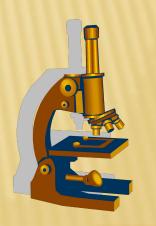
20 мая Лабораторная работа № 10 Определение оптической силы и

фокусного расстояния цель собирающей линзы

работы: определять оптическую силу и фокусное расстояние собирающей линзы

Приборы и

Мальругольных треугольника, длиннофокусная собирающая линза, лампочка на подставке с колпачком, источник тока, выключатель, соединительные провода, экран, направляющая рейка

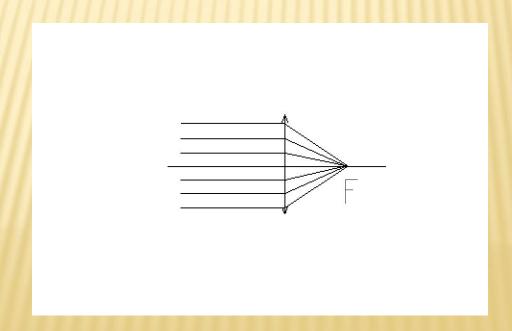


СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 1) Теоретическая часть
- 2) Практическая часть
- 3) Вычисление погрешности

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

 Если на выпуклую (собирающую) линзу, находящуюся в воздухе, направить пучок света параллельно главной оптической оси, то пучок соберется в точке F - в главном фокусе линзы.



Подготовка к

$$\frac{1}{d} + \frac{1}{f} = D$$
 или $\frac{1}{d} + \frac{1}{f} = \frac{1}{F}$

 $F = \frac{1}{D}$

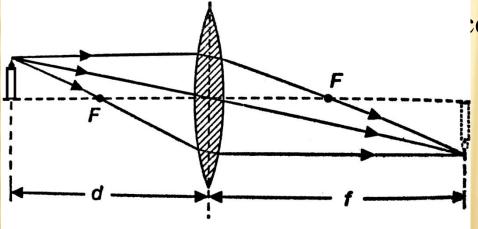
, где D — оптическая сила

F – фокусное расстояние

f – расстояние от линзы до

изображения



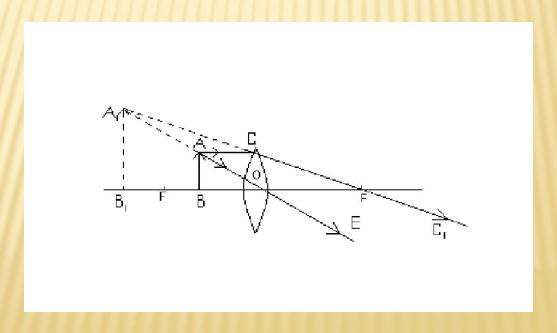


В качестве предмета используется светящаяся рассеянным светом буква в колпачке осветителя. Действительное изображение этой буквы получают на экране

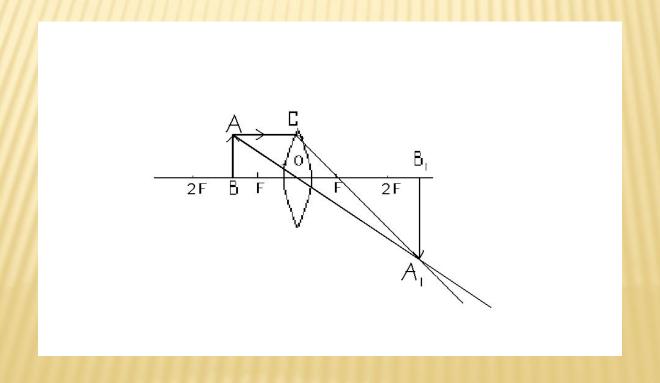
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

 1) Если предмет находится между линзой и её фокусом, то его изображение- увеличенное, мнимое, прямое, и расположено оно по ту же сторону от линзы, что и предмет.

d<F

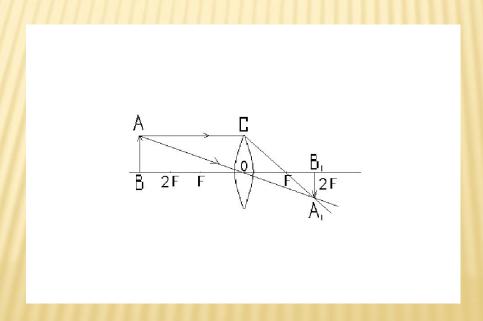


2) Если предмет находится между фокусом и двойным фокусом линзы, то линза дает его увеличенное, перевернутое, действительное изображение: оно расположено по другую сторону от линзу по отношению к предмету, за двойным фокусным расстоянием. F<d<2F



3) Предмет находится за двойным фокусным расстоянием линзы, то есть d>2F. В этом случае линза дает уменьшенное, перевернутое, действительное изображение предмета, лежащее по другую сторону линзы между её фокусом и двойным фокусом.

d>2F



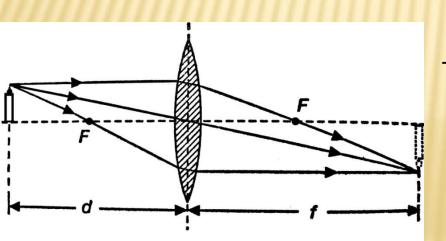
Ход работы

- 1. Собрать электрическую цепь, подключив лампочку к источнику тока через выключатель.
- 2. Поставить лампочку на край стола, а экран у другого края. Между ними поместить линзу, включить лампочку и передвигать линзу вдоль рейки, пока на экране не будет получено резкое изображение светящейся буквы. Для уменьшения погрешности измерений, связанной с настройкой на резкость, целесообразно получить уменьшенное (и следовательно, более яркое) изображение.
- 3. Измерить расстояние **d** и **f**, обратив внимание на необходимость тщательного отсчета расстояний.

При неизменном \mathbf{c} повторить опыт несколько раз, каждый раз заново получая резкое изображение. Вычислить \mathbf{f}_{cp} \mathbf{D}_{cp}

результаты измерений расстояний (в миллиметрах) занести в таблицу.

No	f, M	d, M	D _{ср} , дптр	F _{cp} , M
1	0.14	0.14		



$$\frac{1}{d} + \frac{1}{f} = D$$
 или $\frac{1}{d} + \frac{1}{f} = \frac{1}{F}$

4) Записать в таблицу, каким будет изображение в каждом из указанных случаев.

№ опыта	Фокусное расстояние F , см	Расстояние от свечи до линзы d, см	Вид изображения
1	0.07	0.14	
2	0.07	0.1	
3	0.07	0.21	

5)Вывод:

научились получать изображения предметов с помощью линзы и установили зависимость свойств изображений от положения предметов.

Не обязательно выполнять+1 балл Дополнительное задание

Расстояние от предмета до линзы d, см	Расстояни е от линзы до изображен ия f, см	актеристика и Действител ьное или мнимое	увеличен ное или уменьшен ное	Обратн ое или прямое	Размер ы предме та h, см	Размеры изображе ния Н, см
d>2F						
d=2F						
F <d<2f< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></d<2f<>						
d <f< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></f<>						