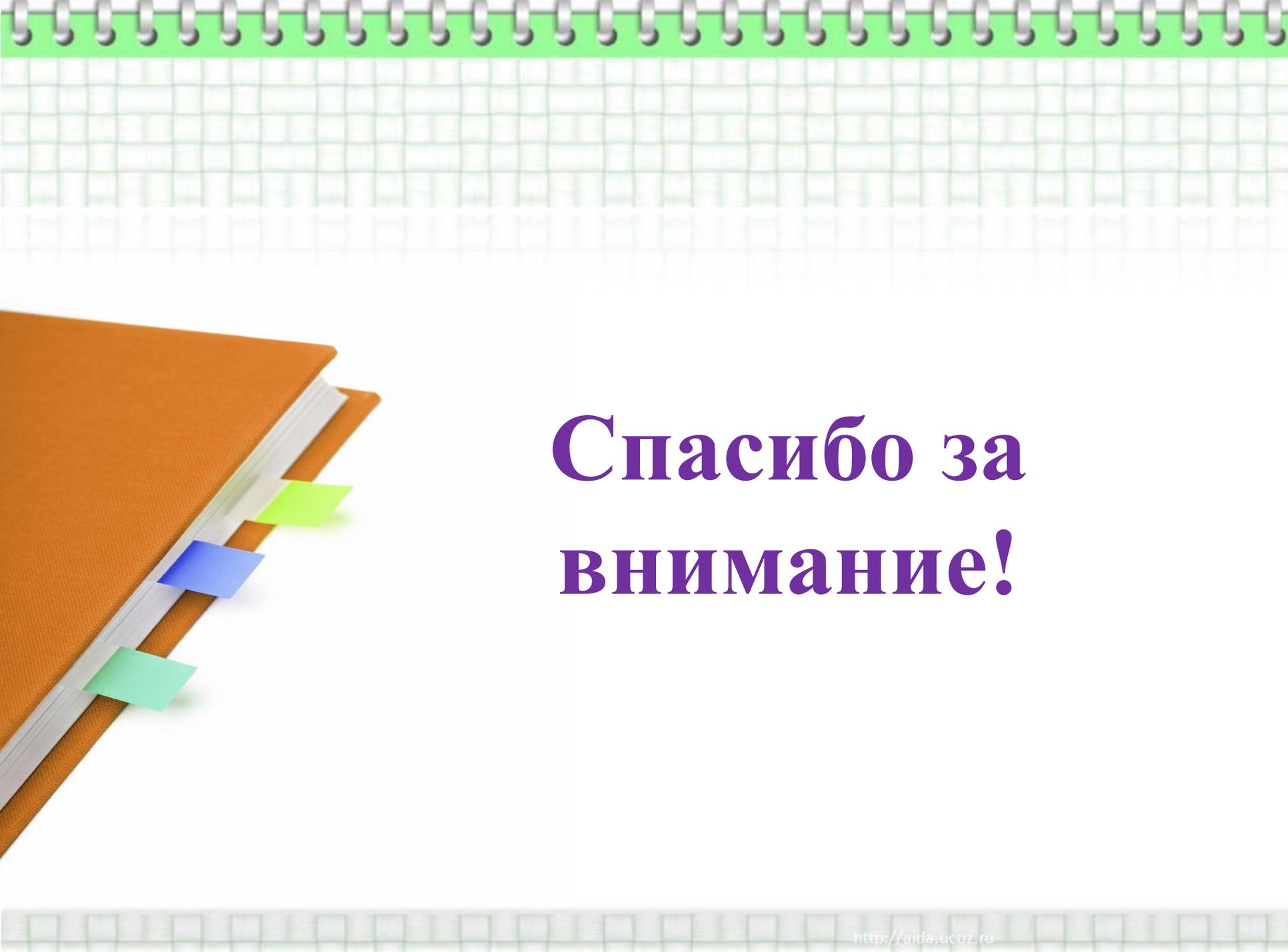


Система методов педагогического исследования

Математические методы

- **Регистрация**
- **Ранжирование**
- **Шкалирование**





**Спасибо за
внимание!**